

**Методическая разработка образовательного маршрута для организации  
совместной деятельности дошкольников с родителями в сети Интернет  
на тему: «Мой безопасный маршрут: детский сад – дом»**

**Педагоги: Збарская И.Е.**

**Шапошникова С.П.**

**Цель маршрута:**

Создание условий для работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи маршрута:**

- Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
- Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
- Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста 5-7 лет, их родители.

**Прогнозируемый результат:**

- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;
- Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.
- Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

Уважаемые родители!

Жизнь современного мегаполиса, характер его развития, стремительный рост автомобильного парка являются продуктом технического прогресса и призваны повышать уровень жизни современного человека. Они сокращают человеку время на дорогу, создают дополнительный комфорт. Однако транспорт является не только средством передвижения, но и источником повышенной опасности.

Уважаемые мамы и папы! Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с ребенком.

Только строгое выполнение правил дорожного движения, ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет нам вместе воспитать у него навыки, привычку безопасного поведения на улице.

Наш образовательный маршрут в tandemе с интернетом помогут закрепить и развить у ваших детей знание о разных видах транспорта, об элементарных правилах дорожного движения.

Наш образовательный маршрут представляет собой пять вечеров – бесед с вашими малышами, сопровождающихся интересными видеоуроками, игровыми заданиями, загадками, практическими рекомендациями и советами. Вперёд к освоению знаний ПДД.

## Шаг 1: «Транспорт»

Во время возвращения домой из детского сада познакомьте ребёнка с основными частями улицы: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход. Спросите у вашего ребёнка, какие машины встретились вам на пути по дороге из детского сада домой. Попросите вашего ребенка назвать известные ему виды транспорта. Похвалите своего ребенка.



Предложите ребёнку вместе с вами посмотреть занимательное видео для деток «Учим виды транспорта и техники», пройдя по ссылке:

[Транспорт для детей - учим виды транспорта](#) (11:07)

Предложите вашему малышу загадки про транспорт (пройдите по ссылке):

[Загадки про транспорт](#) (4:34) Поиграйте с ребенком в игру «Что лишнее?». Пусть ребёнок объяснит свой ответ. Эта игра поможет развить у него память, внимание, логическое мышление, речь: [Кто лишний?](#)

[Развивающий мультфильм-игра](#) (3:20)

## Шаг 2: «Светофор»

Познакомимся со светофором и его сигналами поближе. Спросите у ребёнка: Для чего нужен светофор? Что обозначают сигналы светофора? На какой свет светофора нужно переходить улицу? На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

Предлагаем вам, посмотреть с ребёнком познавательное видео “Что такое светофор”:

[Изучаем с детьми сигналы светофора](#) (6:29)



### Шаг 3: «Наши помощники – дорожные знаки»

А ваш ребёнок уже знает дорожные знаки? Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. На прогулке поиграйте с ребёнком в игру “Найди и назови дорожный знак”.



Запомнить дорожные знаки вашему ребенку помогут любимые мультипликационные герои, с которыми можно весело и безопасно погулять по улицам города.

Предлагаем вам несколько мультфильмов:

- [Основные дорожные знаки для детей](#) (6:02)
- [Смешарики - Дорожные знаки](#) (6:21)
- [Лунтик учит Правила Дорожного Движения](#) (5:50).

После просмотра каждого мультфильма побеседуйте с ребёнком, обсудите поступки героев, вспомните с какими ПДД познакомились.

### Шаг 4: «Как правильно переходить дорогу»



На современных улицах активное движение транспорта. От того, как ребёнок усвоит ПДД, зависит его безопасность. Помните, что очень часто мы - взрослые сами нарушаем ПДД. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

[Как правильно переходить дорогу](#) (5:09)

Уважаемые родители, соблюдайте ПДД и учите этому своих детей:

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно быть очень внимательным.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

### **Шаг 5: «Сотрудники ГИБДД»**

Пришло время познакомить детей с сотрудниками ГИБДД.

Расскажите, что за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД.

Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Могут задержать любого нарушителя.

Прочитайте ребёнку отрывок из стихотворения С. Михалкова "Моя улица":

---

**Здесь на посту в любое время  
Стоит знакомый постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.**

---



Побеседуйте о прочитанном: О каком сотруднике ГИБДД говориться? О важности его работы?

Ваш ребёнок любит рисовать? Ну, тогда приглашаем вас выполнить задание: [Раскрась полицейскую машину](#) (3:18)

Вот и закончился наш образовательный маршрут. Уважаемые родители, не забывайте, что дети очень любознательны, любопытны и очень любят играть. Вовлекайте их в новую игру, и тогда обучение вашего малыша будет радостным.

Желаем удачи!