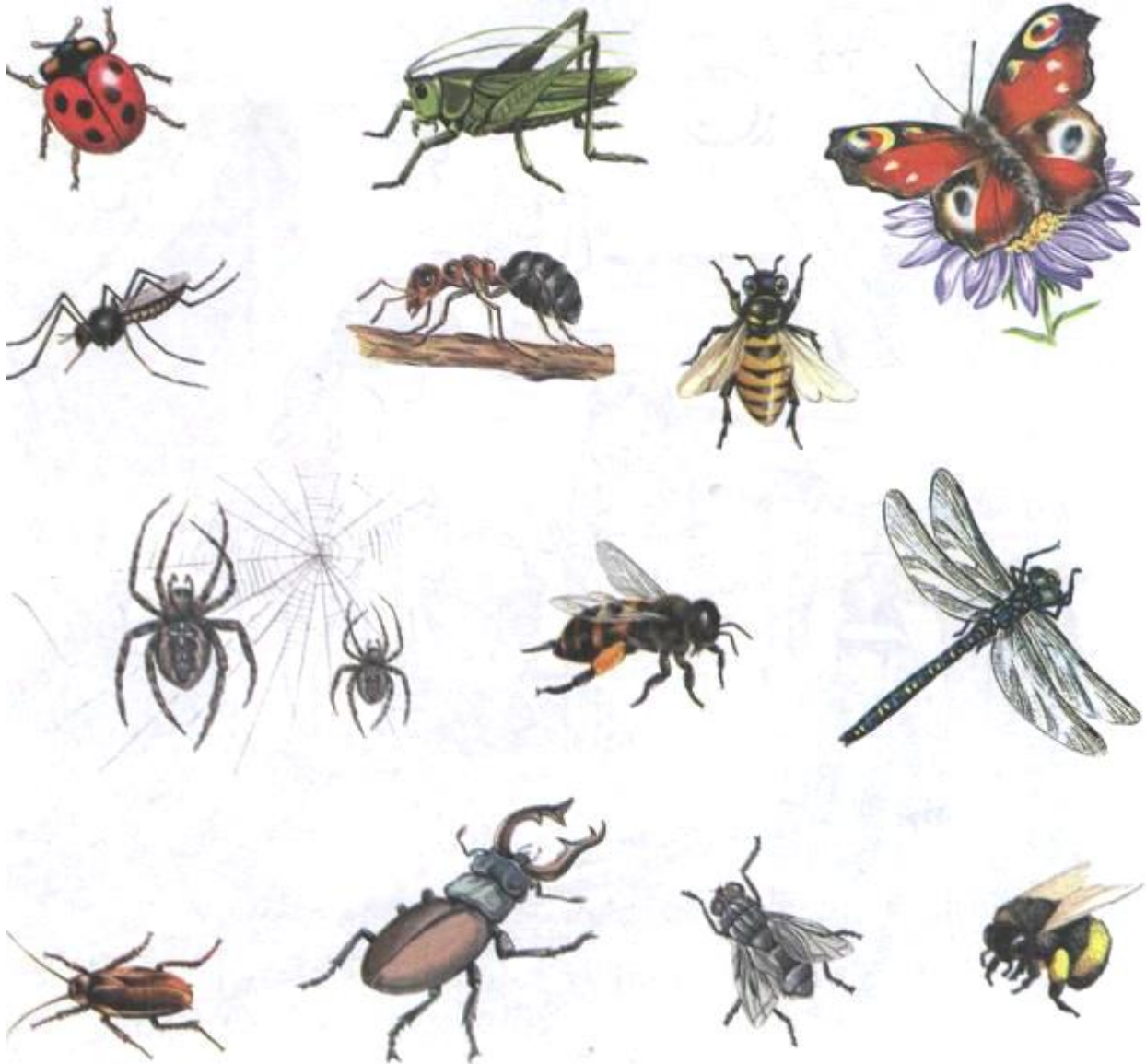


19.05.20

Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки) и объяснить что такое жало, брюшко.



