МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А
http://mbdoy385.ru; e-mail: doo385@samara.edu.ru
тел. 8(846) 952-65-22; тел./факс 8(846) 927-91-31

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №385»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №385» г.о.Самара
/О.Н. Павловская/
Приказ № 267 ОД от «30» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара

на 2023 – 2024 учебный год

Самара, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Информационная справка о ДОУ. 3
2. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год 5
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни 5
2.2. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям 6
2.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. 10
2.4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации. 14
2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников. 25
2.6. Итоги административно-хозяйственной работы. 26
3. Годовые задачи 2023-2024 28
4. План работы 29
Раздел 1. Организационно-административные мероприятия 29
Раздел 2. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п. 32
Раздел 3. Система контроля за реализацией образовательной программы в МАДОУ и годового плана (виды контроля) 35
Раздел 4. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи 37
Раздел 5. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних 38
Раздел 6. План мероприятий по работе с одаренными детьми. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы 38
Раздел 7. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми ...40
Раздел 8. Работа с родителями 45
План работы СОВЕТА Автономного учреждения 49
План заседаний общего собрания работников автономного учреждения 51
План работы ППк ДОУ 52
План работы Совета родителей 53

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара
	МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара
Руководитель	Павловская Олеся Николаевна
	Почётный работник общего образования РФ
Адрес организации	Юридический адрес: 443122, г. Самара, ул. 3ои Космодемьянской 14А Фактический адрес: 1 корпус: 443122, г. Самара, ул. 3ои Космодемьянской 14А 2 корпус: 443122, г. Самара, Московское шоссе, 298а
Телефон	тел. 8 (846) 952-65-22; 8 (846) 927-91-31
Адрес электронной почты	so_sdo.ds385@samara.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа Самара
Дата основания	Построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию: Корпус1 – ул. 3ои Космодемьянской 14А — 1983 г. Корпус 2 – Московское шоссе, 298а — 2022 г.
Лицензия	63Л01, № 0002106, от 09.11. 2015г., регистрационный № 6161, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Режим работы Детского сада:	Рабочая неделя: Пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах: 12 часов Режим работы: с 7:00 до 19:00
Цель деятельности Детского сада	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Основные задачи учреждения	– охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; – обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей; – воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; – взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Предмет деятельности Детского сада	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Приоритетные направления работы ДОУ	– Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

	– Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). – Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса. – Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса. – Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий. – Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность. – Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта
Целевые ориентиры ДОУ	• Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях введения ФГОС • Использование здоровьесбереающих технологий • Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Построение дифференцированной модели повышения профессиональной компетенции педагогов. • Введение дополнительных образовательных услуг Укрепление материально – технической базы МАДОУ
Используемые программы обучения и воспитания	➢ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования./под ред. Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Издание 5-е, (инновационное) исправленное и дополненное- ,М.:,МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.; ➢ Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2019. - 240 с
Дополнительные программы	➢ Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.) дополненая методическими рекомендациями «Я живу в Самаре» (под ред. И.А. Сыровой, О.Г. Чеховских) ➢ Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л.Тимофеева) ➢ Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (автор Лыкова И.А.)
Краткая характеристика контингента воспитанников	МАДОУ посещают дети с 1,5 до 7 лет 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья., возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Содержание анализа работы учреждения за отчетный период:

1. 1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.
2. 2.Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №385» по образовательным областям.
3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.
4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.
5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.
6. Итоги административно – хозяйственной работ.

По итогам выполнения годового плана работы ДОУ были получены следующие результаты:

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании в ДОУ разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
2. Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности и кружковой работы. Поставленные цели достигнуты на 96,5% в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать основную образовательную программу ДОУ при опоре на примерные образовательные программы:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования./под ред. Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Издание 5-е, (инновационное) исправленное и дополненное-,М.:,МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО- ПРЕСС", 2019. - 240 с

И дополнительными программами

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.) дополненая методическими рекомендациями «Я живу в Самаре» (под ред. И.А. Сыровой, О.Г. Чеховских)
- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л.Тимофеева)
- Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» (автор Лыкова И.А.)

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья
- осенние утренники
- новогодние праздники
- мероприятия, посвященные годовщине Великой Отечественной войне
- праздники ко Дню защитников Отечества
- утренники к 8 марта

- праздники, посвященные Дню космонавтики
- физкультурные досуги

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2022 -2023 учебном году в МАДОУ проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям (по контролю) и интегративных качеств, которые закреплены Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка и выполнение образовательной программы по образовательным областям.

Раздел программы	уровень	2021 -2022	2022-2023
Образовательная область «Физическое развитие»	Высокий	67,2%	69,1%
	Средний	32,3%	29,3%
	Низкий	1,5%	1,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	Высокий	68,1%	68,9%
	Средний	26,6%	27,7%
	Низкий	5,3%%	3,4%
Образовательная область «Речевое развитие»	Высокий	60,2%	59,4%
	Средний	32,1%	32,7%
	Низкий	7,7%	7,9%
Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»	Высокий	68.7%	67,9%
	Средний	29,1%	30,3%
	Низкий	2,2%	1,8%
Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»	Высокий	67,4%	68,9%
	Средний	31.2%	29,9%
	Низкий	1,4%	1,2%

Итоги мониторинга 2022 – 2023 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2021 -2022 учебного года. По полученным данным имеют высокий уровень 67,4% детей, 29,7% детей со средним уровнем развития, 2,9% составляют дети с низким уровнем по усвоению образовательных областей

Наиболее развитыми оказались такие интегративные качества как «эмоционально отзывчивый» 73,3%, «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 70%, «физически развитый, овладевший основными культурно - гигиеническими навыками» - 69,1%,

Наибольший процент 6,5% отставания выявлен по интегративным качествам «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» и 2,6% «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

п/п	Интегративные качества	2021 - 2022г.%			2022 - 2023г.%		
		Нормативный уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Нормативный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыкам	69,1%	29,3%	1,6%	69,1	29,3	1,6
2.	любознательный, активный	65,8%	34,2%	0%	64,8%	35,2%	0%
3.	эмоционально отзывчивый	72,3%	27,7%	0%	73,3%	26,7%	0%
4.	овладевший средствами общения и способами	65,7%	33,3%	0%	60,4	33,1	6,5%

п/п	Интегративные качества	2021 - 2022г.%			2022 - 2023г.%		
		Нормативный уровень	Средний Уровень	Низкий уровень	Нормативный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	взаимодействия со взрослыми и сверстниками						
5.	способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	63,5%	36,5%	0%	62,3%	37,7%	0%
6.	способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	62,9%	37,1%	0%	61,9%	38,1%	0%
7.	имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	69%	31%	0%	70%	30%	0%
8.	овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	60,1%	38,3%	1,6%	59,1%	38,3%	2,6%
9.	овладевший необходимыми умениями и навыками	64,7%	35,3%	0%	63,9%	36,1%	0%

Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, это связано с индивидуальными особенностями. Детей с низким уровнем развития – практически нет.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

В Детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Программы на платной основе:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	
		на 01.12.2022	на 31.05.2023
Художественной направленности			
Художественно-изобразительная студия «Радуга»	3-7	103	80
Хореографическая студия «Танцы»	3-7	56	31
Социально-гуманитарной направленности			
Занятия по исправлению нарушений речи «АБВГДейка	4-6	6	6
Занятия по исправлению нарушений речи «Звуковичок»	4-6	8	6

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст	Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	
		на 01.12.2022	на 31.05.2023
«Группа кратковременного пребывания»	1,5-7	0	2
Физкультурно-спортивной направленности			
Спортивная секция «Футбол»	3-7	40	48

Программы на бюджетной основе:

№ п/п	Наименование бесплатной дополнительной образовательной услуги	Возраст	Направление деятельности	Объем часов в год	Охват воспитанников	Руководитель ДБОУ
1.	ДООП «Веселые слоги»	6-7	Социально-гуманитарная	36	19	учитель-логопед Семина А.С.
2.	ДООП «Занимательная клеточка»	6-7	Естественнонаучная	36	19	воспитатели Шапошникова С.П. Збарская И.Е.
3.	ДООП «Волшебная мастерская»	4-5	Художественная	36	19	воспитатели Беляева Н.М. Костякова Н.А.
4.	ДООП «Наш дом природа»	6-7	Естественнонаучная	36	30	воспитатели Абдулвалиева Э.А. Ильметева О.А.
5.	ДООП «Талантики»	4-5	Художественная	36	30	воспитатели Телятникова Н.В. Сукиасян Д.Г.
6.	ДООП «Умный ребенок»	5-6	Техническая	36	18	учитель-логопед Дембинская Е.В.
7.	ДООП «Развивайка»	5-6	Естественнонаучная	36	18	воспитатель Куприянова О.С.
8.	ДООП «Изонить»	5-6	Художественная	36	18	воспитатель Мастерова О.В.
9.	ДООП «Страна безопасности»	6-7	Социально-гуманитарная	36	19	воспитатель Клочкова М.Е.
10.	ДООП «Фанкластик»	6-7	Техническая	36	19	воспитатель Юрлагина Е.Р.
11.	ДООП «Играем и считаем»	5-6	Естественнонаучная	36	30	воспитатель Иванова Е.Л.
12.	ДООП «Театральный сундучек»	3-4	Художественная	36	30	воспитатели Беляева Н.М. Пацева М.А
13.	ДООП «Разноцветный мир»	6-7	Художественная	36	30	воспитатель Переведенцева Е.В.

Реализация «Дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ» позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка,совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается расширеное разнообразие программ дополнительного образования для воспитанников от 4 до 7 лет.

2.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Количество выпускников в мае 2023 года составило 90 детей.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе С.А. Банкова проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

- Школьно - зрелые – 67 детей (74,5 %);
- Средне – зрелые – 23 ребенка (25,5%);
- Незрелые- нет.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Ддетский сад №385» функционировали 4 подготовительные группы, в которые на 01 сентября 2022 г. посещало 90 детей.

Педагогами – психологами Тарабриной С.П. и Фроловой Т.Ю. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности».

I этап диагностики проводился с 12.09 по 23.09.2022 г. педагогом–психологом Тарабриной С.П.

Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие);
2. Методика Р.С. Немова «Расставь знаки» (развитие внимания);
3. 3. Методика Т.Д. Марцинковской «Нарисуй что-нибудь" (развитие воображения).
4. Методика Забрамной С.Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти);
5. Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем: в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам.

Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни (по 2-3 ребенка).

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе №3 (19)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
3	16	14	74	2	10

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе №5 (29)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
4	14	21	72	4	14

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе №8 (15)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
0	0	10	67	5	33

Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе №11 (27)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
5	19	19	70	3	11

В группу риска входят:

- часто болеющие дети (большое количество пропусков)
- дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)
- дошкольники с низкой мотивацией на обучение

Коррекционно-развивающая работа с детьми в подготовительных группах: *Развивающие психологические игры* на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

Подгрупповая *работа с детьми* – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога-психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

II этап диагностики проводился с 17. 04 по 28. 04. 2023г. педагогом-психологом Фроловой Т.Ю.

Было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика:

1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие)

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе №3 (19)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
15	79	4	21	0	0

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе №5 (29)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
27	93	2	7	0	0

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе №8 (15)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
12	80	2	13	1	7

Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе №11 (27)

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол. человек	%	Кол. человек	%	Кол. человек	%
23	85	3	11	1	4

Следует отметить к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности:

высокий уровень – 77 (85,6%) дошкольников,

средний – 11 (12,2%),

низкий уровень – 2 (2,2%).

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Результаты мониторинга по готовности выпускников МАДОУ «Детский сад №385» к школе (на основании целевых ориентиров)

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по	40%	44%	11%	5%	0%

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	совместной деятельности;					
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	43.4%	34.5%	22.1%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	35%	18.3%	41.7%	5%	0%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	34.3%	26.5%	34.2%	5%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливв, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	48%	40,8%	11,2%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	46,4%	39%	14.7%	0%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики,	41%	34%	25%	0%	0%

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		Высокий уровень	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего	Низкий уровень
	истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
	Средний процент	**41,3%**	**33,8%**	**22,8%**	**2,1%**	**0%**

По полученным данным имеют высокий уровень 41,3% детей, на уровень «выше среднего» - 33,8% детей; средний уровень - 22,8%. Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1 % и 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»; «Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

2.4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую – 8 человек.

