

Речевые игры по теме

«ГОРОД. УЛИЦА»

«Какие бывают здания? Придумай предложения с этими словами»

Дети должны знать, какие бывают здания по назначению, и уметь придумывать предложение с этими словами.

Как называется здание, в котором учатся школьники?

(Школа. В школе учатся школьники)

Как называется здание, в которое ходят дошкольники?

(Детский сад)

Как называется здание, в котором люди ждут и встречают поезда?

(Вокзал)

Как называется здание, в котором продают и покупают продукты, одежду?

(Магазин)

Как называется здание, в котором продают и покупают лекарства?

(Аптека)

Как называется здание, в котором люди отсылают и получают почту?

(Почта)

Как называется здание, в котором лечатся больные люди?

(Больница)

Как называется здание, в котором молятся верующие люди?

(Церковь/Храм)

Как называется здание, в котором артисты показывают спектакли?

(Театр)

Как называется здание, в котором выступают артисты-звери, клоуны, канатоходцы, жонглеры?

(Цирк)

Как называется здание, в котором делают самолеты, машины?

(Завод)

Как называется здание, в котором шьют одежду, делают обувь?

(Фабрика)

Как называется здание, в котором парикмахеры делают прически?

(Парикмахерская)

«Какие магазины?»

Развитие умения образовывать относительные прилагательные.

Магазин, в котором продают продукты, называется... (Продуктовый магазин)

Магазин, в котором продают хлеб... (Хлебный магазин)

Магазин, в котором продают обувь... (Обувной магазин)

Магазин, в котором продают мебель... (Мебельный магазин)

Магазин, в котором продают книги... (Книжный магазин)

Магазин, в котором продают цветы ... (Цветочный магазин)

«Куда мы пойдем, чтобы...»

Развитие умения употреблять в речи маленькое слово –предлог В.

Купить продукты? (В магазин)

Посмотреть спектакль? (В театр)

Покататься на каруселях и погулять? (В парк)

Посмотреть цирковое представление? (В цирк)

Посмотреть на диких зверей и птиц? (В зоопарк)

Купить лекарство? (В аптеку)

Купить книги? (В книжный магазин)

«Зачем в городе это нужно?»

Добиваемся ответов полным предложением.

Светофоры? (В городе светофоры нужны для того, чтобы ...)

Пешеходные переходы?

Тротуары?

Парки?

Театры?

Почта?

«ДОМ и его части»

«Скажи наоборот»

Закрепление в речи слов-антонимов.

Этот дом высокий, а этот ... (низкий).

Этот дом одноэтажный, а этот ... (многоэтажный).

Этот дом старый, а этот ... (новый).

Этот дом летний, а этот ... (зимний)

Этот дом городской, а этот ... (деревенский)

«Назови дом, в котором ... »

Закрепление в речи образование сложных слов.

один этаж → одноэтажный дом

много этажей → многоэтажный дом

два этажа → двухэтажный дом

три этажа → трехэтажный дом

пять этажей → пятиэтажный дом

девять этажей → девятиэтажный дом

двенадцать этажей → двенадцатиэтажный дом

шестнадцать этажей → шестнадцатиэтажный дом

«Из чего - какой?»

Закрепление в речи образование относительных прилагательных.

Дом из дерева какой? → Деревянный

из кирпичей → Кирпичный

из блоков → Блочный

из камней → Каменный

из глины → Глиняный

из льда → Ледяной

из соломы → Соломенный

из брёвен → Бревенчатый

из панелей → Панельный дом

Назови, в каком доме ты живешь? А в каком доме живет бабушка, дедушка, твой друг?

Добивайтесь ответа полным предложением,

например: «Я живу в кирпичном доме, а моя бабушка в деревянном. Я живу в блочном доме, и мой дедушка живет в блочном доме.»

«Замок и замок»:

Назови картинку правильно, выделив ударную гласную (потяни ее) в слове.

Слова пишутся одинаково, но смысл этих слов разный. Объясните значения этих слов. Придумайте предложения по картинкам.

замо'к

за'мок



«Назови, в каком доме ты живешь»

Образец: - Я живу в пятиэтажном кирпичном доме на третьем этаже.

Игра: «Назовите дом по-другому»

Закрепление в речи слов-синонимов.

(здание, изба, дворец, терем, замок, жилище, квартира.)

Игра: «Назови части домов»

На приложении картинки домов из разных строительных материалов.

Взрослый показывает дом, а дети называют части каждого из них.

Например: У бревенчатого дома есть крыша, труба, стены, крыльцо, дверь, окна, два этажа, балкон, веранда, чердак и подвал.

Игра: «Называй как можно больше слов-признаков»

Закрепление в речи относительных прилагательных.

На доске картинки домов из разных строительных материалов.

Воспитатель показывает дом, а дети подбирают слова-признаки к этому дому (не меньше 4)

Например:

Этот дом бревенчатый, красивый, новый, теплый, уютный, двухэтажный.

Этот дом каменный, прочный, высокий, старинный, двухэтажный.

«Соберите из счетных палочек дом» - см. образец

