



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А
<http://mbdoy385.ru>; e-mail: so_sdo.ds385@samara.edu.ru
тел. 8(846) 952-65-22; 8(846) 927-91-31

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ

«Детский сад №385» г.о.Самара

№ 122-ОД от «15» апреля 2024 г.

О.Н. Павловская
О.Н. Павловская/



ОТЧЕТ
о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 385»
городского округа Самара
за 2023 год

Самара, 2024г.

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка системы управления организации	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5. Оценка организации учебного процесса	16
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Заключение. Перспективы и планы развития.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	27

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара** составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара проведенного Рабочей группой созданной на основании Приказа № 87-ОД от 18.03.2024г.

Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о самообследовании в МАДОУ «Детский сад №385»

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- обеспечения информационной открытости — представления итогов образовательно-воспитательной и организационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара;
- установление степени соответствия ФГОС ДО фактического содержания, качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 385» г.о.Самара;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового,
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара	
	МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара	
Руководитель	Павловская Олеся Николаевна	
	руководитель высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ	
Адрес организации	1 корпус	443122, Самарская область, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А
	2 корпус	443122, Самарская область, г.Самара, ул.Московское шоссе, 298а
Юридический адрес	443122, Самарская область, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А	
Телефон	8 (846) 952-65-22; 8 (846) 927-91-31	
Адрес электронной почты	so_sdo.ds385@samara.edu.ru	
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара	
Дата основания	1983 год	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 6161 Дата предоставления лицензии: 09.11.2015	

1 корпус Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города на внутриквартальной территории жилых домов Промышленного района, вблизи рынка «Шапито», вдали от производящих предприятий и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Здание Детского сада, отдельно стоящее, 2-этажное, построено по типовому проекту в 1983 году. Площадь здания -3121,3 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права 63-63-01/054/2013-730 от 13.07.2015г.). Здание имеет свою отдельную территорию площадью - 7200 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права №63-63/001-63/001/772/2015-4453/1 от 13.11.2015).

2 корпус Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположен на первом этаже в жилом доме Промышленного района. Общая площадь помещения – 245,6 кв.м. Дом расположен вдали от проезжей части и от производящих предприятий и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Опасных мест на прогулочной площадке детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя	Пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей в группах	12 часов
Режим работы	с 7:00 до 19:00

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023г. МАДОУ «Детский сад №385» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Санитарные правила СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21, Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад №385» осуществлял свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – имеется. (регистрационный №6161 от 09.11.2015).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – имеется. (ЛО-63-01-0044002 от 19.10.2017г., договор с ГЮУЗ Самарской области «Самарская городская поликлиника № 1 Промышленного района» от 03.05.2018 г., бессрочно).
- Устав МАДОУ «Детский сад №385» утвержденный распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 04.09.2019г. №2233
- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:
 - ✓ Положение о Педагогическом совете;
 - ✓ Положение об Общем собрании работников АУ;
 - ✓ Положение о Совете родителей;
 - ✓ Положение о деятельности Автономного учреждения;
 - ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
 - ✓ Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
 - ✓ Положение о правилах сохранения места, приема, перевода и отчисления воспитанников
 - ✓ Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
 - ✓ Положение об организации прогулок с обучающимися,
 - ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся,
 - ✓ Положение о режиме занятий обучающихся,
 - ✓ Положение об оказании платных образовательных услуг,
 - ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
 - ✓ Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
 - ✓ И др.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Документация по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (с 01.09.2023г.).

Цели образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №385»: создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников; обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников; охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, система оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания соответствуют СанПиН 1.2.3685-21.

