

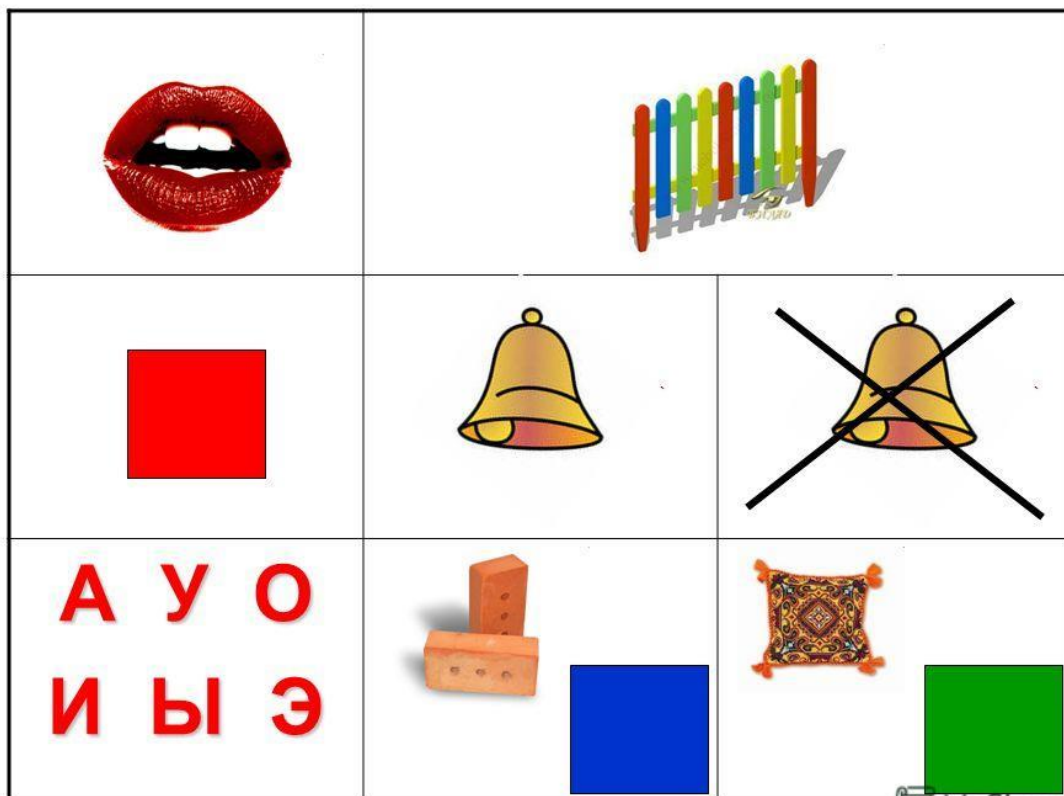
Составила: учитель-логопед
Шестерина К.А.

1. Доскажи словечко.

Зеленеет даль полей,
Запевают соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет... Угадай,
Что это за месяц? ...*(май)*

2. Характеристика звука.

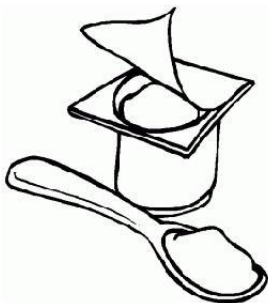
- В слове май, какой последний звук? (*Й*)
- Посмотри на схему, и дай характеристику звуку *Й* (*Звук Й – согласный, всегда мягкий и звонкий*). Если ребёнок затрудняется определить звонкий или глухой звук, то попросите приложить ладошку к горлышку, если дрожит – значит, звук звонкий, а если молчит – то глухой.



- ### 3. Определи место звука *Й* в слове, закрасив квадратик зелёным цветом (начало, середина, конец). Словарь: майка, йогурт, зайка, попугай, трамвай, балалайка, линейка, йог.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



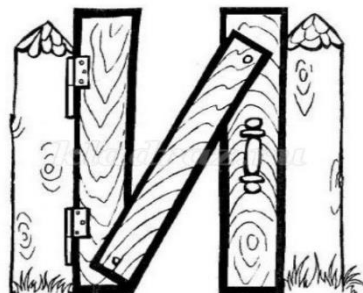
--	--	--



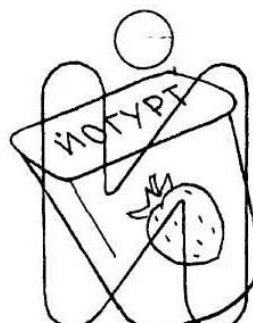
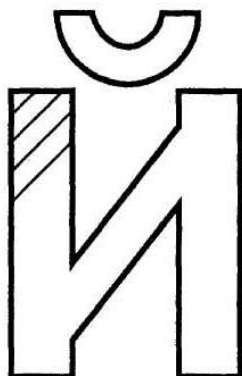
--	--	--

4. Знакомство с буквой.

*На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.*

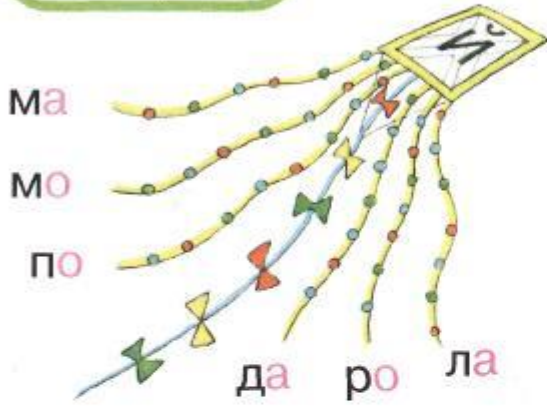


Выполни штриховку буквы. Найди и раскрась букву Й.





Й й



май
зай
гай
лай

ка



Т р а в а
1 2 3 4 5

М а й
6 7 8

□ □ □ □ □ □ □
1 2 3 6 4 5 8

