

Составила: учитель-логопед группы № 4 МАДОУ «Детский сад» № 385
Ольга Михайловна Фролова

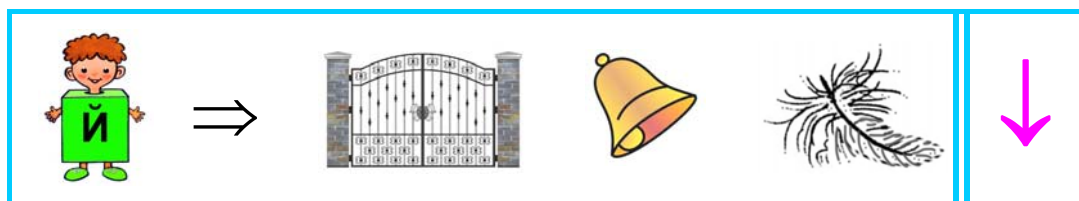
См. альбом Цукановой № 3, стр. 13.

1. Вспоминаем звуки Й и Ль:



Назови первый звук в имени каждого попугая.

— Что ты знаешь об этих звуках? Вспомни их характеристики (качества) — КАКИЕ эти звуки?



(Звук Й — согласный, звонкий, мягкий.)



(Звук Ль — согласный, звонкий, мягкий.)

Сравни произношение этих звуков. Где находится язычок?

- Когда мы произносим звук Й, язык во рту — как горка, а кончик языка опускается вниз.
- Когда мы произносим звук Ль, кончик языка поднимается вверх, за верхние зубы.

2. «Узнаём» звуки (= различаем их на слух):

а) друг от друга:

— Покажи на того «мальчика-звука» (см. ↑ — упр. 1), который ты услышишь:

Й, Ль, Й, Й, Ль, Й, Ль, Й, Ль, Й, Ль.

б) в словах:

Й или **Ль** ?

Назови сначала слова со звуком Й, а потом — со звуком Ль.



3. Прочитай пары слов:

йод — лёд

ямка — лямка

юг — люк

йог — лёг

ежи — лежи

поёт — полёт

4. Повтори рифмовки с опорой на схемы-стрелки:

↓ — звук Й, ↑ — звук Ль

↓ ↑ ↓ ↑ Ю - ЛЮ, Ю - ЛЮ — в клумбе сорняки полЮ;

↑ ↓ ↑ ↓ ЛЮ - Ю, ЛЮ - Ю — песню весело поЮ!

↓ ↑ ↓ ↑ Я - ЛЯ, Я - ЛЯ — от солнца тёплая земЛЯ;

↑ ↓ ↑ ↓ ЛЯ - Я, ЛЯ - Я — на солнце выползла змеЯ.

5. Назови картинку, чётко произнося оба звука — и Ль, и Й.

Найди и назови картинку в правом нижнем углу; в левом верхнем углу; Под бельём, НАД Айболитом; МЕЖДУ стульями и лейкой; и т.д.

— Какие слова написаны с большой буквы? Почему? Из каких сказок эти сказочные герои? Кто написал сказку про Айболита?



(бельё)



(ульи)



(лилия)



(стулья)



(колья)



(лейка)



(флейта)



(аллея)



(Айболит)



(Бармалей)



(Емеля)



(почтальон)

6. Прочитай слоги (в строчку) → , слова и предложения:

я	ля	я	у-лей	Ю-ля
е	ле	е	лей-ка	Е-ле-на
ё	лё	ё	клей	Е-ме-ля
ю	лю	ю	ли-ней-ка	Ли-ли-я
ля	я	ля	флей-та	На-та-ли-я
ле	е	ле	гу-ля-ю	Ю-ли-я
лё	ё	лё	на-ли-ва-ю	Ай-бо-лит
лю	ю	лю	на-кле-ю	Бар-ма-лей

Я с Юлей гуляю по аллее.
Елена поливает лилию из лейки.
Флей-тист-ка играет на флейте.

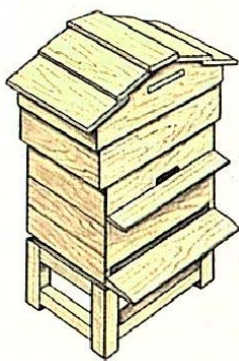


Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!



7. Впиши слова в схемы.

! Когда пишешь, произноси все звуки один за другим, отдельно.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