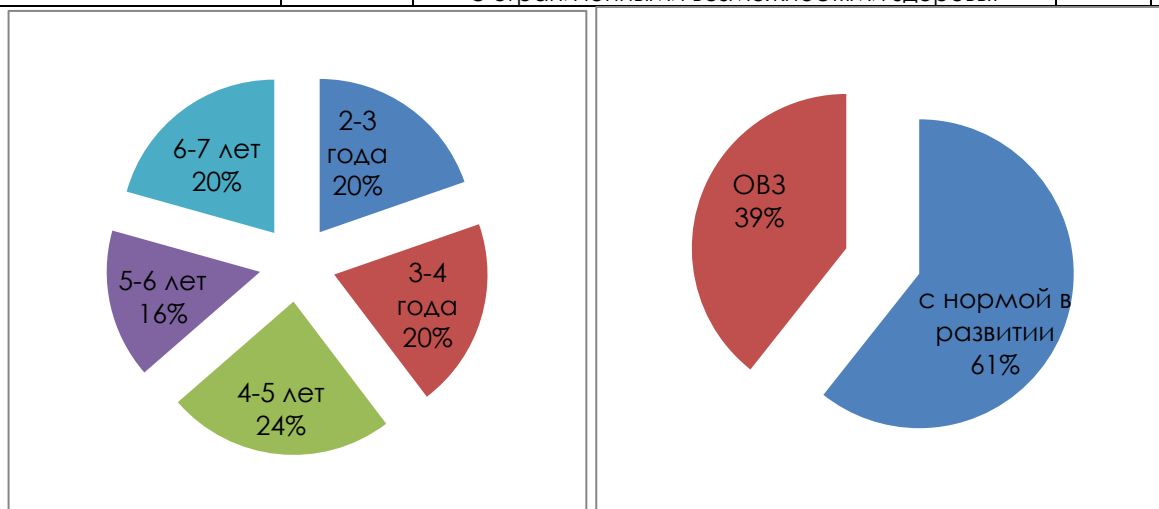
Для достижения указанных целей МАДОУ «Детский сад №385» осуществляет основные виды деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы воспитания.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Педагоги детского сада выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

На 31.12.2023г. детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп:

Возрастная категория	Номер группы	Направленность группы	Количество	
			групп	детей
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	№2 №12	группы общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ	2	30 30
младшая группа (с 3 до 4 лет)	№5 №11		2	30 31
средняя группа (с 4 до 5 лет)	№1 №10		1	28 26
старшая группа (с 5 до 6 лет)	№6		1	30
подготовительная группа (с 6 до 7 лет).	№9		2	26
средняя группа (с 4 до 5 лет)	№3	группы компенсирующей направленности, в которых осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей,	1	19
старшая группа (с 5 до 6 лет)	№4		1	18
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	№7 №8		3	20 17

Возрастная категория	Номер группы	Направленность группы	Количество	
			групп	детей
		обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		



Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

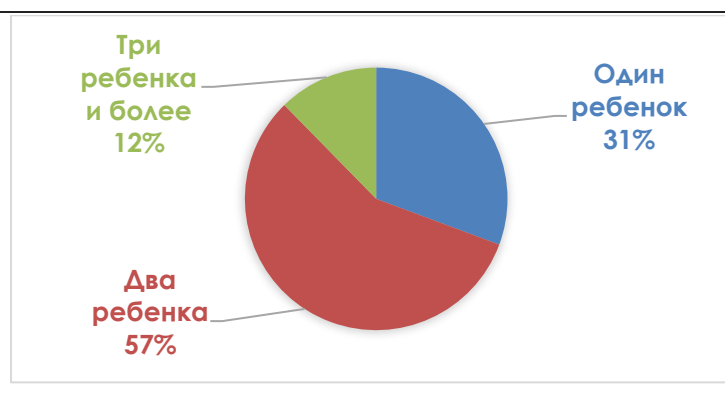
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

Характеристика семей по составу Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	87 %

Неполная с матерью	38	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0%



Характеристика семей по количеству детей Количество детей в семье	Количество о семей	Процент от общего количества семей воспитанники в
Один ребенок	92	31%
Два ребенка	171	57%
Три ребенка и более	37	12%



Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Программы на платной основе:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	
		на 01.01.2023	на 31.12.2023
Художественной направленности			
Художественно-изобразительная студия «Радуга»	3-7	103	80
Хореографическая студия «Танцы»	3-7	56	31
Социально-гуманитарной направленности			
Занятия по исправлению нарушений речи «АБВГДейка»	4-6	8	6
«Группа кратковременного пребывания»	1,5-7	0	2
Физкультурно-спортивной направленности			
Спортивная секция «Футбол»	3-7	40	48

Программы на бюджетной основе:

№ п/п	Наименование бесплатной дополнительной образовательной услуги	Возраст	Направление деятельности	Объем часов в год	Охват воспитанников	Руководитель ДБОУ
1.	ДООП «Умный ход»	6-7	Естественнонаучная	36	30	воспитатель Арутюнян Р.Р.
2.	ДООП «Наш дом природа»	5-6	Естественнонаучная	36	30	воспитатели Абдулвалиева Э.А. Ильметева О.А.
3.	ДООП «Занимательная клеточка»	5-6	Естественнонаучная	36	19	воспитатели Шапошникова С.П. Збарская И.Е.
4.	ДООП «Развивайка»	6-7	Естественнонаучная	36	18	воспитатель Куприянова О.С.
5.	ДООП «Играем и считаем»	4-5	Естественнонаучная	36	30	воспитатели Иванова Е.Л. Титаева А.А.
6.	ДООП «Веселые слоги»	5-6	Социально-гуманитарная	36	19	учитель-логопед Семина А.С.
7.	ДООП «Страна безопасности»	5-6	Социально-гуманитарная	36	19	воспитатель Клочкова М.Е.
8.	ДООП «Фанкластик»	6-7	Техническая	36	19	воспитатель Юрлагина Е.Р.
9.	ДООП «Умный ребенок»	6-7	Техническая	72	18	учитель-логопед Дембинская Е.В.
10.	ДООП «Дорогая сердцу Самара»	6-7	Туристско-краеведческая	36	30	воспитатель Беляева Н.М.
11.	ДООП «Тхеквондо»	5-7	Физкультурно-спортивная		30	инструктор по ФК Андреев Г.А.
12.	ДООП «Изонить»	6-7	Художественная		18	воспитатель Мастерова О.В.
13.	ДООП «Чудесные поделки из бумаги»	6-7	Художественная		19	воспитатели Чупахина Н.В. Клочкова Н.А.
14.	ДООП «Разноцветный мир»	5-6	Художественная		30	воспитатель Переведенцева Е.В.

Реализация «Дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ» позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается расширенное разнообразие программ дополнительного образования для воспитанников от 4 до 7 лет, а также повысилась посещаемость занятий в сравнении с 2022 годом.

Отчетная документация

В отчетном году ДОО подготовила отчет о результатах самообследования утвержденный приказом заведующего и размещенный на сайте mbdoy385.ru, а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году в августе 2023г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара к новому учебному году готов.

Результаты проверок в 2023 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

Документация по трудовым отношениям.

Сведения о работниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 5, уволилось – 4. На вновь пришедших работников оформлены личные дела. У каждого работника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МАДОУ «Детский сад №385» осуществлялась на основании Коллективного договора от 11.06.2019г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение).

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, (Приложение №1 к Коллективному договору от 11.06.2019г.).

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность работников на 31.12.2023г. – 71,625 ставки (54 человека, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 3 человека – административный персонал: 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего, 1 – главный бухгалтер), 29 человек – педагогический персонал, 23 – прочий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются должностные инструкции для всех категорий работников. Вновь поступившие на работу работники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