В течение 2022-2023 учебного года курса повышения квалификации прошли 19 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название КПК (период обучения)	Кол-во часов	Место прохождения КПК (переподготовки)
1.	Абдулвалиева Элина	«Применение технологии «согласованного диалога» в	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название КПК (период обучения)	Кол-во часов	Место прохождения КПК (переподготовки)
	Андреевна, воспитатель	психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)		
		«Формирование здорового образа жизни старших дошкольников» (16.03.2023-20.04.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
2.	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста» (17.10.2022-21.10.2022)	36 ИОЧ	ГАУ ДПО СО «ИРО»
		«Изготовление буктрейлера как современного образовательного средствaформирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста» (05.12.2022-09.12.2022)	36 ИОЧ	ГАУ ДПО СО «ИРО»
		«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» (26.04.2023-31.05.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
3.	Бурмистрова Татьяна Валериевна, старший воспитатель	«Технология патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе» (13.03.2023-22.03.2023)	36 ИОЧ	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
		«Поддержка детской инициативы в разных видах деятельности» (29.05.2023-02.06.2023)	36 ИОЧ	СФ ГАОУ ВО МГПУ
4.	Васильченко Лилия Валерьевна, воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО» (10.11.2022-10.05.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
5.	Земляк Таисия Владимировна, инструктор по ФК	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
6.	Ильметева Ольга Александровна, воспитатель	«Приобщение дошкольников к культурному наследию России посредством современных образовательных технологий» (04.04.2022-15.04.2022)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
		«Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами» (30.03.2023-04.05.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
7.	Кадыкова Татьяна Александровна,	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название КПК (период обучения)	Кол-во часов	Место прохождения КПК (переподготовки)
	музыкальный руководитель	работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)		
8.	Казеннова Ирина Николаевна, инструктор по ФК	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
9.	Клочкова Марина Евгеньевна, воспитатель	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
10.	Костякова Наталья Александровна, воспитатель	«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» (26.04.2023-31.05.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
11.	Куприянова Ольга Сергеевна, воспитатель	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС ДО» (22.03.2023-29.03.2023)	36 ИОЧ	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
		«Содействие развитию профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах популяризации научных знаний у дошкольников» (15.03.2023-19.04.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
		«Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возмодностями здоровья» 15.06.2023-22.06.2023)	36 ИОЧ	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
12.	Пацева Мария Александровна, воспитатель	«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» (04.10.2022-08.11.2022)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
		«Работа дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию детей» (26.04.2023-31.05.2023)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»
13.	Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель	«Содержание технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	72	ООО СПб ИДПО «Смольный»
14.	Рыбакова Людмила Анатольевна,	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название КПК (период обучения)	Кол-во часов	Место прохождения КПК (переподготовки)
	музыкальный руководитель	работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)		
15.	Смольянова Мария Владимировна, воспитатель	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
16.	Сукиасян Диана Гургеновна, воспитатель	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
17.	Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
18.	Фролова Ольга Михайловна, учитель-логопед	«Применение технологии «согласованного диалога» в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (16.11.2022-30.11.2022)	72	ФГБОУ ВО «СГСПУ»
19.	Юрлагина Елена Рашитовна, воспитатель	«Основы формирования гендерной идентичности ребенка» (10.10.2022-14.11.2022)	36	МБОУ ОДПО «ЦРО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Тема выступления
1.	Региональный фестиваль-конференция «Духовные и культурные традиции в современной России» 13.09.2022 г.	Бурмистрова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель Смольянова Мария Владимировна, воспитатель	«Приобщение детей раннего возраста к истокам русской народной культуры посредством фольклора»
		Беляева Нина Михайловна, воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
		Абдулвалиева Элина Андреевна, воспитатель	«Воспитание интереса у старших дошкольников к культурному наследию посредством театрализованной деятельности»
		Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель	«Обогащение предметно-развивающей среды группы посредством создания мини-музея. Игры народов России»
2.	Городской семинар Педагогическая гостиная	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	«Организация творческих мастерских по изготовлению разных видов кукольного театра для

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Тема выступления
	«Приобщение дошкольников к миру искусства средствами театрализованной деятельности в условиях ДОУ», 18.10.2022г		ознакомления дошкольников с историей и культурой родного города»
3.	Всероссийская TED конференция на тему: «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от традиции к инновации» 15 и 16 ноября 2022 г.	Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель	«Профилактика девиантного поведения детей второй младшей группы»
		Сукиасян Диана Гургеновна, воспитатель	«Возможности использования пальчиковых игр и нетрадиционных технологий в развитие речи детей 3-4 лет»
4.	Городской семинар для учителей-логопедов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по теме «Активные практики в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» 25 января 2023 г.	Семина Алена Сергеевна, учитель-логопед	«Коррекция слоговой структуры речи посредством реализации дополнительной образовательной программы «Веселые слоги»
5.	XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» 16-18 февраля 2023 г.	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	«Применение технологий "Парные коммуникации" и "Загадка дня" от образовательной программы "ПРОдетей", в образовательной деятельности дошкольников»
		Иванова Елена Леонидовна, воспитатель	«Трудовое воспитание дошкольников в игровой деятельности»
		Ильметева Ольга Александровна, воспитатель	«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством формирования навыков здорового питания»
		Клочкова Марина Евгеньевна, воспитатель Юрлагина Елена Рашитовна, воспитатель	«Применение технологии "Путешествие по реке времени" в рамках работы по ранней профориентации детей с ОНР»
		Костякова Наталья Александровна, воспитатель	«Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук у детей с тяжёлыми нарушениями речи младшего дошкольного возраста»
		Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель	Проектная деятельность в Доу, как один из способов формирования самостоятельности и инициативности дошкольников
		Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности «Сундучок сказки»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Тема выступления
		Сукиасян Диана Гургеновна, воспитатель	
6.	Единый методический день по дополнительному образованию «Дополнительное образование – возможность для самореализации и развития талантов у детей с ОВЗ/инвалидностью» 28 – 29 марта 2023 г.	Семина Алена Сергеева, учитель-логопед	стендовый доклад: «Развитие слоговой структуру речи, с использованием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Веселые слоги»
		Сивакова Мария Алексеевна, учитель-логопед	стендовый доклад: «Использование приема «Кубик Блума» для речевого развития детей с ОВЗ»
		Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель	стендовый доклад: «Нетрадиционные техники рисования как один из способов коррекции речи у детей с ТНР»
7.	Городской методический форум «Эффективные практики дошкольного образования: готовимся к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 31 мая – 7 июня 2023г	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	«Применение технологий «Парные коммуникации» и «Загадка дня» от образовательной программы «ПРОдетей» в образовательной деятельности дошкольников»
		Дембинская Елена Викторовна, учитель-логопед	«Проект "Лаборатория юных исследователей" как средство развития речи и познавательных способностей детей с ОНР»
		Семина Алена Сергеевна, учитель-логопед	«Развитие речи детей с ОНР через нравственно-патриотическую интерактивную игру «Волшебная планета»»
		Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель Сукиасян Диана Гургеновна, воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности»
		Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель	«Проектная деятельность в Доу, как один из способов формирования самостоятельности и инициативности дошкольников»
		Юрлагина Елена Рашитовна, воспитатель	«Развивающие и дидактические игры с современными конструкторами»
		Рыбакова Людмила Анатольевна, музыальный руководитель Кадыкова Татьяна Александровна, музыальный руководитель	Мастер-класс «Деятельностный подход при организации музицирования родителей на детских утренниках»

Участие педагогов МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях и их достижения в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О., должность педагога	Результат
1.	Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций	Збарская Ирина Евгеньевна, воспитатель Шапошникова Светлана Павловна, воспитатель	1 место
2.	Региональный конкурс методических разработок в контексте регионального фестиваля-конференции «Духовные	Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель	1 место

