

30.04.2020

Составление рассказа по схеме «Мой город».

1. Послушай строчки из стихотворения и скажи, о чём мы сегодня будем говорить?

Самара — наш город родной и прекрасный!

Самара — наш светлый, безоблачный край.

Мы любим его и отнюдь не напрасно

Живём и находим в нём собственный рай!

- «О городе Самара, верно!».

- Как называют жителей нашего города? (*Самарчане*)

2. Знаешь ли ты, почему место, где живет много людей, называется городом? Давай мы произнесем слово «**город**» медленно, вслушаемся в это слово. В сказках и былинах город по-старинному называли град: Москва-град, Челябинск-град. В давние времена велись частые войны за землю. Чтобы защитить себя от врагов люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? (*Ответы детей*) Да, это слово «город». С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

3. Игра «Семейка слов» подбор родственных слов к слову «город».

Большой город, а маленький ... (городок)

Маленький городок, а огромный ... (городище)

Произнеси слово город ласково ... (городок)

Жительница города ... (горожанка)

Житель города ... (горожанин)

Все мы жители города, мы (горожане)

Парк в городе, какой? (городской)

Дача за городом (загородная)

Название старинной игры ... (городки)

4. Речевая подвижная игра « Мы по городу шагаем» .

Мы по городу шагаем (шагаем)

Много видим, называем (изображаем бинокль у глаз):

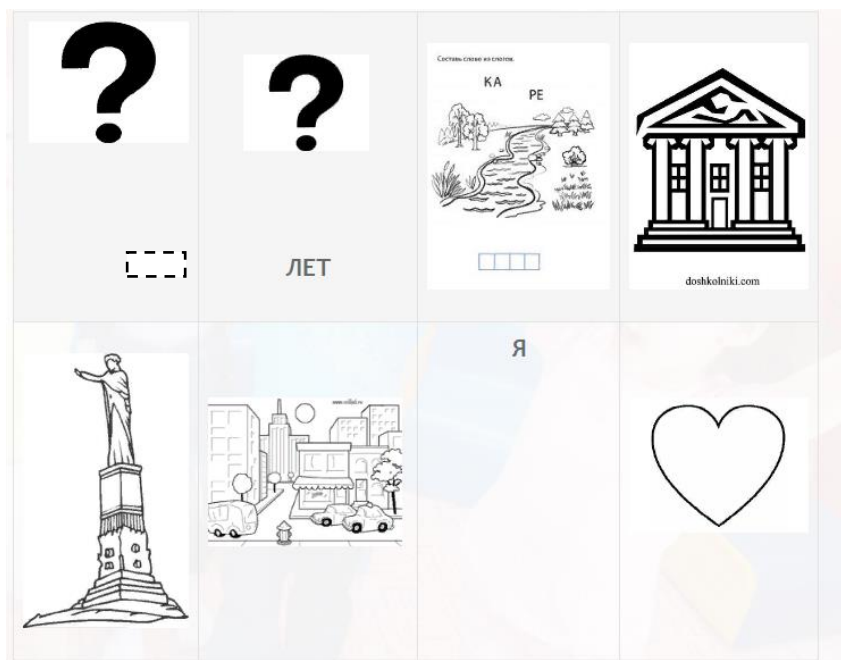
Светофоры и машины (загибаем пальцы),

Ярмарки и магазины,

Парки, улицы, мосты

И деревья и кусты.

5. Составь рассказ о своём городе с помощью схемы.



План рассказа.

1. Название города.
2. Река в городе.
3. Музеи города.
4. Памятники города.
5. Улицы города.
6. Твой адрес.
7. Почему ты любишь свой город.

Автор: Шестерина К.А.
Учитель-логопед

