

Конспект НОД по Lego -конструированию

«Легковая машина будущего»

Цель: Формирование представления детей о разных видах транспорта, через один из способов конструирования, способствующего развитию творческих способностей у дошкольников, умения создавать объект из конструктора Lego в соответствии с образцом.

Задачи:

- познакомить детей с креплением колес в Lego-конструкторе;
- закрепить знания о правилах дорожного движения;
- формировать умение анализировать свою деятельность;
- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;
- развивать интерес к конструированию у детей.

Материал: образец легковой машины из конструктора Lego, коробочки с конструктором Lego.

Ход занятия

Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята сегодня нам пришло письмо (показ слайда с письмом). Как вы думаете, откуда оно?

Воспитатель: оно из конструкторского бюро автомобильно-строительного завода ВАЗ города Тольятти поступило предложение, чтобы воспитанники детских садов приняли участие в проекте «Машина будущего». Ребята, вы согласны?

Ответы и комментарии детей

Воспитатель: Чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься, попробуйте отгадать загадку:

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что? ... (Автомобиль, машина)

Воспитатель: Молодцы ребята, конечно, это автомобиль. А какие бывают автомобили?

Ответы и комментарии детей

Воспитатель: А что одинаково у всех этих машин?

Ответы и комментарии детей. Колеса, кузов, двери и т. д.

Воспитатель: А как можно назвать все машины одним словом?

Ответы и комментарии детей. Транспорт.

Воспитатель: Все верно. Давайте сегодня попробуем построить легковую машину будущего?

Ответы и комментарии детей. Да.

Воспитатель: Давайте представим, что мы попали на автомобилестроительный завод. И все вместе превратимся в конструкторов и изобретателей. Только у вас будет очень сложная задача, потому, что строить мы будем не по чертежам и схемам, а по образцу. Давайте скажем волшебные слова:

Мы старательные!

Мы внимательные!

Мы всему научимся!

Все у нас получится!

Воспитатель: Ну а теперь, давайте немного поиграем

Физминутка.

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место тихо сесть.

Воспитатель: Теперь можете приступать к работе. Перед вами лежат коробочки с конструктором, который вам пригодится для постройки легковой машины. Ваши машины должны получиться как можно больше похожими на образец.

Приступайте. Дети выполняют постройки. Воспитатель помогает детям у кого возникли затруднения.

Воспитатель: Вот и готовы ваши машины. Вы все молодцы. У вас получились замечательные машины. А скажите мне ребята, вот в городе так много машин, а на дорогах порядок. Что позволяет сохранить порядок на дорогах?

Ответы и комментарии детей. Правила дорожного движения, светофор.

Воспитатель: Молодцы! А где можно оставлять автомобиль? На дороге можно?

Ответы и комментарии детей. Нет, на парковке можно, на стоянке.

Воспитатель: А где можно переходить дорогу? Наверно везде можно?

Ответы и комментарии детей. Нет, можно только на пешеходном переходе, на зебре, на светофоре.

Воспитатель: Вы сегодня замечательно поработали! Вы большие молодцы! Давайте поставим ваши машины на парковку.

Рефлексия

Воспитатель: Вы строили вместе? Какие вы молодцы! Все машины разные и необычные. Как вы думаете, понравится конструктора завода наши машины?

Ответы и комментарии детей. Да, понравиться.

Воспитатель: Как вы думаете, мы выполнили задание конструкторов автостроительного завода? Что самое сложное было? С чем справились быстро, и почему?

А теперь можете поиграть. (Дети обыгрывают постройки).