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О., должность педагога	Результат
	и культурные традиции в современной России»		
3.	Городской фестиваль творчества «Матрешка – Самарская краса!»	Павловская Олеся Николаевна, заведующий	Лауреат
		Бурмистрова Татьяна Валериевна, старший воспитатель	Лауреат
		Мастерова Ольга Владимировна, воспитатель	Лауреат
		Шапошникова Светлана Павловна, воспитатель	Лауреат
4.	Окружной (территориальный) этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году	Абдулвалиева Элина Андреевна, воспитатель	победитель окружного (территориального) этапа
5.	IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» (для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Куприянова Ольга Сергеевна, воспитатель	Участник
6.	Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми с ОВЗ «Человеческий фактор: преодолевая границы»	Дембинская Елена Викторовна, учитель-логопед	1 место
7.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	1 место
8.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Куприянова Ольга Сергеевна, воспитатель	Участник
9.	Региональный конкурс методик программы «Разговор о правильном питании»	Збарская Ирина Евгеньевна, воспитатель Шапошникова Светлана Павловна, воспитатель	Участник
		Абдулвалиева Элина Андреевна, воспитатель Ильметева Ольга Александровна, воспитатель	Участник
10.	Открытый конкурс на лучшую фотозону «Этот фантастический космос», приуроченный к празднованию Дня космонавтики	Абдулвалиева Элина Андреевна, воспитатель Ильметева Ольга Александровна, воспитатель Костякова Наталья Александровна, воспитатель Переведенцева Елена Владимировна, воспитатель Телятникова Наталья Владимировна, воспитатель Сукиасян Диана Гургеновна, воспитатель	Лауреат II степени
11.	Городской Чемпионат «Эффективные решения для управленческих команд»	Павловская Олеся Николаева, заведующий; Иванова Светлана Евгеньевна, заместитель заведующего; Бурмистрова	1 место

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О., должность педагога	Результат
		Татьяна Валериевна, старший воспитатель	
12.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	Беляева Нина Михайловна, воспитатель	1 место
13.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю» в 2023 году	Рыбакова Людмила Анатольевна, музыкальный руководитель Кадыкова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель	Лауреат 3 место

В течение года педагоги и специалисты принимали участие в интернет конкурсах и занимали почетные места.

С целью выявления соответствия содержания плана мониторингу развития детей и качеству обучения и воспитания в детском саду проведен тематический контроль по темам:

- Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста
- Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития речи детей
- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

На педагогических советах зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня развития детей в разных возрастных группах, уровень профессионализма воспитателей, оценка организации предметно – развивающей среды, планирования воспитательно – образовательной деятельности, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля.

В МАДОУ «Детский сад №385» созданы условия для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей. За 2022-2023 учебный год в каждой группе проводятся спортивные соревнования, развлечения и утренники, в которых дети с удовольствием участвуют - исполняют главные роли, индивидуальные песни и танцы. Вовлекаются дети и их родители для участия в конкурсах на различном уровне, многие работы занимают призовые места.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О., должность педагога	Результат
1.	**Областной** конкурс детского рисунка «Зелёное будущее» в рамках Всероссийского конкурса творческих, проктных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче 2022г. в Самарской области	Козулина Мария	Мастерова Ольга Владимировна	Участник
		Миронов Александр	Куприянова Ольга Сергеевна	Участник
2.	**Городской** конкурс «Моя Самара», посвященный Дню города Самара	Фолифорова Юлия	Переведенцева Елена Владимировна	Лауреат III степени
		Ускова Вероника		Участник
3.	**Региональный** конкурс детских творческих работ	Бородина Елизавета	Мастерова Ольга Владимировна	Участник

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О., должность педагога	Результат
	на экологическую тематику «ООПТ Самарской области: знай, береги, охраняй!»	Бородина Софья	Куприянова Ольга Сергеевна	Участник
		Булатова Галина	Абдулвалиева Элина Андреевна	Участник
		Канухина Кира	Ильметева Ольга Александровна	Участник
		Сазанов Александр	Сукиасян Диана Гургеновна	Участник
		Сидоров Лев	Телятникова Наталья Владимировна	Участник
		Шарипов Ильдар	Юрлагина Елена Рашитовна	Участник
4.	**Областной** конкурс детских рисунков «Цветы и народное искусство»	Миронов Александр	Куприянова Ольга Сергеевна	2 место
5.	**Открытый** экоконкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	Винникова Софья	Ильметева О.А., Абдулвалиева Э.А.	2 место
		Ильин Иван	Куприянова О.С., Мастерова О.В.	2 место
		Бурма Дарья	Беляева Н.М., Костякова Н.А.	2 место
		Миронов Илья	Беляева Н.М., Пацева М.А.	2 место
		Чертыковцева Полина	Беляева Н.М., Пацева М.А.	2 место
		Вахрушевы Марк и Максим	Шапошникова С.П., Збарская И.Е.	3 место
		Осипова Злата	Переведенцева Е.В.	3 место
		Кириенко Савелий	Юрлагина Е.Р., Клочкова М.Е.	3 место
		Орешкин Ярослав	Арутюнян Р.Р.	3 место
		Елфимова Арина	Телятникова Н.В.	3 место
6.	Соревнования по легкоатлетическому многоборью в рамках Спартакиады среди ДОУ Промышленного внутригородского **района** г.о. Самара	Рахматуллов Тимур Алирзаев Дмитрий Устинов Данила Музалевский Елисей Панкратова Дана Бутырева Меланья Майорова Аврора Злобина Виктория	Земляк Таисия Владимировна Казеннова Ирина Николаевна	участники
7.	Открытый **городской** фестивале-конкурсе детской песни «Поющий ангел»	Георгица Артур	Кадыкова Татьяна Александровна	участник
		Вокальный ансамбль «Маленькие звездочки»	Рыбакова Людмила Анатольевна	участник
8.	**Городской** конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга национальных культур Поволжья»	Файнберг София	Абдулвалиева Элина Андреевна	Лауреат 1 степени
9.	**Городской** конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Играем вместе»	Ансамбль «Зимние узоры»	Кадыкова Татьяна Александровна, Рыбакова Людмила Анатольевна	Дипломант
10.	Открытый **городской** конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков «Все краски жизни для тебя!», приуроченного ко Дню Матери	Трофимова Алина	Иванова Елена Леонидовна	Лауреат 1 степени
		Кириенко Савелий	Брлагина Елена Рашитовна	Лауреат 3 степени

