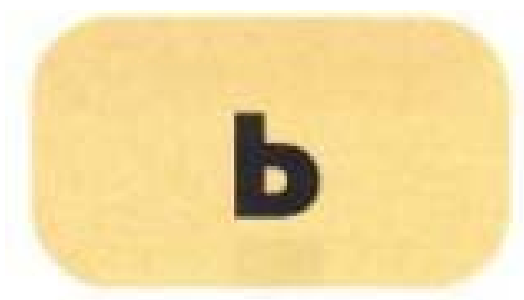


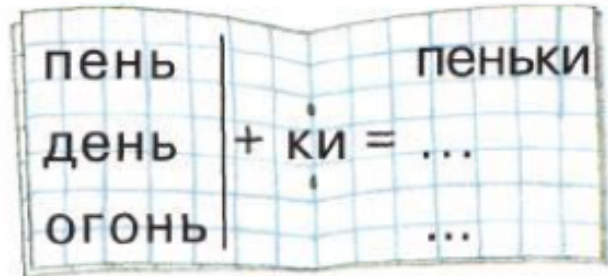
Вторник, 16.06 — Тема: «Буква Ъ в середине слов».

Составила: учитель-логопед группы № 4 МАДОУ «Детский сад» № 385
Ольга Михайловна Фролова

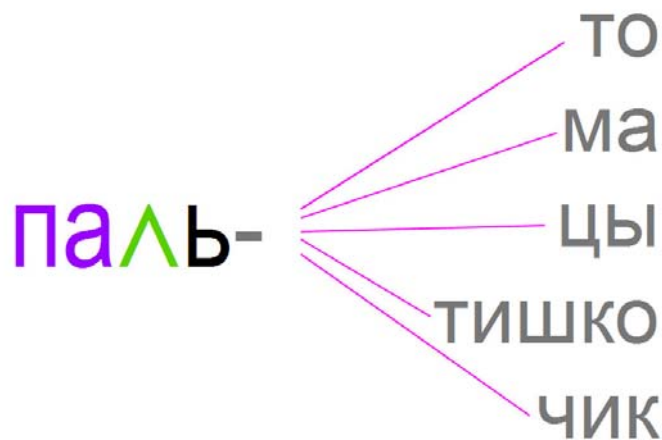
См. альбом Цукановой № 3, стр. 27



Выполни сложение.



Прочитай слова!



— Найди две пары **родственных** слов!

(«Пальто» и «пальтишко»; «пальцы» и «пальчик»)

Прочитай слова и покажи нужную картинку:

хорь

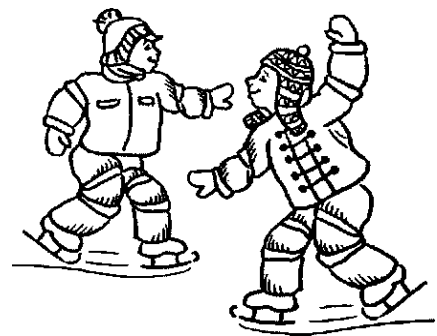
конь

КИ

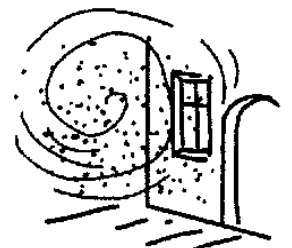
боль

пыль

НО



маль-чи-ки



Потренируйся в чтении слов:



коль-цо́

зо́рь-ка

пыль-ца́

тюль-па́н

борь-ба́

де́нь-ги

ре́ль-сы

нель-зя́

па́ль-цы

ре́дь-ка

аль-бо́м

то́ль-ко

львы

льви-ца

львё-нок

львя-та

льви-ный

бель-ча-та

Речевая игра «Составь слова»

Прочитай слоги.

Соедини слог из левого столбика с подходящим ему слогом из правого столбика так, чтобы получилось слово.

серь

паль

тюль

буль

пан

ги

дог

то

Запиши найденные слова.

Речевая игра «Найди парочки — слова «наоборот» (с противоположным смыслом)

горький

больной

сильный

печальный

маленький

слабый

сладкий

большой

здоровый

весёлый

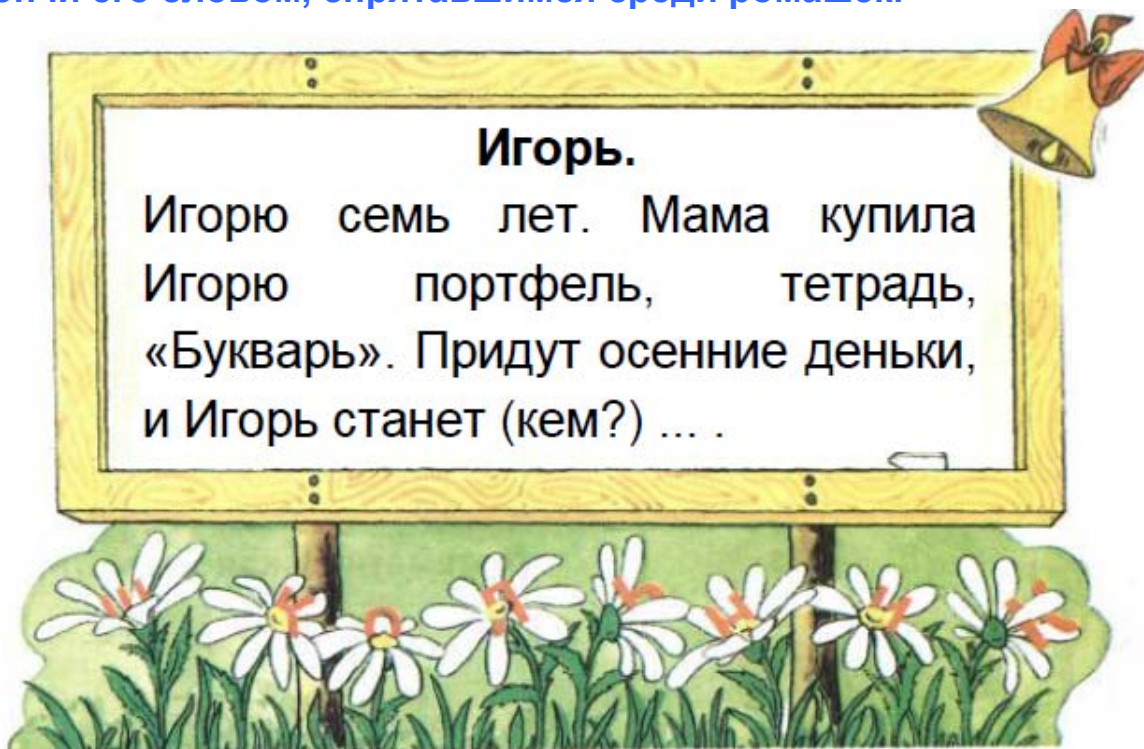
Потренируйся в чтении предложений:

Ольга **т**анцует **п**ольку.

Маленькая **Ю**лька **л**ежит **в** люльке.

Прочитай рассказ про Игоря.

Закончи его словом, спрятавшимся среди ромашек.



Назови картинки. Напиши их названия.















 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/>

Прочитай и спиши предложение:

Мальчики катались на коньках.
