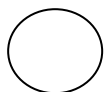
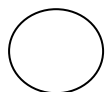


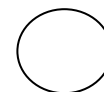
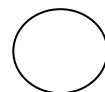
14.05.20.

Тема: «Звуки Р-Л, Рь-Ль и буквы Р-Л».

Р



Л



а) Прочитай буквы Р, Л.

- Какие звуки обозначает буква Р?(Р-Рь) А буква Л? (Л-Ль). Под буквой закрасить звук, который буква обозначает (синие – обозначают твёрдые согласные, зелёные – мягкие согл.). Если звук звонкий – закрась колокольчик – жёлтым, а если глухой – зачеркни колокольчик (звуки Р-Л всегда звонкие, проверить с помощью ладошки, горлышко дрожит).

- Назови только звонкие звуки (Р-Л, Рь-Ль)

- Назови только твёрдые звуки (Р-Л)

- Назови только мягкие звуки (Рь-Ль)

б) - Чем похожи звуки Р-Л? (оба они согласные, оба - твёрдые)

- Чем похожи звуки Рь-Ль? (оба согласные и мягкие)

- Чем отличается звук Р от Рь? (звук Р – твёрдый, а звук Рь – мягкий)

! Обрати внимание на то, чтобы ребёнок называл звуки (Р-Л), а не просто говорил «Один – глухой, а другой – звонкий».

2. Игра «Эхо». Послушай и повтори за взрослым.

ра-ра-ла	ре-ле-ре
ро-ло-ро	ли-ри-ри
лэ-рэ-рэ	рю-рю-лю
ру-лу-ру	рё-рё-лё

3. Игра «Светофор». Подними букву Р или Л, которую услышишь в слове (подготовить заготовки букв). Вы читаете слово, ребёнок поднимает нужную букву.

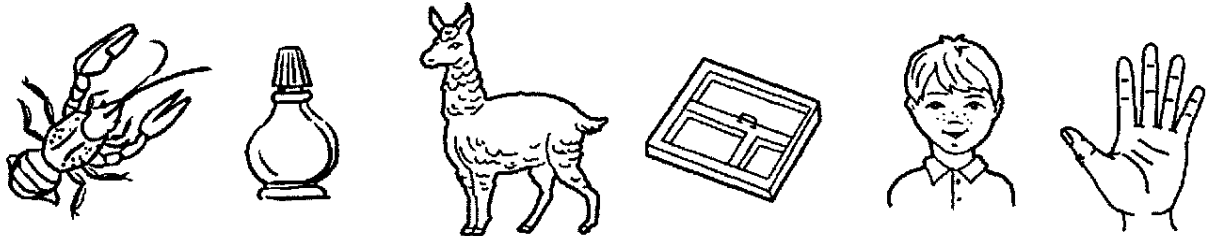
Слова: рыба, лук, рак, рыбак, улов, клубок, плот, рысь, крот, крыса, луг, лотос.

Подними синий квадратик если услышишь твёрдый звук Р или Л, и зелёный если услышишь мягкий звук Рь или Ль (заготовки синий и зелёный)

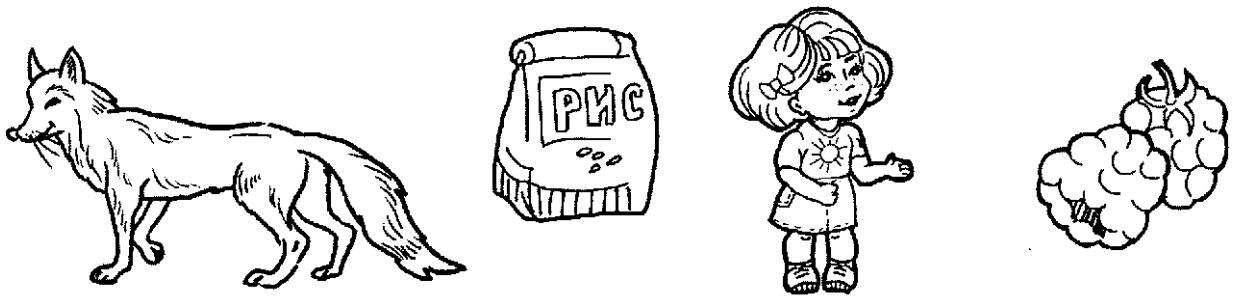
квадратик).

Слова: картошка, лесник, липа, лама, лампа, робот, малина, рис, астра, тюльпан.

4. Рассмотрни картинки. Вставь нужную букву, Л или Р, прочитай слова. Выбери 2 картинки из верхнего ряда и 2 из нижнего и выполни звуковую схему этих слов.



ак ак а-ма а-ма у-ка у-ка



... ис

... ис

Ма- ... и-на

ма- ... и-на

5* задание для детей, идущих в школу.

Напиши слова и предложения карандашом. Соблюдай расстояние между слова в мизинец.

рак

лак

Лука

рука

рама

лама

Лука мыла руки.

РМС

ЛМС

М
МАРИНА

МАЛЕНА

У М
У МАРИНЫ МАЛЕНА.

*Составитель:
Шестерина К.А.
учитель-логопед*