ВЫВОД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом Коллегиальными органами управления Автономного учреждения являются Наблюдательный совет Автономного учреждения, Общее собрание **работников Автономного учреждения**, Педагогический совет **Автономного учреждения**, Совет **Автономного учреждения**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Автономного учреждения	<p>В соответствии со своей компетенцией Наблюдательный совет Автономного учреждения рассматривает:</p> <p>Предложения Учредителя или заведующего Автономным учреждением о внесении изменений в Устав Автономного учреждения.</p> <p>Предложения Учредителя или заведующего Автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.</p> <p>Предложения Учредителя или заведующего Автономным учреждением о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации.</p> <p>Предложения Учредителя или заведующего Автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Предложения заведующего Автономным учреждением об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.</p> <p>Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения.</p> <p>По представлению заведующего Автономным учреждением проекты отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения.</p> <p>Предложения заведующего Автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.</p> <p>Предложения заведующего Автономным учреждением о совершении крупных сделок.</p> <p>Предложения заведующего Автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>Предложения заведующего Автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета.</p> <p>Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Наблюдательный совет Автономного учреждения дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Автономного учреждения.</p> <p>По требованию Наблюдательного совета Автономного учреждения или любого из его членов другие органы Автономного учреждения обязаны представить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета Автономного учреждения.</p> <p>Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета Автономного учреждения, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Автономного учреждения.</p>
Общее собрание работников Автономного учреждения	<p>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Автономного учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Автономного учреждения;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>рассмотрение и принятие коллективного договора;</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;</p> <p>принятие Положения о стимулирующих выплатах, иных локальных нормативных актов Автономного учреждения;</p>

Наименование органа	Функции
	образование комиссии по трудовым спорам Автономного учреждения; рассмотрение предложений заведующего Автономным учреждением о включении в состав наблюдательного совета Автономного учреждения представителей работников Автономного учреждения.
Педагогический совет Автономного учреждения	определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Автономного учреждения; выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработка авторских программ; рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров
Совет Автономного учреждения	определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; утверждает план развития Автономного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Автономного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; определяет пути взаимодействия Автономного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; заслушивает отчет о работе заведующего Автономным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Автономного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Автономного учреждения
Методическая служба	оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; планирование и организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров; выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников; определение содержания развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; организация педагогического мониторинга.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

На заседаниях Общего собрания работников учреждения в течение 2023 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, охраны труда, обсуждались профилактические мероприятия, выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение, рассматривались вопросы, касающиеся принятия новых локальных актов. Работники МАДОУ «Детский сад №385» знакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО, антитеррористической защищенности.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых были представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения и с событиями детского сада на официальном сайте учреждения и в группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых Экологический фестиваль Поделки из овощей и фруктов «Улыбка природы»; Выставки детских рисунков и поделок «Любим мамочку свою», «Подарок и письмо на Рождество», «Русская зима», «Милая мамочка!», «Космическое путешествие», Фотовыставка «Мой папа лучше всех!», выставка семейного творчества «Широкая масленица», выставки фотографий и рисунков на тему: «Спасибо бабушке и деду за их Великую победу!».

Родители (законные представители) воспитанников – активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей», Конкурс чтецов «Золотая осень!», конкурс чтецов «Мы друзья природы», Конкурс «Новый год у ворот» (оформление групп и учреждения к Новому году), Конкурс «Огород на подоконнике», Конкурс построек из снега и льда «В царстве Снежной королевы»

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса

(педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

ВЫВОД

Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара соответствуют специфике деятельности Детского сада и ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Деятельность системы управления в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников; повышения уровня педагогической компетентности.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