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О., должность педагога	Результат
11.	**Районные** соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди ДОУ Промышленного внутригородского района г.о. Самара	Горшкова Василиса с семьей	Земляк Таисия Владимировна Казеннова Ирина Николаевна	участники
		Перфилов Роман с семьей		
		Синев Лукьян с семьей		
12.	**Городской** конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год»	Пацева Ксения	Беляева Н.М., Пацева М.А.	Лауреат 1 степени
13.	**Городской** этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» Тема конкурса: «Животные русских народных сказок»	Панкратов Роман	Шапошникова С.П	1 место
14.	**Областной** конкурс детского творчества «Мое любимое животное» Тема конкурса: «Животные русских народных сказок»	Кузьмина Александра	Переведенцева Е.В.	3 место
15.	**Областной** конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Кириенко Савелий	Арутюнян Рузан Радиковна	3 место
16.	Открытый конкурс Промышленного внутригородского **района** г.о.Самара «Самарская Маслёна»	Винникова Софья	Ильметева О.А.	Гран-при
17.	**Всероссийский** фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Творческий коллектив	Рыбакова Людмила Анатольевна, Кадыкова Татьяна Александровна, Земляк Таисия Владимировна, Казеннова Ирина Николаевна, Переведенцева Елена Владимировна, Юрлагина Елена Рашитовна, Клочкова Марина Евгеньевна	участник
18.	XIX **городском** конкурсе исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Хор «Будущие защитники»	Кадыкова Т.А.	участник
19.	**Городской** этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2023»	Барсуков Евгений	Костякова Н.А.	1 место
		Исаенко Анна	Переведенцева Е.В.	2 место
		Группа «Теремок»	Арутюнян Р.Р. Иванова Е.Л.	2 место
		Группа «Карлсон» проект	Телятникова Н.В	участник
		Группа «Кот Леопольд» проект	Куприянова О.С.	участник
		Булатова Галина рисунок	Абдулвалиева Э.А	участник

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О., должность педагога	Результат
		Каботько Анита рисунок	Сукиасян Д.Г.	участник
		Алимбекова Румия рисунок	Збарская И.Е. Шапошникова С.П.	участник
		Бурма Дарья поделка	Беляева Н.М.	участник
		Чертыковцева Полина поделка	Пацева М.А.	участник
		Майорова Аврора волонтеры	Ильметева О.А.	участник
20.	**Городской** фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Бородины Елизавета, Софья	Куприянова Ольга Сергеевна	1 место
		Киреева Елизавета, Гарнаженко Антон	Сукиасян Д.Г.	дипломант
		Кириенко Ева	Арутюнян Р.Р.	3 место
21.	**Всероссийский** фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Фолифорова Юлия Георгица Артур Добрынина Анна Рахматуллов Тимур Ускова Вероника	Рыбакова Л.А., Кадыкова Т.А	участники
		Саргсян Карина Чупрушкин Федор	Юрлагина Е.Р.	участник
		Добрынин Мирон	6 группа	участник
22.	**Городкой** конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	Сушкова Лада	Абдулвалиева Э.А. Ильметева О.А.	участник
		Фолифорова Юлия	Переведенцева Е.В.	участник
23.	**Областной** этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Миронов Александр	Куприянова О.С.	1 место
		Щербаков Артём	Юрлагина Е.Р.	2 место
		Винникова Ксения	Иванова Е.Л.	участники
		Рожнов Тимофей	Сукиасян Д.Г., Телятникова Н.В.	участники
		Чертыковцева Полина	Пацева М.А.	участник
		Данилин Леонид	Костякова Н.А.	участник
		Пацева Ксения	Беляева Н.М.	участник
		Поликарпов Ярослав	Арутюнян Р.Р.	участник
24.	**Районный** творческий Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	Танцевальный коллектив "Золотые искорки" Куприй Надежда Ускова Вероника Злобина Виктория Алимбекова Румия	Казеннова Ирина Николаевна	Лауреат 1 степени
		Панкратова Дана	Абдулвалиева Элина Андреевна Ильметева Ольга Александровна	Участник
		Пантелеева Екатерина	Куприянова Ольга Сергеевна	участник
25.	**Районный** фестиваль футбола Турнир посвященный дню космонавтики	Алирзаев Дмитрий Музалевский Елисей Устинов Данила Кашевич Арсений Орешкин Ярослав Булатова Галина	Лисицын Д.В.	участники
26.	**Городской** конкурс «Придумай птичий дом»	Каботько Анита	Телятникова Д.Г. Сукиасян Д.Г.	Победитель
27.		Рахматуллов Тимур	Земляк Таисия Владимировна	участники
		Шестаков Иван		

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О., должность педагога	Результат
	Районные соревнования среди дошкольников «Веселые старты»	Музалевский Елисей	Казеннова Ирина Николаевна	
		Перфилов Роман		
		Синев Лукьян		
		Майорова Аврора		
		Бутырева Меланья		
		Булатова Галина		
		Фолифорова Юлия		
		Кузьмина Александра		
28.	**Районный** онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «Яркие краски детства»	Бурма Дарья	Беляева Нина Михайловна	1 место
		Алимбекова Румия	Збарская Ирина Евгеньевна	2 место
		Осипова Злата	Переведенцева Елена Владимировна	3 место
		Кириенко Ева	Арутюнян Рузан Радиковна	3 место
		Миронов Илья	Пацева Мария Александровна	Участник
		Сачков Савелий	Телятникова Наталья Владимировна	Участник
		Миронов Александр	Куприянова Ольга Сергеевна	Участник
		Воробьева Варвара	Костякова Наталья Александровна	Участник
		Гречишников Никита	Шапошникова Светлана Павловна	Участник
		Саргсян Карина	Юрлагина Елена Рашитовна	Участник
		Аршинцев Арсений	Сукиасян Диана Гургеновна	Участник

Проведено консультирование родителей по интересующим темам: «Игры и упражнения, направленные на развитие интеллектуальных способностей дошкольников», «Как развивать уверенность», «Игры и упражнения, направленные на развитие творческих способностей», «Художественный материал для нетрадиционного рисования», «Создание условий для социально - коммуникативного развития дошкольников».

2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ. Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.
- Постоянное обновление и размещение информации для родителей в групповых мессенджерах, а так же на аккаунте образовательной организации в сети «ВКонтакте» и на сайте ДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Результаты анкетирование показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В ДОУ созданы условия для 4 разового питания воспитанников, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры (1 раз в год).

Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют.

В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- ✓ постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- ✓ постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- ✓ приобретали моющие и дезинфицирующие сресства.
- ✓ В группе №9 проведен косметический ремонт.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Работа в МАДОУ планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявления его слабых и сильных сторон, внедрения передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2023-2024

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1 Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2 Развитие и обогащение речи воспитанников посредствам разных видов деятельности. Осуществление необходимой коррекции речевого развития детей с ТНР.

