



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А
<http://mbdoy385.ru>; e-mail: do0385@samara.edu.ru;
тел. 8(846) 952-65-22; тел./факс 8(846) 927-91-31

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №385»
Протокол №9 от «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №213-ОД от «30» мая 2022г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №385» г.о. Самара

А.П. Павловская
А.П. Павловская/



СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей
МАДОУ «Детский сад №385»
Протокол №4 от 30.05.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития
воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 385»
городского округа Самара

Самара, 2022

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
 - Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
 - Уставом МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара
 - Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара.
- 1.2. Система оценки индивидуального развития ребенка представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса. Образовательные результаты - информация о развитии воспитанников ДОУ и результатах освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития ребенка

- 2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах педагогической диагностики – уровень освоения ООП ДО по 5 образовательным областям (оценка социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития по «Системе мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара); и уровень социализации ребенка, и развитие его индивидуальности.
- 2.2. Цель педагогической диагностики: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком. Такая оценка проводится педагогами возрастных групп.
- 2.3. Задачи:
- индивидуализация образования;
 - оптимизация работы с группой детей.
- 2.4. Основные принципы системы оценки индивидуального развития детей является
- комплектность;
 - непрерывность;
 - диагностичность (наличие карт диагностики с критериями оценки);
 - уровневость;
 - доступность результатов по запросу для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщение информации для различных групп потребителей (педагогический совет, психолого-педагогический консилиум ДОУ).
- 2.5. Педагогическая диагностика:
- позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;
 - учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;
 - позволяет рассматривать весь период развития ребенка, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности

диагностики и ведения КИР дошкольников ОУ осуществляется руководителем.

5.2. Контроль за проведение педагогической диагностики и ведения КИР осуществляется ответственным должностным лицом старшим воспитателем два раза в год

5.3. Контроль проведения и объективности оценки индивидуального развития ребенка осуществляется посредством следующих форм:

- ежедневный текущий контроль;
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

Виды деятельности в рамках контроля:

- педагогические наблюдения;
- изучение и анализ документации,
- собеседование.

6. Организация работы с результатами оценки индивидуального развития ребенка

6.1. Результаты оценки индивидуального развития детей обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ДООУ для выработки индивидуальных траекторий развития, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

6.2. Обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей используются в проблемно-ориентированном анализе деятельности ДООУ в целях принятия управленческих решений.

6.3. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители);
- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

6.4. Пользователями обобщенной информации о результатах индивидуального развития детей являются:

- Педагогический совет ДООУ;
- Психолого-педагогический консилиум ДООУ.

7. Документация

7.1. Результаты оценки индивидуального развития детей, пособия для проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет хранятся у педагогов и в электронном виде в методическом кабинете.

7.2. Карты диагностик, мониторинга обновляются по мере необходимости.