# ВЕСТНИК 385-го

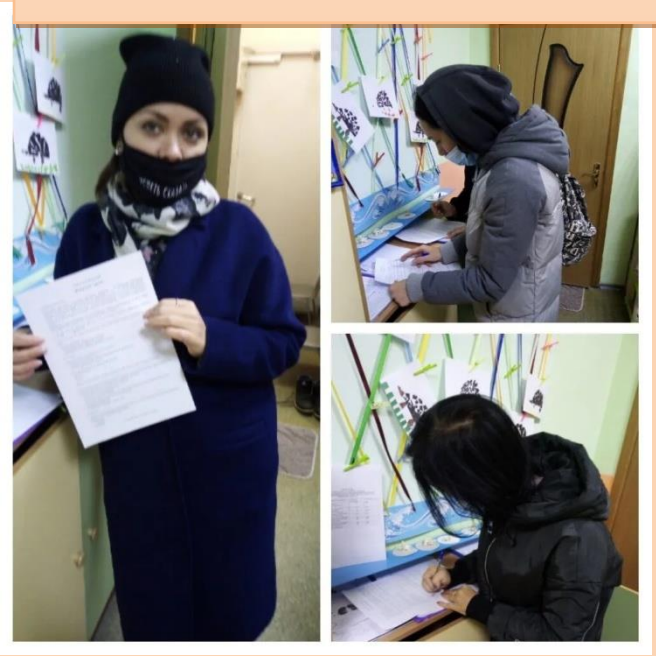
**Выпуск №2, октябрь 2021**

*Обучение детей правилам дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в МАДОУ «Детский сад №385» проводят еженедельно мероприятия по правилам дорожного движения и безопасности.*

*07.10.2021 в целях культурного и безопасного поведения участников дорожного движения, закрепления правил, формирования элементарных представлений о дорожных знаках - во всех возрастных группах детского сада была проведена* ***образовательная ситуация "Почему надо знать ПДД? "***

*С 11.10.2021 – 15.10.2021 в МАДОУ «Детский сад №385» очередным мероприятием, призванным помочь детям лучше запомнить ПДД стал* ***Эко-фестиваль прикладного творчества «Дорожные знаки выросли на грядке».*** *Дорожные ситуации, выполненные руками детей из различных овощей и фруктов, запрещающие и предупреждающие знаки из кабачка или тыквы, светофоры из яблок. Все осеннее изобилие – на защиту детских жизней!*

*14.10.2021 родители МАДОУ «Детский сад №385» ответили на вопросы анкеты, составленной воспитателями для изучения отношения к необходимости обучения детей ПДД. Это позволило подобрать наиболее продуктивные формы работы для оказания помощи семьям со стороны ДОУ в ознакомлении детей с ПДД, чтобы совместными усилиями сделать соблюдение этих правил нормой поведения в обществе.*



***Акция «Мой безопасный маршрут»**, проведенная в МАДОУ, была направлена на развитие желания у детей знакомиться со своим микрорайоном, изучать наиболее безопасные пути, получать и анализировать информацию. В результате участники акции составили схемы с наиболее безопасным маршрутом из дома в детский сад.*

# Думаем вместе

*Отгадывание **кроссворда** – отличное занятие для совместной деятельности родителей и детей, способствующее развитию внимания, логического мышления, а так же умения прислушиваться к мнению других.*