

План образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по художественно-эстетическому развитию «Праздничный салют»

Цель: развитие художественного творчества у детей посредством знакомства с техникой рисования цветной граттаж.

Задачи:

- ✚ Совершенствовать умения следовать устным инструкциям;
- ✚ Научить детей рисовать в технике цветной граттаж.
- ✚ Развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- ✚ Развивать у детей глазомер, приучать к точным движениям пальцев;
- ✚ Закреплять умение содержать в порядке рабочее место.

Детская деятельность	Формы и методы организации НОД
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Исследование объектов окружающего мира
<i>Коммуникативная</i>	Общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Салют»
<i>Рисование</i>	Рисование в технике цветной граттаж

Методы и приемы: использование словесного художественного образа, вопросы, беседа, показ приемов рисования, объяснение, напоминание.

Результаты образовательной деятельности:

1. Познакомились с техникой рисования цветной граттаж
2. Умеют рисовать салют в новой для детей технике рисования

Раздаточный материал: бумага для акварели, акварельные краски, широкие кисти, стаканы с водой, тряпочки, восковые свечи, мука, гуашь черного цвета, зубочистки.

Предварительная работа: беседа о праздновании Дня города Самара, о салюте.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Звучит мелодия смс-оповещения. Воспитателю приходит электронное письмо от мэра города Самары Елены Владимировны Лапушкиной.

Воспитатель включает звуковое письмо: Здравствуйте, ребята. 9 сентября 2018 года наш город праздновал свой день рождения, ему исполнилось 432 года. По этому поводу в городе прошли различные

мероприятия, а кульминацией праздника стал салют. Мне стало известно, что ребята из 385 детского сада не смогли посмотреть праздничный салют. Прошу вас помочь и нарисовать им салют, чтобы и они смогли насладиться его видами. Рисунки можно отправить в конверте почтой. Спасибо.

Воспитатель: Ребята, у меня как раз есть видеозапись праздничного салюта, давайте посмотрим и вспомним, как это было. Рассаживайтесь поудобнее.

Просмотр праздничного салюта (видеозапись).

Воспитатель: Вот такой замечательный салют мы посмотрели.

Ответы детей.

Воспитатель: Как разлетаются огни салюта? В какое время суток бывает салют? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся.

Физминутка

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, опустить руки)

И вдруг — Салют! Салют! (Поднять руки вверх.)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальцы веером, помахать руками над головой влево-вправо)

И там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальцами поднять вверх, 2—3 раза)

Над праздничной Самарой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!» (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»)

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

Воспитатель: Предлагаю приступить к рисованию. А рисовать мы будем необычным способом, в технике цветной граттаж. Происходит это в несколько этапов.

На первом этапе, закрашиваем лист цветными пятнами акварельными красками. Оставляем сохнуть.

На втором этапе, после того, как лист высохнет, необходимо его натереть свечкой, толстым слоем парафина. Это нужно делать в разных направлениях. Ребята, обращайте внимание на края и углы листа.

На третьем этапе, посыпая мукой натертый лист и растираем ее по поверхности, втирая.

На четвертом этапе закрашиваем лист черной гуашью. Ребята, старайтесь закрасить лист так, чтобы не оставалось пустых мест. Оставляем лист сохнуть.

После того как лист хорошо просохнет, начинаем процарапывать рисунок. Для этого нам понадобятся зубочистки.

Воспитатель помогает детям, у которых возникли затруднения

Воспитатель Вот такие замечательные салюты у нас получились.

Ребята, спасибо вам за помощь, мы обязательно напишем ответное письмо мэру.

Что у вас получились?

Что не получалось и почему?

Что сделаешь, чтобы в следующий раз получилось?