



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А

<http://mbdoy385.ru>; e-mail: mdou385@mail.ru;

тел. 8(846) 952-65-22; тел./факс 8(846) 927-91-31

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №385»

Протокол №9 от «30» мая 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

МАДОУ «Детский сад №385»

Протокол №4 от «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №213-ОД от «30» мая 2022г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №385» г.о.Самара

О.П. Павловская/



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации развивающей предметно-
пространственной среды в муниципальном
автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида
№385» городского округа Самара

Самара, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара (далее – ДООУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ мишпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей ясельного и дошкольного возрастов в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна обеспечивать:
- Реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- Реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- При организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- Учет возрастных особенностей детей.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей и содержанию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее - Программа).

Образовательное пространство ДООУ (группы, участка) должно быть оснащено

средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), а так и возможность уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

- 2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3) Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, пирм и т.д.;
 - наличие в ДООУ (в группе) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре).
- 4) Вариативность среды предполагает:
 - наличие в ДООУ (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
 - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) Доступность среды предполагает:
 - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений ДООУ, где осуществляется образовательный процесс;
 - свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДООУ (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
 - исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3. Организация предметной развивающей пространственной среды

3.1. При организации предметно развивающей пространственной среды, педагог учитывает следующие компоненты:

- предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, учебно-игровое оборудование);
- пространственную организацию;
- изменение во времени (обновление пособий, обогащение центров новыми материалами и изменение организации пространства в течение года);

- освоенности (с ориентировкой на зону ближайшего развития детей и уже освоенного); стратегического и оперативного изменения (по мере решения конкретных задач и развертывания определенного вида деятельности).
- 3.2. Размещение игрового оборудования по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам
- 3.3. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.
- 3.4. Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.
- 3.5. В группах старших дошкольников необходимы материалы, способствующие овладению чтением, математикой; материалы, отражающими школьную тему.

4. Право педагога:

- 4.1. Гибко и вариативно использовать групповое (игровое) пространство.
- 4.2. Изменять предметно пространственную среду в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.
- 5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.