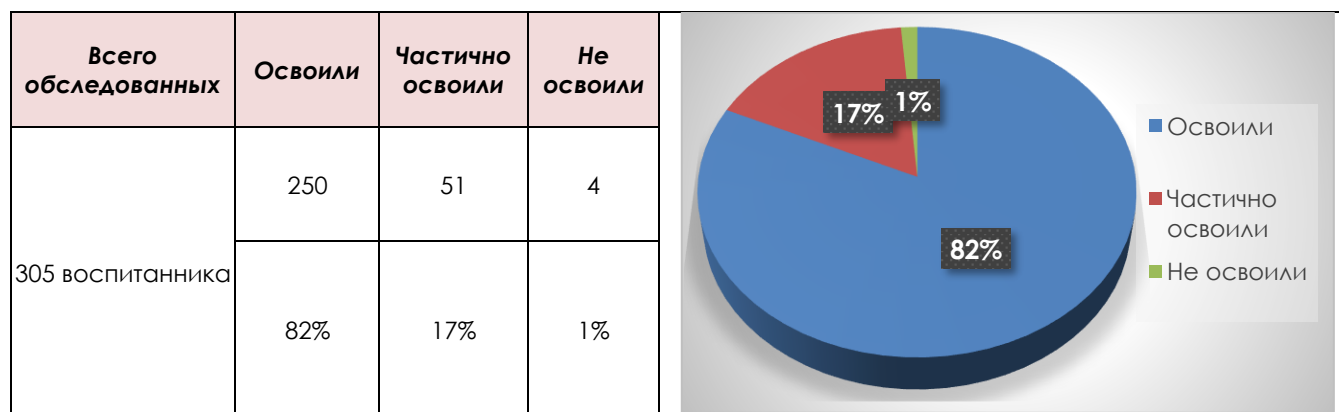
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МАДОУ «Детский сад №385»



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

ВЫВОД

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива детского сада за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами Основной образовательной программы, и учебным планом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №385» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №385» совместно с родителями и под руководством педагогов успешно участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня (в дистанционном формате), занимая призовые места.

- XI Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»
- Областной конкурс детского рисунка «Экология будущих поколений»
- Областной открытый Чемпионат конструирования «Фанкластик» детских и семейных команд
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ДИВНАЯ ОСЕНЬ»
- Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»
- Городской конкурс-выставка «Самарская Маслёна – гостя дорогая!»
- Городской конкурс «Самарский скворечник»
- Городской конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»
- Городской конкурс на лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку

ВЫВОД

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилам. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход. Доля фактического количества проведенных занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022/23 учебного года пошли учиться в первые классы школ:

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются выпускники
29	МБОУ Школа №85
16	МБОУ Школа №10 «Успех»
2	МБОУ Школа №100
1	МБОУ Школа №175
2	МБОУ Школа №43
1	МБОУ Школа №47
1	МБОУ Школа №108 «Взлет»
1	МБОУ Школа №41 «Гармония»
1	МБОУ Школа №124
1	МБОУ Школа №154
1	ГБОУ СО «Гимназия №1»
2	МБОУ Школа №171
1	МБОУ Гимназия №2
1	МБОУ Школа №38
Всего выпускников 60	