3 Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности

4 Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

4. ПЛАН РАБОТЫ

Раздел 1. Организационно-административные мероприятия

Совещания при заведующем

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	1. Состояние документации в ДОУ. 2. Посещаемость детей. 3. Проведение инструктажей с детьми. 4. Результаты августовских совещаний педагогических работников 5. О работе консультативного пункта для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель Медсестра
2.	1. Закаливающие мероприятия в ДОУ 2. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении.	Сентябрь	Медсестра Завхоз
3.	1. Итоги проверки групповой документации. 2. О результатах проведения недели «Внимание! Дети!» 3. Об оплате за детский сад.	Октябрь	Ст.воспитатель Зам.заведующего Бухгалтер
4.	1. О проведении смотра – конкурса «Говорящие стены» 2. О подготовке к тематической проверке: «Организация работы по речевому развитию дошкольников». 3. Об аттестации педагогов	Октябрь	Ст.воспитатель
5.	1. О посещаемости детей. 2. О проведении «Недели семьи» 3. О проведении Дня здоровья	Ноябрь	Ст.воспитатель медсестра
6.	1. О результатах взаимопроверки: «Формирование культурно- гигиенических навыков» 2. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей 3. Об обобщении опытов работы педагогов.	Ноябрь	Ст.воспитатель Медсестра
7.	1. Утверждение графиков утренников.	Декабрь	Ст.воспитатель
8.	1. О результатах контрольно- проверочных занятий 2. Анализ заболеваемости за первое полугодие 3. О подготовке к педсовету: Развитие речевой активности детей	Декабрь	Ст.воспитатель Медсестра
9.	1. Об оплате за детский сад. 2. О посещаемости детьми детского сада. 3. О проведении смотра-конкурса «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» 4. О проведении тематической проверки «Организация работы по гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Ст.воспитатель
10.	1. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 2. О результатах взаимопроверки: «Организация работы по формированию правил поведения за столом»	Январь	Ст.воспитатель Медсестра
11.	1. Состояние документации по группам. 2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование. 3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Февраль	Ст.воспитатель Зам.заведующего
12.	1. О подготовке ко Дню защитников Отечества 2. Обсуждение новинок педагогической литературы. 3. О проведении тематической проверки: «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Февраль	Ст.воспитатель
13.	1. О проведении прогулок.	Март	Зам.заведующего

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
	2. О посещаемости детьми ДОУ. 3. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении.		Медсестра
14.	1. О проведении ремонтных работ на территории. 2. Об оплате за детский сад. 3. Об участии в детской спартакиаде	Апрель	Завхоз Бухгалтер Ст.воспитатель
15.	1. О результатах проведения «Неделя здоровья » 2. О подготовке к весенним утренникам	Апрель	Ст.воспитатель
16.	1. О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям 2. Итоги учебно – воспитательной работы. 3. Обеспечение безопасности в окружающей действительности.	Май	Ст.воспитатель Зам.заведующего Медсестра Завхоз
17.	1. О подготовке к выпускному балу. 2. О подготовке ко Дню защиты детей.	Май	Ст.воспитатель
18.	1. Об организации оздоровительных мероприятий. 2. Об организации прогулок. 3. О переводе детей на летний режим работы.	Июнь	Медсестра
19.	1. О создании условий для игр соревнований. 2. О посещаемости детей.	Июнь	Ст.воспитатель Медсестра
20.	1. О проведении спортивного праздника 2. О состоянии развивающей среды на участках.	Июль	Ст.воспитатель Зам.заведующего
21.	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. Составление годового плана на следующий учебный год. 3. Составление перспективных планов.	Июль	Заведующий Зам.заведующего Ст.воспитатель
22.	1. Косметический ремонт в ДОУ 2. Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий.	Август	Завхоз Медсестра
23.	1. О подготовке пакета документов к новому учебному году. 2. О проведении организационно- педагогического совета	Август	Зам.заведующего Ст.воспитатель

Информационно-аналитическая деятельность администрации

№ п/п	Наименование	Дата	Ответственные
1	Утверждение перспективных планов по дополнительному образованию воспитанников	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Диагностирование знаний и умений детей на начало и конец учебного года.	Сентябрь Май	Педагог-психолог
3	Заключение договоров о сотрудничестве с родителями. Анкетирование родителей о педагогических потребностях.	Сентябрь	Воспитатели
4	Проверка групповой документации	Ежемесячно	Воспитатели
5	Анализ заболеваемости детей. Анализ успеваемости выпускников детского сада за первое полугодие, за год.	Сентябрь Май	Ст.воспитатель Педагог-психолог
6	Итоги контрольно-аналитической деятельности учебно-воспитательного процесса.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
7	Анализ состояния финансовой и хозяйственной деятельности за год.	Май	Завхоз
8	Проверка ведения финансовой и медицинской документации.	1 раз в квартал	Заведующий
9	Утверждение графика отпусков.	Декабрь	Заведующий
10	Утверждение плана летне- оздоровительных мероприятий	Май	Заведующий
11	Анализ питания и заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
12	Утверждение плана ремонтных работ на лето.	Май	Завхоз

Общие собрания трудового коллектива

Задача: создать условия для коллегиального решения вопросов управления ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Ознакомление с нормативными документами на 2023 – 2024 учебный год. 2. Задачи и мероприятия на новый учебный год. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 5. План работы по подготовке ДОУ к осенне-зимнему периоду.	Сентябрь	Заведующий
2.	1. Итоги работы ДОУ за учебный год. 2. Итоги производственного контроля за год. 3. План работы на летний оздоровительный период. 4. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	Май	Заведующий

Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	**Организационно - педагогический совет:** 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания занятий на 2023 -2024 уч. год. 5. Утверждение программ дополнительного образования детей. 6. Утверждение рабочих программ педагогов. 7. Утверждение графика контроля 8. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 9. Выборы и утверждение состава: Методического совета. Руководителей методических объединений. 10. О награждении педагогов.	Август	Ст.воспитатель
2	**Педагогический совет на тему:** **«Развитие речевой активности детей».** Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3. «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	**Педагогический совет по теме:** **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».** 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): 4. «Духовно–нравственное воспитание в системе коррекционно–развивающей работы с детьми с ОВЗ»; 5. «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; 6. «Использование проектного метода в патриотическом	Январь	Ст.воспитатель

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
	воспитании дошкольников» 7. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно–патриотического воспитания дошкольников» 8. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		
4.	**Педагогический совет по теме:** **«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»** Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Март	Ст.воспитатель
5.	**Итоговый педсовет** **Анализ работы МАДОУ «Детский сад №385» за учебный год** 1. Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. 2. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023- 2024 г.г 3. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкальных руководителей. 6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Май	Ст.воспитатель

Раздел 2. Методическая работа: семинары, педагогические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.

