

155

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14 а., тел. (846) 952-65-22; тел./факс (846) 927-91-31
e-mail: mdou385@mail.ru

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
301-ОД	04.10.2019

Об утверждении плана работы наставников в ДОУ

На основании приказа №289-ОД от 17.09.2019г., в целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальные планы работы наставников (приложения №1, №2);
2. Воспитателям-наставникам Чупахину Н.В. и Беляевой Н.М.:
 - обеспечить взаимодействие с наставляемыми в рамках работы наставничества, утвержденного приказом №289-ОД от 17.09.2019г. и индивидуального плана наставничества в течении 2019-2020 учебного года;
 - предоставить отчет о результатах наставничества за 2019-2020 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Наставляемым воспитателям Смольяновой М.В., Ильметевой О.А., Орловой М.В.:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками и методическом помощью.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 385»
г.о. Самара


О.Н.Павловская

С приказом ознакомлены:

Чупахина Н.В. 

Смольянова М.В. 

Беляева Н.М. 

Ильметева О.А. 

Орлова М.В. 