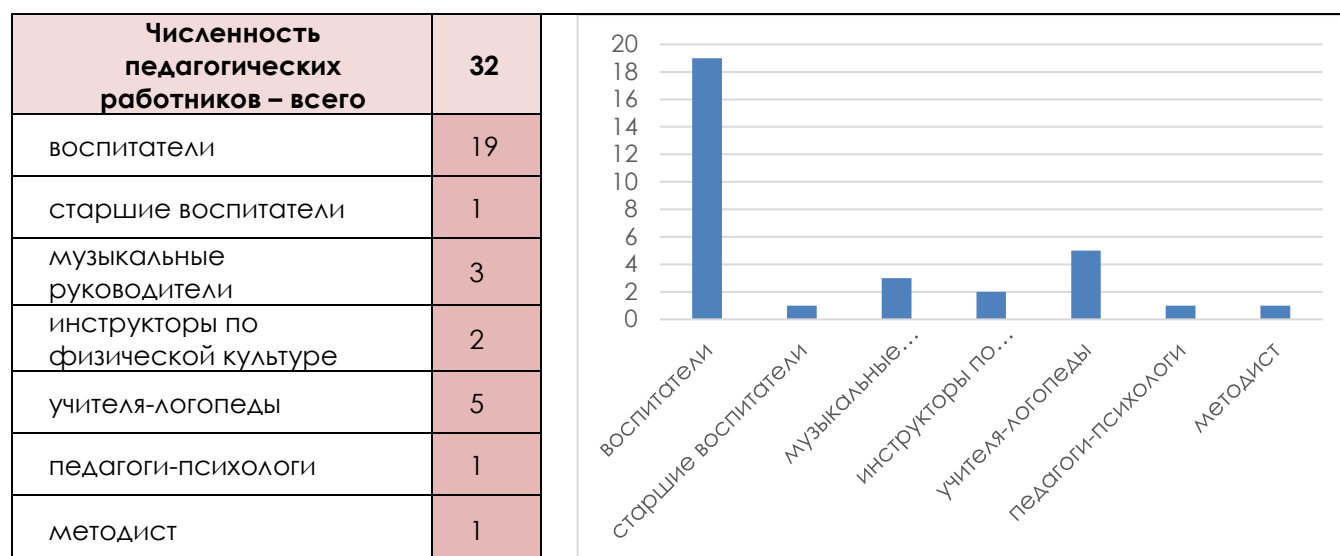
ВЫВОД

В 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию. На 31 декабря 2023 года в педагогическом коллективе по штатному расписанию 31 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

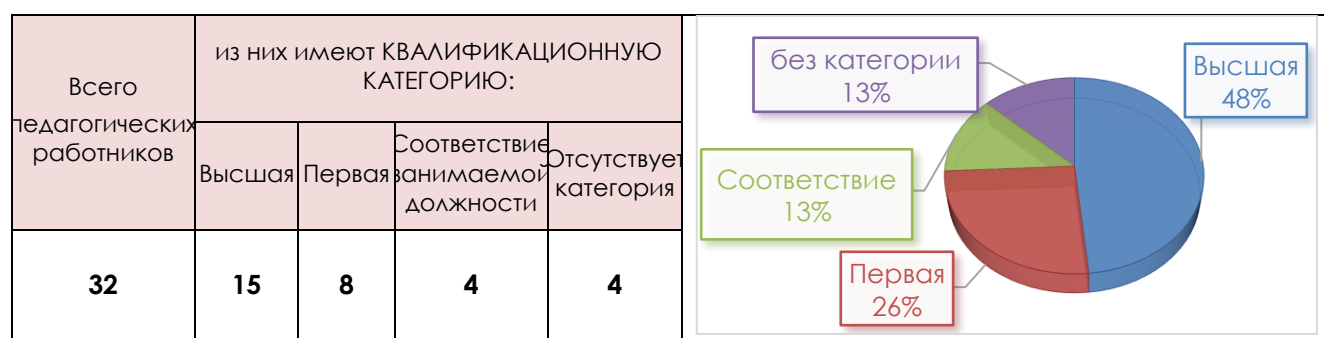
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,6/1.



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию 2 педагога:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 1 учитель-логопед; 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Квалификация педагогов:



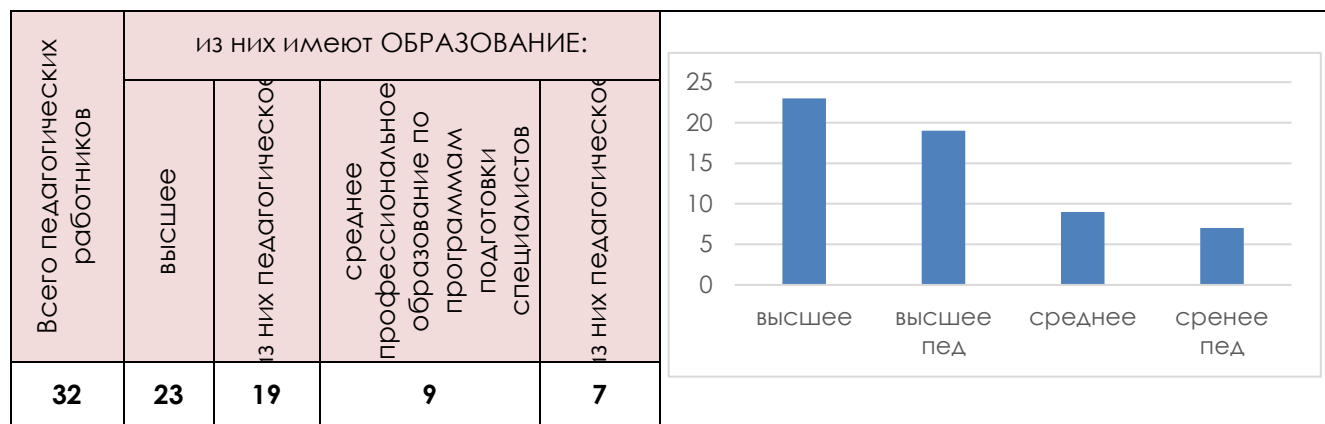
Высшая квалификационная категория у педагогов: Арутюнян Р.Р., Шапошникова С.П., Збарская И.Е., Беляева Н.М., Телятникова Н.В., Мастерова О.В., Куприянова О.С., Юрлагина Е.Р., Иванова Е.Л., Пацева М.А., Дембинская Е.В., Рыбакова Л.А., Кадыкова Т.А., Галямина И.Г., Бурмистрова Т.В. – 15 человек.