Задачи:

- создать условия для непрерывного образования педагогических кадров через повышение профессиональных компетенций.
- повысить педагогическую квалификацию воспитателей через участие в профессиональных конкурсах, проектную деятельность, работу в творческих группах, методическую работу, аттестацию педагогических работников.

Задачи методического Совета

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП 2. Рассматривание планов работы творческих групп. 3. Утверждения положения 4. Утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Члены методического совета

2.	1. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию нравственно-патриотического воспитания 2. Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие Выполнение индивидуальных маршрутов одаренных детей.	январь	Члены методического совета
3.	1. Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительных к школе групп; 2. Выводы и резервы повышения результативности работы по преемственности работы ДОУ и школы 3. Анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ. 4. Анализ выполнения Программы развития ДОУ 5. Анализ выполнения «Программы работы с одаренными детьми» 6. Анализ работы методического совета.	май	Члены методического совета

План работы методического Совета

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственые
1.	Всероссийские конкурсы	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Региональные конкурсы	В течение года	Ст.воспитатель
3.	Муниципальные конкурсы	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Смотр - конкурс «Говорящие стены»	Октябрь	Члены методического совета
5.	Участие в конкурсе «Лучшая игровая среда группы для гражданского воспитания дошкольников»	Январь.	
6.	**Недели педагогического мастерства:** Внимание! Дети!	Сентябрь	Члены методического совета
	Неделя семьи	Ноябрь	
	Неделя здоровья	Март	
7.	**Методический час:** 1. «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»	Октябрь.	Члены методического совета
	2. «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Декабрь	
	3. «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»	Март	
	4. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	
8.	**Консультации:** «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»	Сентябрь	Члены методического совета
	« Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Ноябрь	
	«Обобщение собственного опыта педагогической деятельности»	Май	
9.	**Выставки и творческие мастерские:** Выставка поделок из овощей «Дары осени».	Октябрь	Члены методического совета
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	
	Выставка поделок из творческого материала «Наши отважные папы»	Февраль.	
	Выставка праздничных открыток: «Подарок для мамы»	Март	
	Выставка поделок «Техника, которая нам помагает»		
	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»	Май	
	Выставка методической литературы и наглядного материала по ПДД и работе с семьей	В течение года	
10.	**Семинары-практикумы для воспитателей**		Члены

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственые
	« Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	методического совета
	«Как воспитать патриотов»	Декабрь	
11.	Открытые просмотры: Итоговая НОД по познавательному и речевому развитию по кварталам	Ноябрь Февраль Май	Воспитатели
12.	Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования	Май	Воспитатели и специалисты
13.	**Отчеты педагогов:** – Отчет руководителей кружков ; – Отчет специалистов; – Отчет воспитателей по выполнению годовых задач	Май	Специалисты, педагоги
14.	Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по нравственно-патриотическому воспитанию. Периодическое оформление выставок в методическом кабинете (по тематике годовых задач, семинаров, педсоветов, консультаций)	В течение года	педагоги
15.	Помощь в самообразовании: – определение творческой темы самообразования; – знакомство с индивидуальным планом развития педагогов; – рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования; – изучение материалов работы педагогов по самообразованию; – отчет по темам самообразования	Сентябрь Октябрь Октябрь В течение года Май	педагоги ДОУ Ст.воспитатель

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Особенности обучения детей ПДД. Театрализованная деятельность как метод дезадаптации у дошкольников с нарушением речи	Сентябрь	Юрлагина Е.Р. Телятникова Н.В.
2	Адаптация ребенка в условиях ДОУ Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Октябрь	Маркелова Т.Ю Дембинская Е.В.
3	Современные формы работы с детьми	Ноябрь	Куприянова О.С.
4	Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Беляева Н.М.
5	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.	Январь	Иванова Е.Л.
6	Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Збарская И.Е.
7	Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Март	Земляк Т.В.
8	Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности	Апрель	Переведенцева Е.В.
9	Роль педагога дошкольного образования в создании развивающей среды для одаренных детей	Май	Мастерова О.В.
10	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста	Июнь	Гараева Г.Б.
11	Оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, укусами насекомых.	Июль	Беляева Н.Н.
12	Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей	Август	Шапошникова С.П.

Раздел 3. Система контроля за реализацией образовательной программы в МАДОУ и годового плана (виды контроля)

Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Фронтальный			
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Оперативный			
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник
Тематический			
Организация работы по речевому развитию дошкольников	Открытый просмотр, посещение групп, наблюдение	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Открытый просмотр,	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
	посещение групп, наблюдение		
Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня	Открытый просмотр, посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый			
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Внутренняя система оценки качества образования

Критерии	Объект ВСОКО	Периодичность сбора данных и сроки	Ответственный
Качество образовательных программ дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Август	Экспертная группа ВСОКО
	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования		
	Дополнительные общеразвивающие программы		
	Качество результатов (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО	Май	Экспертная группа ВСОКО
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развиваю-щая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Комплексная оценка качества дошкольного образования (ECERS)	Январь	Экспертная группа ВСОКО
	Психолого-педагогические условия		
	Создание условий для обучающихся с ОВЗ		
	Качество образовательного процесса, организованного взрослым		
	Кадровые условия		
	Развивающая предметно-пространственная среда		
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Участие семьи в образовательной деятельности	Октябрь	Экспертная группа ВСОКО
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Декабрь	Экспертная группа ВСОКО
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Февраль	Экспертная группа ВСОКО
	Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Апрель	Экспертная группа ВСОКО
Качество обеспечения здоровья,	Обеспечение качества здоровья воспитанников:	Ноябрь Февраль	Экспертная группа ВСОКО

Критерии	Объект ВСОКО	Периодичность сбора данных и сроки	Ответственный
безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	-анализ заболеваемости и посещаемости	Май Август	
	-количество случаев травматизма воспитанников		
	Тенденция повышения количества воспитанников 1,2 групп здоровья	Ноябрь	
	Соответствие материально-технических условий ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам		
	Соответствие материально-технических условий правилам безопасности (пожарная и антитеррористическая безопасность)		

Раздел 4. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель
2	Составление графика аттестации (на соответствие занимаемой должности): -разработка плана работы по аттестации педагогических работников; -знакомство с Положением на соответствие занимаемой должности; с материалами по аттестации; оформление, заполнение материалов на соответствие занимаемой должности; аттестация педагогов.	сентябрь октябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель
3	Консультации для молодых специалистов: ведение документации воспитателя; инновационная деятельность педагога; проведение НОД в режиме дня; -взаимодействие педагога и законных представителей ребенка; -разработка плана индивидуально – ориентированных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель
4	Работа с педагогами по темам самообразования: уточнение, определение тем самообразования; изучение, составление плана индивидуального маршрута; знакомство с формами самообразования; отчет по выполнению плана самообразования.	сентябрь октябрь ноябрь в течение года май	Старший воспитатель
5	Направление педагогов на КПК воспитателей, узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель
6	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.	в течение года	Старший воспитатель
7	Педагогический час о переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим	май	Старший воспитатель

	планом культурно – досуговой деятельности в летний период.		