2. Рассказать, кто такие насекомые?

КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Насекомые – это животное, у которого три пары ножек (всего 6 штук) и тело которого четко делится на три части: голову, грудь и брюшко.

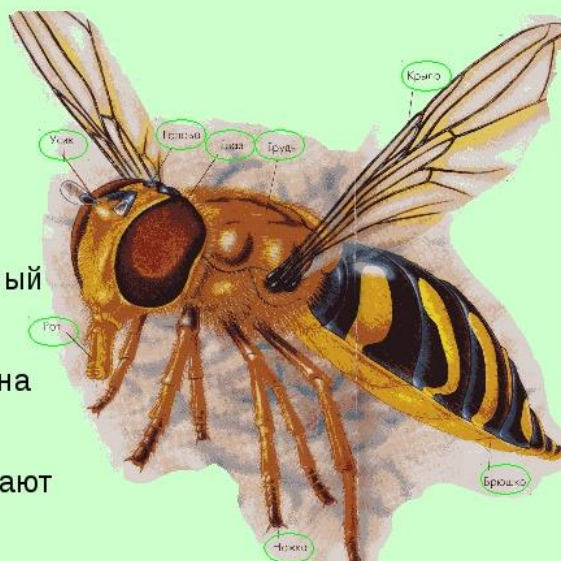
Насекомые самый многочисленный из классов животных.

Всего существует более миллиона разных видов насекомых.

И ученые периодически открывают новые виды.

Ученые изучающие насекомых, называются **ЭНТОМОЛОГИ**.

У насекомых бывает одна или две пары крыльев.



3. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

Красным карандашом обвести – хищных насекомых. Насекомых, которые питаются нектаром – жёлтым цветом; а насекомых, которые питаются остатками пищи – коричневым. Выполнить задание на 1 странице.

4. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

—людям: пчелы дают мед, воск;

—лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

—животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

5. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:


—людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

—лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;


—животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

6. Рассмотрите картинки и подумайте, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?

7. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют

У  длинные усы, поэтому его называют

8. Упражнение «Назови ласково». Паук — паучок

Комар — ...

Таракан — ...

Пчела — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

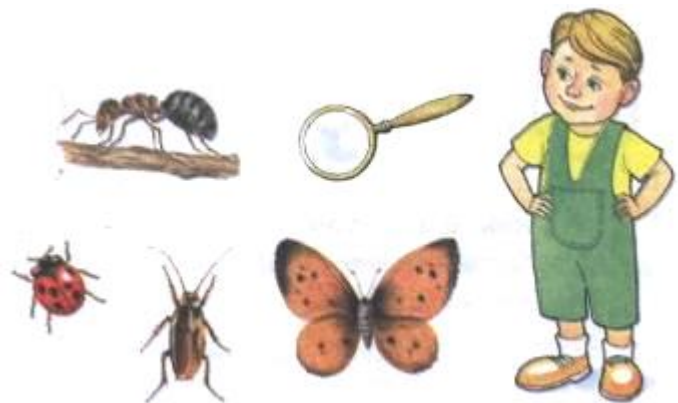
Муха — ...

9. Упражнение «Подскажи словечко».

Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*. У муравья не ножки, а У таракана не усы, а У бабочки не крыло, а

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*; таракан — ..., а паук —



10. Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотр картинки. Составь предложения

