

## Игра- путешествие «По морям, по волнам» на прогулке для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о профессиях

Задачи: активизировать творческое воображение, речевое общение в игровой и трудовой деятельности; пополнить словарный запас (матрос, боцман, капитан, кок, судовой врач, радист-регулировщик).

Предварительная работа: Беседа о профессиях работников флота, загадывание загадок, чтение стихотворений, дидактическая игра «Угадай профессию!», прослушивание аудиозаписи шума моря; беседа о том, где дети были летом (на море, реке, озере); выставка фотографий на тему «Летний отдых».

Материалы. Тельняшки, наушники и два флажка для радиста-регулировщика, фонендоскоп для врача, фартук для кока, подзорная труба для боцмана, фуражка, рупор из бумаги и штурвал; две ракетки, шишки и кубики, канат, пять кеглей, веревка для отработки приставного шага, ведра для сбора «картофеля», цветные ленточки по числу детей.

### Ход прогулки

Подготовка прогулки начинается в группе: воспитатель (капитан) помогает детям распределить роли (судовой врач, боцман, кок, радист-регулировщик, матросы) и раздает атрибуты. Затем дети выходят на улицу.

#### 1.Наблюдение за облаками

Воспитатель: Обратите внимание на небо, какое оно сегодня? (хмурое, серое, облачное и т.д.) Отгадайте загадки.

Белая вата плывет куда-то (облака)

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут облака, (тучи).

Воспитатель: Всегда ли тучи и облака одинаковые? (ответы)

По внешнему виду облаков можно предсказать, какая будет погода: если они небольшие и находятся высоко - жди хорошей погоды, а если темные и затянуто все небо - к непогоде. Как вы думаете, из чего состоят облака?

(ответы и комментарии детей)

Нам погода не помеха! Предлагаю отправиться в плавание! Закройте глаза и повернитесь вокруг себя! Представьте, что вы не просто дети, а настоящие моряки! И сегодня у нас не просто прогулка, а морское путешествие к далекому острову. Начнем подготовку!

Детям, которые выбрали ведущие роли, предлагается участвовать в оценивании конкурсов.

## 2. Двигательная деятельность

Подвижная игра «Веселые матросы»

Цель: Упражнять в беге, проговаривании слов в соответствии с движениями; поддерживать хорошее настроение.

Мы веселые матросы-

Любим прыгать и скакать,

Ну, попробуй нас догнать!

Раз, два, три! Лови!

Подвижная игра «Делай как я»

Цель: развить внимание.

Регулировщик (ребенок) с флажками показывает движения- дети повторяют.

Подвижная игра «Перетягивание каната»

Цель. Развивать силу, ловкость, самооценку, самоконтроль; воспитывать чувство взаимопомощи; поддерживать хорошее настроение. Судья- судовой врач(ребенок)

Воспитатель: Моряки должны быть сильными! Проверим это!

Подвижная игра «Кок на корабле»

Цель: Развивать координацию движений в процессе бега; воспитывать чувство ответственности за команду.

Воспитатель: нам придется долго плыть: надо запастись едой.

Дети переносятся картофелины (шишки или кубики) на ракетке. Судьей выбирается кок.

Воспитатель: Боцман, посмотри в подзорную трубу! Где корабль? Далеко? Нам придется преодолеть это расстояние. Что мы будем делать?

Подвижная игра «Преодолей препятствие»

Цель: Упражнять в беге змейкой(между кеглями и камушками)

Воспитатель: Вот мы и на корабле

Ребенок:Мы поднимем якоря

И отплываем в море.

Море зовет, ветер поет:

Вперед, вперед, вперед!

Дети и воспитатель исполняют отрывок песни «По морям, по волнам».

3.Основные движения

Воспитатель. Посмотреть в подзорную трубу! Где остров? Далеко?

Дети выполняют движения, направленные на развитие равновесия (приставным шагом идут по шнуру или линии).

Воспитатель посмотрите, какой прекрасный остров! Давайте его обойдем вокруг. Посмотрим, большой он или маленький.

Цель: развивать равновесие, координацию движений, отрабатывать быстроту реакции.

Дети перетаскивают с кочки на кочку (кубы., колеса и т.д.)

4.Трудовая деятельность

Цель: учить самостоятельно делиться подгруппы и добросовестно трудиться, получать радость от выполненной работы.

Воспитатель: Посмотрите как грязно. Давайте соберем мусор в корабельные ведра. (уборка территории). Теперь стало чисто! Как вы думаете, можно ли мусорить на природе? (нельзя!) Что мы для этого можем сделать? (ответы и комментарии детей) Хочу открыть вам небольшой секрет. (шепчет) На острове есть волшебное дерево – дерево исполнения желаний. Давайте

аккуратно привяжем к веточке цветную ленту и загадаем желание. Только никому нельзя рассказывать о своем желании, иначе он не сбудется. Предлагаю встать в круг, взяться за руки. Ведь мы настоящая команда! А теперь закройте глаза и повернитесь вокруг себя. Мы оказались на площадке детского сада. Понравилось вам наше путешествие? (ответы детей)

5. Самостоятельная двигательная активность.

Дети играют в игры по желанию, используя выносной материал и атрибуты.