Первая квалификационная категория у педагогов: Гараева Г.Б., Костякова Н.А., Ильметева О.А., Сукиасян Д.Г., Клочкова М.Е., Переведенцева Е.В., Семина А.С., Сивакова М.А. – 8 человек

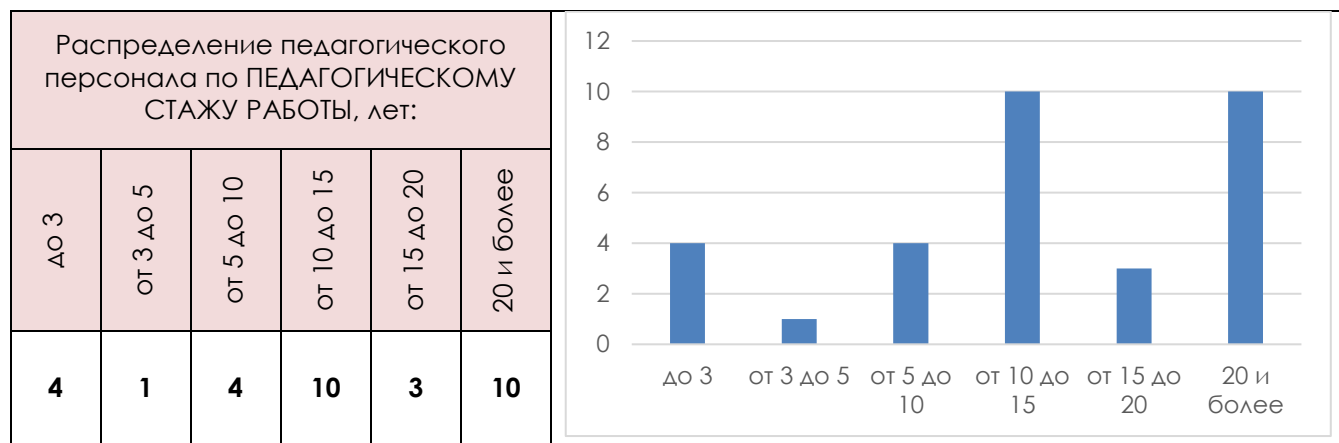
Соответствие занимаемой должности: Морозова М.Н., Фролова О.М., Фомина Е.А., Севенюк С.А. – 4 человека.

Без категории: Григорян А.С., Казеннова И.Н., Маркелова Т.Ю. – 3 человека, в связи с тем, что педагоги в учреждении проработали менее двух лет. Земляк Т.В. – отказалась от подтверждения высшей квалификационной категории.

Образование педагогов:



Стаж педагогической работы:



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в 2023 году прошли – 21 педагог Детского сада. На 31.12.2023г. один педагог проходит обучение в СГСПУ по специальности логопедия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся своим опытом работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад ведет учет микротравм работников.

