

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 385»
городского округа Самара*

Образовательный маршрут для работы с родителями в сети Интернет

«Развиваем речь играя»

Воспитатель: Юрлагина Е.Р.

Самара, 2020



Цель: расширение словарного запаса в соответствии с возрастными особенностями по средствам использования игровых и дидактических упражнений.

Задачи:

- актуализировать предметный, качественный и глагольный словарь детей;
- способствовать развитию эмоционально-волевых качеств личности: организованности, активности, сосредоточенности;
- повышать грамотность родителей в вопросах содействия в деятельности детей.



Актуальность

Известный писатель и исследователь детской речи К.И. Чуковский отмечал, что воспитание речи есть всегда воспитание мысли.

Речь является одним из обязательных и незаменимых компонентов общения людей. В настоящее время, «время прогресса», инноваций, взрослые очень заняты на своих рабочих местах, и не всегда могут уделять детям должного внимания, как следствие ребенок мало разговаривает, рассказывает, а больше слушает и смотрит. Развитие речи ребенка является важным этапом в полноценном развитии личности человека в целом. Следует понимать, что речь является основой всякой умственной деятельности, именно это умение обеспечивает реализацию успешной коммуникации индивида с обществом.



Уважаемые родители!

Конструирование и обыгрывание сказки вносит разнообразие в жизнь ребенка, дарит радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определенного, заранее продуманного продукта. Детское конструирование тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам ребенка.

Предлагаю Вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в исследователей-конструкторов и воплотить все фантазии.



Шаг первый. Когда появился первый конструктор?

- Мы с вами прекрасно знаем, что существует много видов конструктора. Самый известный конечно Lego, но если родители вспомнят свое детство, то там его не будет! А когда появился конструктор? Во что играли мама, папа, а может и бабушка с дедушкой?

Узнать это можно, если перейдете по ссылке и прочитаете.

<https://fanclastic.ru/istoriia-konstruktorov.html>

Прочитав ребенку об истории конструкторов, спросите и осудите :

- Какой из увиденных конструкторов ты знаешь?
- А знаешь какой был у меня в детстве?
- Рассмотрите конструкторы которые имеются у вас дома, возможно это аналоги уже давно существующих.



Шаг 2. Давай поиграем?

В прошлый раз мы с вами узнали, когда появились первые конструкторы. И наверное вы нашли многие у себя дома. Сегодня предлагаю поиграть с конструктором и заодно учиться развивать речь вашего ребенка.

«Чудесный мешочек»

В мешочке находится несколько деталей конструктора.

А) покажите ребенку деталь и предложите на ощупь найти такую же, и тем временем описывая эту деталь.

Б) когда ребенок найдет все детали, попросите его рассказать что можно сделать из этих деталей.

В) а теперь поменяйтесь ролями. Пусть ваш ребенок будет ведущим.



Шаг 3. Роботы и трансформеры.

- *Сегодня я вам предлагаю посмотреть видео-инструкцию «Роботы и трансформеры». И повторить за участниками этого видео. Проговаривая, какую геометрическую фигуру вы используете при строительстве.*

<https://www.youtube.com/watch?v=JfZi44rHgYE>

Рефлексия:

- *Понравилось тебе делать робота?*
- *Какие детали мы использовали?
Какого цвета?*
- *Расскажи, что ты еще хочешь
собрать из конструктора.*



Шаг 4. Собираем пазл

Отгадайте загадку:

Пластмассовых кирпичиков

Огромное количество

Они все на шипах.

Рождаются в руках

Машина, дом, телега...

*Конструктор это –
(огел).*



А сейчас я предлагаю собрать пазл. <https://online-puzzle.ru/category-detskiye>

Понравилось? А теперь вы можете создать свой собственный пазл.

https://online-puzzle.ru/own_puzzle

Рефлексия:

- Спросите у ребенка, можно ли назвать пазл – конструктором? Почему?*
- Из каких материалов можно сделать пазл?*



Шаг 5. Заключительное занятие

Вот и подходит к концу наш маршрут. Но мы не будем грустить, и начнем занятие с веселой физминутки. Перейдите по ссылке и повторяйте!

<https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekq74U&t=42s>

А сейчас предлагаю проговорить скороговорки.

Родители тоже не остаются в стороне, и соревнуются с детьми кто быстрее и без ошибок скажет.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5PLfF6WF8k>

На этом я говорю Вам до свидания!

До новых встреч!

