

10.04.20

Пересказ рассказа В. Бароздина
«Первый в космосе» с помощью мнемотаблицы.

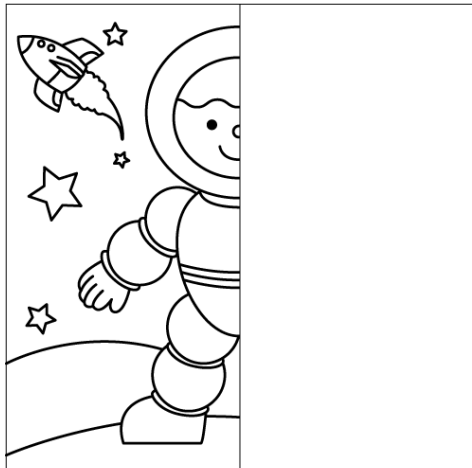
1. Отгадай загадку.

В темном небе звезды светят,

Он один летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит (космонавт). Дорисуй космонавта.



2. ВОПРОСЫ:

- Какая фамилия у первого космонавта?
- Как называется костюм у космонавта?
- Как называется место старта космического корабля?
- Кто первым полетел в космос человек, или животные?
- Какие животные летали в космос?

3. Я называю слово ракета, а ты подбери к нему два слова – признака (какая?).

(ракета – летящая, мощная)

- Молодец, а теперь тебе нужно подобрать три слова – действия (что делает?).

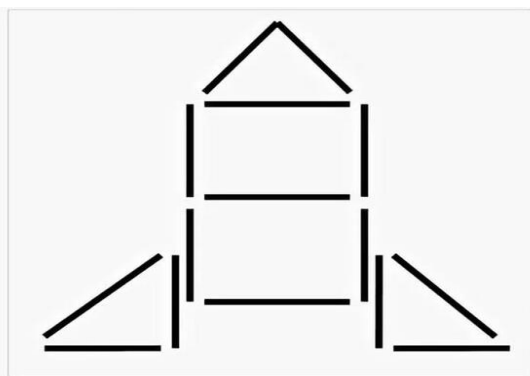
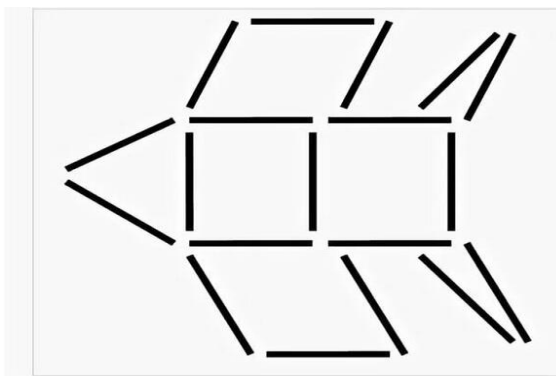
(Ракета – летит, облетает, несетя, взлетает)

- Очень хорошо, дальше тебе нужно составить предложение о ракете.

(Ракета летит на луну. Ракета взлетела с космодрома.)

Молодец!

3. Сложи из счетных палочек (карандашей или ватных палочек), космические корабли.



4. А сейчас послушай рассказ.

Чтение рассказа "Первый в космосе"

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее его прижимало к креслу.

Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. В космическом корабле всё стало невесомым.

Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было обязательно попробовать. Ведь еда в космосе также ничего не весит, и, как знать, сможет ли он её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. А получится в космосе?

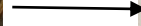
Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородиновый сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша, поймал их — и в рот.

5. Вопросы по тексту. Ребёнок старается отвечать полным предложением!

- Где находилась ракета с космонавтом?
- Как чувствовал себя космонавт, какие ощущения были у него?
- Что неожиданно почувствовал Гагарин?
- Как он убедился, что находится в невесомости?
- Что случилось с карандашом и блокнотом Ю. Гагарина ?
- Что нужно было обязательно сделать первому космонавту?
- В чем находилась пища для космонавта?
- Как Юрий Гагарин ел в ракете?
- Что произошло, когда он пил смородиновый сок?

6. Знакомство со схемами.

- Молодец, ты внимательно слушал рассказ. Мы будем пересказывать этот рассказ и чтобы тебе было легче, я приготовила карточки – схемы. С их помощью ты будешь пересказывать.



7. Повторное прочтение рассказа с опорой на схему.

8. Пересказ рассказа ребёнком с опорой на схему. Если ребёнок затрудняется, помогаем с помощью наводящих вопросов и схемы.

Ты молодец! У тебя отлично получилось!