

Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию из конструктора «Фанкластик» в подготовительной группе Тема: «Сказочная поляна Феи Фиалки»

Цель: развитие способности детей к конструированию фантазийного цветка с помощью деталей конструктора Фанкластик.

Задачи:

- поощрять речевую активность детей в процессе деятельности;
- развивать у детей конструктивные навыки с помощью конструктора;
- уточнить представление о строении цветка, учить передавать особенности и своеобразие цветов через конструирование;
- развивать у детей воображение, внимание, память;
- учить получать радость от творчества и результатов работы.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей названия цветов: подснежник, мать-и-мачеха, тюльпан, нарцисс, ландыш, одуванчик, роза, лилия, фиалка, василек; употребление относительных прилагательных: лесное, луговое, садовое.

Материал: конструктор Фанкластик, схемы по количеству детей; демонстрационное изображение цветущего растения, на котором хорошо видны его части (корень, стебель, листья, цветок); карточки с изображением цветов; музыкальное сопровождение.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети под музыку входят в группу

Воспитатель: Ребята, хотелось бы вам сегодня на занятии отправиться на прогулку в волшебный лес? (звучит песня «Весёлые путешественники», под музыку «Шум леса» останавливаются)

2.Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне. Как красиво и волшебно вокруг! Какие удивительные цветы здесь растут! Ярко светит солнышко и всё вокруг переливается!

(под тихую музыку появляется Фея Фиалка)

Фея Фиалка: Доброе утро, ребята! Я – Фея Фиалка! Я очень рада видеть вас на моей волшебной полянке. А как вы здесь оказались?

Воспитатель: Доброе утро, Фея Фиалка! Мы с ребятами отправились на прогулку и заблудились. И теперь мы не знаем, как найти дорогу в детский сад. Помогите нам, пожалуйста, Фея Фиалка.

Фея Фиалка: С радостью вам помогу. Но, сначала прошу вас ответить на мои вопросы.

Дети: Хорошо, Фея Фиалка.

Фея Фиалка: На своей волшебной поляне я посадила и вырастила множество разных цветов. Полюбуйтесь, какие они красивые, и правильно назовите все части цветущего растения.

(На мольберте расположено изображение цветущего растения с корнем. Дети называют части растения, а Фея Фиалка их показывает: корень, стебель, листья, цветок).

Фея Фиалка: А сейчас вы должны угадать названия цветов.

Есть задание для вас, я прочту стихи сейчас,

Я начну, вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок – остался стебелёк.

Вот надел свой сарафанчик

Ярко-жёлтый... (одуванчик).

Цветочек-звёздочка. Он очень мил и прост.

Он брат родной ночных небесных звёзд.
Его увидишь в поле, у дорог.
Что же это за цветок? Голубоглазый... (василёк).
Свои частицы подарив цветам,
По саду солнце разбросало блики,
Как огоньки сверкают тут и там:
С утра раскрылись алые... (гвоздики)
Вот скромно голову склоня,
Качаясь, смотрит на меня,
Сквозь снег пробившись, лёгкий, нежный,
Весенний беленький ... (подснежник)
Построились в шеренгу вдоль дорожки
Красивые цветы на стройной ножке,
Похожие на рюмки и стаканы,
Прекрасны пёстрые ... (тюльпаны)
На кустах в саду растёт, запах сладкий, словно мёд,
Но не редко льются слёзы тех, кто рвёт их. Это... (розы)
Жёлтая головка, белая рубашка,
Растёт в поле и в саду. Это же... (ромашка)
Белые горошки на зелёной ножке... (ландыш)

(Дети называют ответы, фея достаёт из корзинки карточки-отгадки с изображением цветов)

Фея Фиалка: Ребята, скажите, где могут расти цветы?

(Ответы детей: Цветы могут расти в саду, в лесу, на лугу). Фея ставит на стол корзинки с символами: сад, лес, луг. (На столах лежат карточки с изображениями лесных, луговых и садовых цветов). Дети берут по одной карточке и относят их в корзинку с нужным символом: сад, лес, луг.

Воспитатель: Фея Фиалка, мы выполнили твои задания.

Фея Фиалка: Молодцы, ребята! Вы много знаете о цветах! Только слышала я, что в какой-то удивительной стране, цветы растут не на земле, их не надо поливать и в букеты собирать. Что же это за цветы? Не подскажите ли вы?

Воспитатель: Фея Фиалка, конечно знаем. Мы тебе о стране удивительной расскажем и цветы покажем. Ребята, Фея Фиалка говорит про страну Волшебного конструктора! Ребята, мы сделаем с вами для Феи Фиалки цветы?

Дети: Да!

Воспитатель: Для этого нам понадобится конструктор Фанкластик.

(дети садятся за столы)

Воспитатель:

Если б в поле расцветали только белые цветы.

Любоваться бы устали ими скоро я и ты.

Если б в поле расцветали только жёлтые цветы,

Мы б с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!

У ромашки белый цвет,

У гвоздики – красный.

Цвет зелёный у листвы,

Это так прекрасно!

Воспитатель: Ребята, а у нас с вами в конструкторе есть много разноцветных деталей, из которых мы и сделаем цветы. Давайте посмотрим, какие детали и в каком количестве нам для этого понадобятся (Воспитатель показывает детали на схеме, а дети отвечают)

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

Вырос высокий цветок на полянке, (поднимают руки вперёд-вверх)

Утром весенним раскрыл лепестки. (раскрывают ладони)

Всем лепесткам красоту и питание (шевелят пальчиками)

Дружно дают под землёй корешки. (опускают руки вниз и шевелят пальцами)

Воспитатель: Теперь ребята, приступаем к выполнению задания. (Дети выбирают схемы, набирают детали для постройки и приступают к работе).

(звучит «Вальс цветов» П. И. Чайковского).

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим цветы, которые у вас получились. Удалось ли вам выполнить то, что вы запланировали? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Фея Фиалка! Посмотри, какие цветы сделали наши дети для тебя. (*дети называют какие цветы они сделали*)

Фея Фиалка: Так вот они какие чудесные необычные цветы. Ребята, а как называется страна где растут эти цветы? (Дети: страна Волшебного конструктора Фанкластик) Спасибо, вам ребята! Вот ваша тропинка по которой надо идти!

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с Феей Фиалкой и возвращаться в детский сад.