

Картотека игр с LEGO конструктором для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста

«Найди такую же деталь»

Цель: закрепить знание геометрических форм и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память и речь.

Материал: детали LEGO.

Описание игры: Воспитатель показывает образец детали и прячет, а дети должны найти самостоятельно такую же.

Правила игры: Выполняют поручение все дети одновременно. Прежде чем искать деталь, нужно хорошо рассмотреть образец и мысленно представить, что нужно найти.

«Разложи по цвету»

Цель: закрепить цвет деталей конструктора LEGO.

Материал: кирпичики LEGO всех цветов 2 x 2, 4 коробки.

Описание игры: Дети по команде ведущего раскладывают кирпичики LEGO по коробочкам.

«Что изменилось?»

Цель: закрепить знание геометрических форм и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память и речь.

Материал: детали LEGO.

Описание игры: Педагог раскладывает на столе детали лего (от 3 до 6). Повторяет с детьми названия геометрических форм и цвет деталей лего и предлагает запомнить последовательность их расположения. По команде «Глазки спят!» дети закрывают глаза, а педагог быстро переставляет или убирает одну или несколько деталей лего. По команде «Глазки проснулись!»

Посмотрите, что изменилось?» дети должны сказать, какой фигуры нет или как изменилось расположение фигур.

«Собери модель по памяти»

Цель: развивать внимание и кратковременную память детей.

Материал: постройки LEGO.

Описание игры: Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

«Запомни и выложи ряд»

Цель: развивать внимание и кратковременную память детей.

Материал: кирпичики LEGO.

Описание игры: Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности. Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность, с которой поставлены детали в образце. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец, а затем выставляют то же по памяти.

«Что лишнее?»

Цель: развивать мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку.

Материал: детали LEGO.

Описание игры: Педагог показывает детям ряд деталей и просит определить лишний элемент (каждый элемент состоит из двух деталей конструктора).

«Продолжи ряд»

Цель: развивать мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку.

Материал: детали LEGO.

Описание игры: Педагог показывает последовательность элементов, состоящих из деталей конструктора, а ребёнок должен продолжить её. Первый этап - каждый элемент ряда состоит из одной детали конструктора, для составления закономерностей используются два признака. Второй этап - каждый элемент ряда состоит из двух деталей конструктора, для составления закономерностей используется один признак. Третий этап - каждый элемент ряда состоит из двух деталей конструктора, и для образования закономерностей используются два признака.

«Светофор»

Цель: закрепить знание геометрических форм и цвета, развивать наблюдательность, внимание, память и речь.

Материал: кирпичики LEGO.

Описание игры: Педагог раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто больше составит различных светофоров, то есть требуется, чтобы кирпичики желтого, красного и зелёного цвета стояли в различном порядке. После выявления победителя педагог демонстрирует шесть комбинаций светофоров и объясняет систему, по которой надо было их составлять, чтобы не пропустить ни одного варианта.

«Отгадай»

Цель: учить детей узнавать знакомые детали конструктора LEGO на ощупь.

Материал: детали LEGO.

Описание игры: Одному из детей завязывают глаза и предлагают отгадать на ощупь форму модуля.

Правила игры: Не подсказывать и не выдавать общего секрета. Не мешать отгадчику, самостоятельно разгадывать формы деталей. Отгадчик должен добросовестно закрыть глаза и не снимать повязки с глаз, пока не назовет деталь. Всем терпеливо дожидаться своей очереди. Выбирают отгадывать

форму деталей только того, кто не нарушает порядка и не мешает детям играть дружно.

«Найди постройку»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображение на карточке с постройками.

Материал: карточки, постройки, коробочка.

Описание игры: Дети по очереди из коробочки или мешочка достают карточку, внимательно смотрят на неё, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку.

«Запомни расположение»

Цель: развивать внимание, память.

Материал: набор конструктора LEGO Duplo, платы у всех игроков.

Описание игры: ведущий строит какую-нибудь постройку не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

«Веселые цифры»

Цель: закрепить счет (прямой и обратный, учить соотносить цифры с количеством, выкладывать числовой ряд, закрепить представления о цвете.

Материал: набор конструктора LEGO

Описание игры: Цифры конструируются из лего-конструктора. Дети выполняют задание: «Покажи нужную цифру», «Назови цифру», «Расставь по порядку», «Соседи», «Возьми такое количество игрушек, какое обозначает цифра», «Разноцветные цифры» и т. д).

«Разноцветные дорожки»

Цель: закрепить представления о цвете, форме, величине.

Материал: набор конструктора LEGO.

Описание игры: Кирпичики LEGO чередуются по цвету, форме. Дорожки длинные и короткие. Обыгрывание построек (проведи кошечку по короткой, а корову по длинной; помоги щенку дойти до своего домика и т. д).

«Математический лего-поезд»

Цель: учить счету, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.

Материал: Конструктор из блоков LEGO Duplo; платформы-вагончики с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

Описание игры: Из конструктора дети конструируют поезд (число вагончиков от 1 до 5). Задачи аналогичные: «Сосчитай сколько вагончиков», «Какой по счету желтый вагон...», «Везем груз», «Назови номер», «Соседи», «Где больше (меньше)» и т. д).

«Лего-клад»

Цель: закрепить представления о цвете, форме, развивать мелкую моторику.

Материал: набор конструктора LEGO

Описание игры: На лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под одной из них спрятан клад (любая маленькая игрушка или фигурка, которая помещается под кубиком лего). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» — и мы убираем все квадратики. Так продолжается пока не останется одна единственная фигура.

«Подбери колеса к вагончикам»

Цель: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

Материал: набор конструктора LEGO

Описание игры: Ребенку предлагается подобрать соответствующие по цвету колеса – к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика.

«Волшебная дорожка»

Цель: закрепить представления о цвете, форме, величине.

Материал: кирпичики LEGO.

Описание игры: Дети сидят в кругу (вокруг стола, у каждого ребенка есть конструктор. Дети делают ход по кругу. Первый кладет любой кирпичик, а последующие кладут кирпичик такого же цвета, либо такой же формы.

«Разноцветные вагончики»

Цель: учить детей последовательному расположению в ряду элементов разной формы, различению деталей по цвету, развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.

Материал: карточки с контурными цветными изображениями деталей LEGO в виде вагончиков, маленькие фигурки животных.

Описание игры: Педагог предлагает детям собрать поезд из вагончиков для зверюшек, чтобы они могли покататься. Дает детям схемы, по которым они собирают поезд. Если поезд собран правильно, то педагог предлагает детям посадить по вагончикам фигурки животных и покатать их (передвигая лист бумаги с «вагончиками»).

«Цветные фонарики»

Цель: учить выполнять игровые действия по словесной инструкции взрослого, упражнять в ходьбе и беге, развивать ловкость, самостоятельность, закреплять умение различать цвета.

Материал: детали LEGO, листы цветной бумаги, 2 стола.

Описание игры: В одном конце группы на столе лежат листы цветной бумаги. На другом конце группы лежат разноцветные детали лего.

Педагог читает стихотворение:

Яркие фонарики поднимем высоко.

Желтый (красный, синий и т. д.) цвет их виден далеко.

Зажглись фонарики!

Дети подходят к столу с деталями лего, берут деталь того цвета, который указан в стихотворении и переносят на другой стол, где находятся листы цветной бумаги. Кладут деталь на нужный цвет, повторяют действия до сигнала педагога «Погасли фонарики». Дети возвращаются на исходную позицию. Игра повторяется 2 – 4 раза.