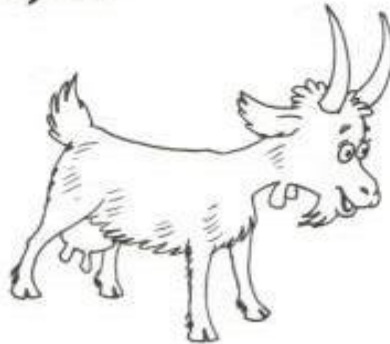
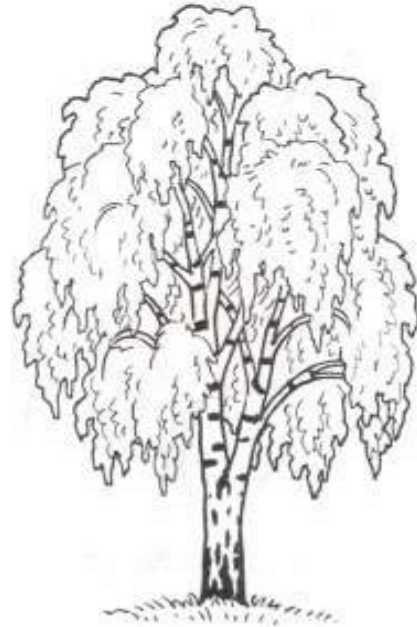


1. Определи, какой звук: З или Ж слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой.
2. Заменяй названия картинок словами *он, она, оно, они*. Образец: *лыжи — они, ваза — она..*
3. Выполни *дополнительные задания*.

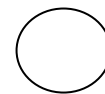
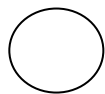
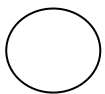
З

Ж



3. **З** 

Ж 



а) Прочитай буквы З, Ж.

- Какие звуки обозначает буква З? (З-Зь) А буква Ж? (Ж). Под буквой закрасить звук который буква обозначает (синие – обозначают твёрдые согласные, зелёные – мягкие согл.,; почему у Ж только один кружок? Потому что он всегда твёрдый!). Если звук звонкий – закрась колокольчик – жёлтым, т.к. оба звука какие? (звонкие, горлышко дрожит)

- Назови только звонкие звуки (З-Зь, Ж)

- Назови только твёрдые звуки (З, Ж)

- Назови только мягкие звуки (Зь)

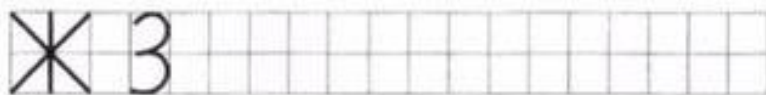
б) - Чем отличаются звуки Зь-Ж? (звук Зь – мягкий, а звук Ж – твёрдый)

- А чем похожи звуки З-Ж? (оба они согласные, оба - твёрдые)

! Обрати внимание на то, чтобы ребёнок называл звуки (Ж-З), а не просто говорил «Один – глухой, а другой – звонкий».

4.

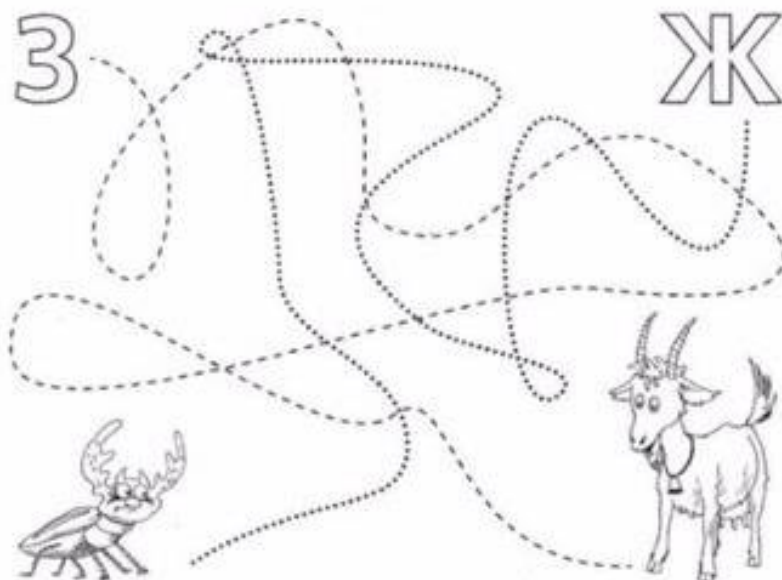
① Напиши печатные буквы Ж, З до конца строки.



② Раскрась только буквы Ж и З.



③ Обведи дорожки. К какой букве ведёт дорожка от жука? А к какой – дорожка от козы? Почему?



5. Прочитай предложения. Буквы Ж- подчеркни, а Ш – обведи в кружок.

У Жанны коза.

Зина и Жанна ждут ужин.

Жук звонко жужжит.

У Зои новая пижама.