ВЫВОД

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог». Педагоги

уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОО необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Одним из важных направлений в деятельности МАДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОО созданы необходимые условия: компьютеры, проекторы мультимедиа с экраном, методический кабинет оборудован компьютерными местами, 3 МФУ, кабинет заведующей оборудован МФУ и др.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным

системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МАДОУ.

ВЫВОД

В Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

Источник финансирования бюджетные и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория образовательного учреждения.

Здание имеет свою отдельную территорию площадью - 7200 м² (Свидетельство о государственной регистрации права №63-63/001-63/001/772/2015-4453/1 от 13.11.2015). На территории 1-го корпуса учреждения расположено 11 прогулочных площадок, установлены 11 веранд. Металлические конструкции, спортивное и игровое оборудование отремонтированы и покрашены, находятся в удовлетворительном состоянии; малые архитектурные формы соответствуют нормам по охране труда и техники безопасности. По всему периметру территории МАДОУ «Детский сад № 385» установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород.

На территории 2-го корпуса имеется 1 прогулочная площадка (арендуемая у ТСЖ) с установленной верандой, спортивным и игровым оборудованием. По периметру прогулочной площадки установлено ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МАДОУ «Детский сад №385» эстетически продумано и оформлено.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- ресурсная комната – 1;
- ИЗО-студия – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- спортивная площадка на территории ДООУ – 1;
- прогулочные площадки – 12;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В каждой возрастной группе имеется игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната, моечная. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В МАДОУ «Детский сад № 385» оборудованы специальные помещения для организации образовательного процесса:

- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения организована на принципах свободного зонирования и подвижности, а также с учетом личностно-ориентированной образовательной модели. Воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.
- Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Зонирование групп соответствует возрасту воспитанников группы, их познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта.
- В группах компенсирующей направленности имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.
- Модернизация системы дошкольного образования требует внесения соответствующих изменений в содержание предметно-пространственной среды групповых помещений учреждения. В связи с этим в детском саду планируется изменить зонирование групп согласно ФГОС и ФОП
- В МАДОУ «Детский сад № 385» имеется лицензированный медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, хлораторной.
- Физкультурный зал и спортивная площадка располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками по физическому развитию.
- Музыкальный зал и ИЗО-студия располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения образовательного процесса с воспитанниками по художественно-эстетическому развитию.

За период 2023 года усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- произведена частичная замена оконных конструкций: в группах №9 и №8;
- произведен косметический ремонт групп;
- частично модернизирована система АПС, видеонаблюдение;
- приобретена часть методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретены игрушки, игровое, компьютерное оборудование, ковровое покрытие;
- осуществлен частичный переход на режим энергосбережения – светодиодное освещение;
- усовершенствована экологическая тропа;
- проведено озеленение территории.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррор. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, имеется АПС, ГС, видеонаблюдение, физическая круглосуточная охрана объекта, территория огорожена забором, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется металлодетектор, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Доля аттестованных рабочих мест от общего количества рабочих мест составляет – 100% (в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда). С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД

Материально-техническая база ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. МТБ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2021г. и Программа обеспечения функционирования внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объекты внутренней системы оценки качества образования в Детском саду:

- Качество процессов деятельности ДОО;
- Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО;
- Результативность деятельности ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённой Годовой циклограммой мероприятия ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В новом учебном году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг.

ВЫВОД

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Перспективы развития МАДОУ «Детский сад №385» видим в следующем:

- оптимизация образовательного процесса, через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;
- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы организацию творческих групп;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;

- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом обновленного ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению ВСОКО в ДООУ
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	120 человек/ 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	120 человек/ 39%
1.5.3	По присмотру и уходу	120 человек/ 39%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 72%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 48%
1.8.2	Первая	8 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную <u>переподготовку</u> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации</u> по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 корпус	2 132 м ² (8,4)
		2 корпус	198,9 м ² (7,1)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		242,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара



/ М.П. /

Павловская О.Н.

(подпись)

/ Павловская О.Н./

(расшифровка подписи)