

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14A http://mbdoy385.ru; e-mail: doo385@samara.edu.ru тел. 8(846) 952-65-22; тел./факс 8(846) 927-91-31

принято:

на Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №385» Протокол № 1 от «30» августа 2022г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара на 2022 – 2023 учебный год

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	4
Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности	6
Учебный план к основной образовательной программе на 2022-2023 учебный год	8
Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2022-202	23
учебный год	9

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный (учебный план) МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2)
- ✓ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2020-2021 учебном году 36 недель).

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют 8 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы для детей раннего возраста) и 4 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная категория	Количество групп	Номера групп
Первая младшая группа (1,5-3 года)	2	2, 12
Вторая младшая группа (3-4 года)	2	1, 10
Средняя группа (4-5 лет)	1	6
Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	1	4
Старшая группа (5-6 лет)	1	9
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	1	7
Подготовительная к школе группа (6-7лет)	2	5, 11
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7лет)	2	3, 8

## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul> <li>✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>✓ рассматривание картинок,</li> <li>✓ двигательная активность</li> </ul>	<ul> <li>✓ ИГРОВАЯ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ, ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГРЫ,</li> <li>✓ КОММУНИКАТИВНАЯ (ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ),</li> <li>✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С НИМИ),</li> <li>✓ ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА,</li> <li>✓ САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД (В ПОМЕЩЕНИИ И НА УЛИЦЕ),</li> <li>✓ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНОГО МАТЕРИАЛА, ВКЛЮЧАЯ КОНСТРУКТОРЫ, МОДУЛИ, БУМАГУ, ПРИРОДНЫЙ И ИНОЙ МАТЕРИАЛ,</li> <li>✓ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ),</li> <li>✓ МУЗЫКАЛЬНАЯ (ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ СМЫСЛА МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ПЕНИЕ, МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ, ИГРЫ НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ);</li> </ul>
	<ul> <li>✓ двигательная (овладение основными движениями).</li> </ul>

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление	Основные виды детской деятельности					
развития воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность				
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно- исследовательская деятельность				
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность				
Художественно- эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора				

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
- 2. Реализация ФГОС ДО
- 3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

- 1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- 2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

- 3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
  - 4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- 5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- 6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара).

В течение двух недель до образовательной работы в сентябре и после образовательной работы в мае (в группах общеразвивающей направленности) и в июне (в группах компенсирующей направленности) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

-	Непрерывная образовательная деятельность	Первая младшаягруппа (2 – 3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
область		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
развитие	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Социально- коммуникативное развитие	ОБЖ\3ОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Речевое развитие	1	72	1	36	1	36	1	36	1	
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	ı	-	ı	1	36	1	36
	Аппликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
Художественно-	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
эстетическое развитие	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36
развини	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
инно.		1ч.40м.		2ч.30м.		3ч.20м.		5ч.25м.		7ч.00м.	

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)		компенс	зя группа ирующей ости (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)			
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	1/2	18	1	36	1	36		
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1	36	1	36		
	Речевое развитие и Коррекция нарушений речи (совместная деятельность слогопедом)	2	72	3	108	3	108		
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области							
	Подготовка к обучению грамоте (совместная деятельность с логопедом)	-	-	1	36	1	36		
Социально- коммуникативное развитие	ОБЖ\3ОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практикисовместного труда.							
V	Аппликация	1/3	12	1/2	18	1/2	18		
Художественно- эстетическое	Рисование	1/3	12	1	36	1	36		
развитие	Лепка	1/3	12	1/2	18	1/2	18		
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72		
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108		
ИТОГО:		10	360	14	504	15	576		
,11010.		3ч.20м.		5ч.50мин.		7ч.30мин.			