по образцу. *Образец:* У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

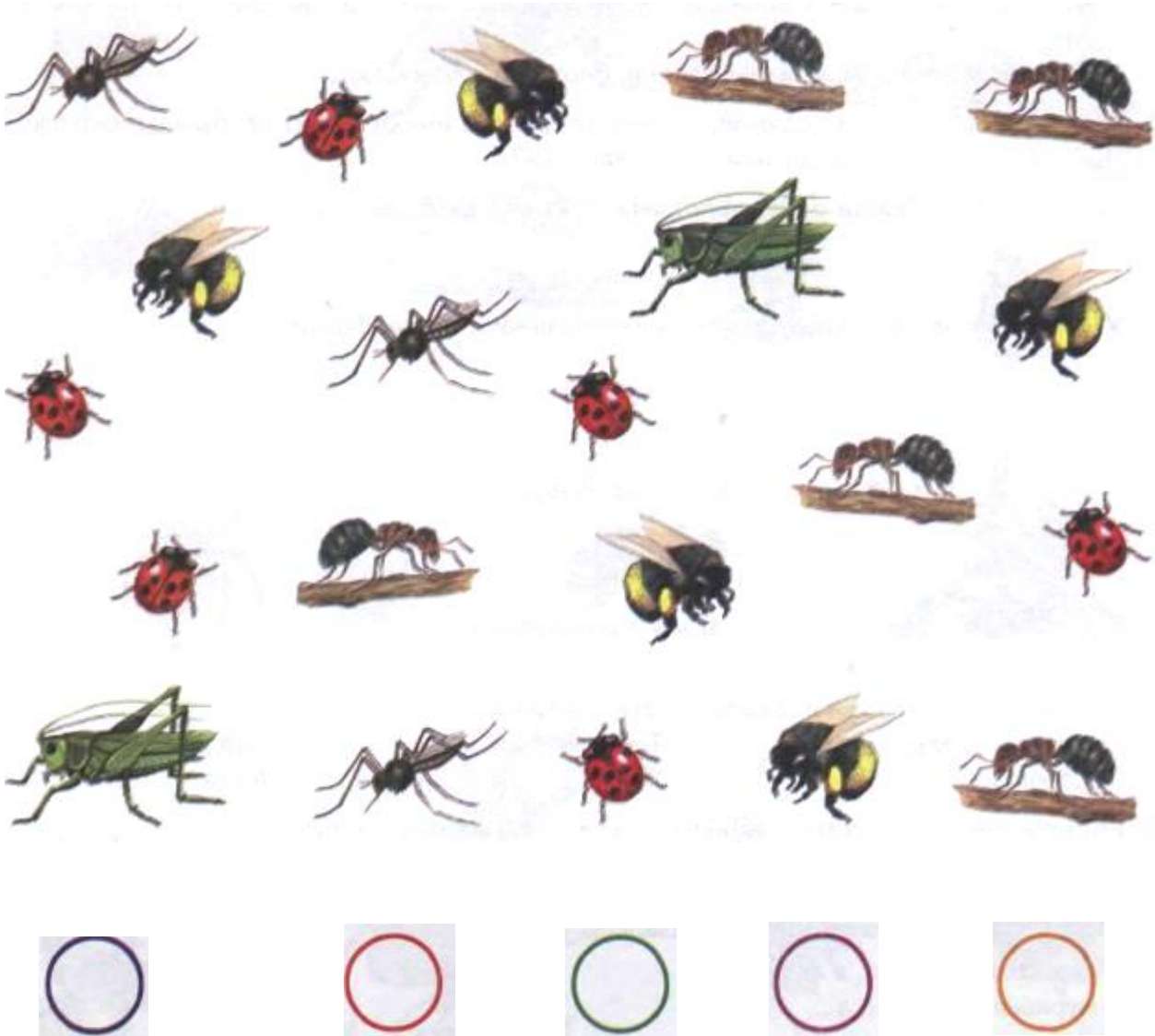
У пчелы — ... лапки, ... голова.
голова.

У комара — лапки, ...

У таракана — ... лапки, ... голова.
голова.

У паука — ... лапки, ...

11. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



12. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

13. Пройти викторину «Насекомое или не насекомое» <https://learningapps.org/5361389>

Составила: Шестерина К.А.
учитель-логопед

