

Коммуникативно-речевая готовность ребёнка к школе (рекомендации родителям будущих первоклассников)

«Коммуникативно-речевая готовность ребенка к школе включает в себя:

- ✚ -чистое произношение всех звуков родного языка (даже в сложных словах), например, в скороговорках;
- ✚ -умение определять место звука в слове и характеристику этих звуков: согласный/гласный, твердый/мягкий;
- ✚ -умение делить слова на слоги, называть ударный слог;
- ✚ -умение обобщать одним словом группы предметов, например, яблоко и апельсин- это фрукты;
- ✚ -умение перечислять по порядку последовательности, например, времена года, дни недели;
- ✚ -богатый словарный запас: умение назвать предмет, дать ему характеристику и назвать действие с ним;
- ✚ -умение рассказывать и пересказывать тексты различной сложности, строить высказывания в соответствии с нормами и правилами родного языка.

В последнее время акцент переносится на коммуникативную составляющую готовности к школе, поскольку современное информационное общество требует от личности школьника ряд новых умений, в первую очередь, коммуникативных:

- ✚ -устанавливать контакт со знакомыми и незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- ✚ -задавать вопросы, обращаться за помощью при поиске и сборе информации;
- ✚ -договариваться и обозначать проблему в конфликтной ситуации;

- ✚ -озвучить свою точку зрения и дать возможность сделать это собеседнику, а также сопоставить несколько точек зрения;
- ✚ -владеть такими элементами культуры общения, как умение приветствовать, прощаться, выразить просьбу, благодарность, извинение и др.;
- ✚ -владеть элементарными способами эмоциональной поддержки сверстника, взрослого;
- ✚ -принимать игровые правила и действовать по ним;
- ✚ -активно участвовать в коллективных занятиях и играх;
- ✚ -принимать и предлагать помощь при выполнении заданий или игры.

Таким образом, ребенку первокласснику недостаточно только четко и грамотно ПРОИЗНОСИТЬ слова, а важно этой чистой и грамотной речью ОБЩАТЬСЯ.

Все выше перечисленные коммуникативно-речевые умения формируются у ребенка не «вдруг» и не «сами по себе», а являются результатом воспитания ребенка в течении всего предшкольного детства, начиная от рождения. Причем, главная роль в этом процессе принадлежит родителям.

Рекомендации родителям:

- ✚ Выслушивайте своего ребенка до конца, но и следите, чтобы он выслушивал Вас (иначе сформируется привычка «играть в одни ворота»), не перебивайте его, не подсказывайте слово, мысль, не договаривайте за него.
- ✚ Посвящайте не менее 15 минут в день личному общению с ребенком, обсуждению его проблем, интересов, достижений. Поддерживайте естественный контакт глазами во время разговора с вашим ребенком. Показывайте ребенку, что вы его любите и цените таким, какой он есть, что вам нравится общаться с ним.

- ✚ Развивайте голосовые, дыхательные, речевые возможности своего ребёнка: читайте книги, делайте зарядку, пойте больше песен, двигайтесь под музыку, выполняйте упражнения на ритм, движение и голос и т.п.
- ✚ Не перегружайте ребенка речевой информацией, особенно, не соответствующей возрасту и ситуации общения.
- ✚ Следите за четкостью и грамотностью собственной речи, которая является образцом для Вашего ребенка.
- ✚ Установите и соблюдайте правила общения, одинаковые для всех членов семьи: не перебивать друг друга во время разговора; чередоваться во время разговора; не говорить другого; каждый должен высказаться. Организуйте совместные обсуждения за ужином, где каждый член семьи высказывается.
- ✚ Не лишайте ребенка естественных радостей общения со сверстниками (даже иногда о знаком минус: драки, споры с братьями и сестрами, соседскими мальчишками). Это все неотъемлемая часть жизни ребенка. Помните, что каждый ребенок нуждается в опыте полноценного и разнообразного общения.