Раздел 5. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних

№ п/п	Меры профилактики	Дата проведения	Ответственн ые
1	Информационно-просветительские мероприятия: освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства. пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально – благополучных семей. проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей.	в течение года	педагоги ДОУ
2	Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности: выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей. индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей.	в течение года	педагоги ДОУ
3	Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации: выявление семьи и детей группы социального риска; выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ; изучение работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в группах ДОУ.	в течение года	воспитатели возрастных групп
4	Работа с детьми: -вовлечение детей в кружковую деятельность; проведение совместного праздника «День семьи»; организация занятости и летнего отдыха воспитанников; участие детей в мероприятиях художественно – эстетического цикла (праздники, досуги, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки).	согласно годовому плану	воспитатели возрастных групп
5	Работа с педагогами: изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая); проведение конкурса рисунков «Здорово быть здоровым».	октябрь в течение года	старший воспитатель педагоги ДОУ, инструктор ФИЗО

Раздел 6. План мероприятий по работе с одаренными детьми. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный	Итог(результат)
1.Создание целевого методического	Методический совет Утверждение плана	сентябрь	Старший воспитател ь	Положение о методическом

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итог(результат)
совета по проблеме работы с одаренными детьми	работы с одаренными детьми			совете
2.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Семинары, педсоветы, курсы ПК	постоян но	Старший воспитател ь	Повышение инновационного потенциала педагогов
3.Ознакомление педагогического коллектива ДО с программой «Программа работы с одаренными детьми»,с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми	Консультативн ая работа	сентябрь	Заведующи й	«Программа работы с детьми имеющими признаки одаренности»
4.Корректировка и апробация программы ДОУ	Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Программа ДОУ
Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса				
1.Проведение родительских собраний в группах ДОУ для родителей	Консультативна я помощь	В течение года	Педагог-психолог	Родительское собрание «Детская одаренность в ДОУ»
2.Проведение практических занятий с педагогами ДОУ	Организационн ый методический час Практические занятия, мастер-классы, тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Размещение материалов, фотоматериалов на сайте ДОУ
3.Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей	Материалы по итогам мониторинга Собеседование с родителями, дети которых имеют высокий уровень усвоения программных требования по направлениям деятельности	В течение года	Педагог-психолог воспитател и	Анализ педагогами ДОУ «Результат диагностических способностей воспитанников» Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
4.Отслеживание занятости детей в кружках.	Создание банка данных	В течение года	Воспитател и ДОУ	Создание банка данных
5.Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	Городские, районные конкурсы.	В течение года		Положения о конкурсах Награждение победителей
6. Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ	«Знай-ка» с детьми подготовительн ых к школе групп	1 раз в год	Педагог-психолог	Положение о конкурсе, сценарий викторины, Награждение победителей
7.Создание методической копилки детского сада	Тесты, игровые Развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых	В течение года	Старший воспитатель	Размещение материалов на сайте ДОУ

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответствен ный	Итог(результат)
	мероприятий по работе с одаренными детьми			
8.Итоги работы за год	Круглый стол	В конце учебного года	Заведующи й старший воспитател	Показатели Эффективности реализации программы «Одаренные дети» Удовлетворенность родителей (результаты анализа)

Раздел 7. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Август	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных бщеобразовательных общеразвивающих программ	Август	Педагоги
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Педагоги, старший воспитатель

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День города	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенины	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели
День Конституции	Декабрь	Воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по ФК
Масленица	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель

Наименование	Срок	Ответственный
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, инструктор по ФК
День победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май - Июнь	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День России	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День память и скорби	Июнь	Воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации	Август	Воспитатели

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове…»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов «Золотая осень!»		
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс построек из снега и льда на участках «В царстве Снежной королевы»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)		
Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Наименование	Срок	Ответственный
Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные и выше		
Участие в районных и городских мероприятиях	По графику ЦРО	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в областных мероприятиях	По графику ИРО	Старший воспитатель, воспитатели

Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Завхоз, воспитатели
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

Задачи:

1. Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
2. Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста.	постоянно	Медсестра
2	Разработать и осуществить комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	постоянно	Медсестра
3	Разработать консультации и методические рекомендации для медицинского и педагогического персонала по проблемам здоровья детей.	сентябрь	Медсестра
4	Систематизировать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - предоставлять информацию по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания первой помощи.	Сентябрь постоянно	Медсестра
5	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, физкультурная непосредственно образовательная деятельность, воздушные ванны, дыхательную гимнастику, соблюдение режима дня, температурный режим.	постоянно	Заведующий медсестра Ст. воспитатель
6	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации здорового образа жизни семьи.	2 квартал	медсестра
7	Провести медико - педагогические совещания на тему: 1.Интеграция физкультурно – оздоровительной работы с разными видами детской деятельности. 2.Медико – социальные и психолого – педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ. Выносливость как фактор оздоровления дошкольников.	Октябрь февраль	Педагог-психолог медсестра
8	Заслушать вопросы на педагогическом совете: Утверждение плана летней оздоровительной работы. Итоги летней оздоровительной работы.	Май. Август.	Старший воспитатель.
9	Включить вопросы оздоровительной работы в родительские собрания: Современная вакцинация: «Лучше предотвратить, чем лечить». Традиция здоровья в Вашей семье.	Октябрь. Январь	Воспита- тели

Лечебно - оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Профилактические прививки	По плану	Медсестра
2	Оздоровительные мероприятия: -с-витаминизация пищи; -витаминный фито – чай; - чай с лимоном	в течение года	Медсестра
3	Проведение неспецифической профилактики ОРВИ: -точечный массаж в период заболеваний; -воздушные закаливания после дневного сна с элементами гимнастики, массажем стоп, пальцев и кисти рук; ходьба босиком; сквозное проветривание помещения в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности; увлажнение воздуха с помощью распылителя с последующей влажной уборкой помещения.	В течение года лето лето	Воспитатели
4	Профилактика близорукости у детей, гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
5	Профилактика заболеваний с помощью гимнастик:		Воспитатели

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	ритмической; дыхательной и звуковой; логоритмической (имитационные упражнения, пальчиковая гимнастика с включением потешек, чистоговорок)	1 раз в неделю. Ежедневно	
6	Соблюдение адаптационного режима у вновь прибывших детей: -назначение щадящего режима; сокращение времени пребывания в ДОУ; -удлиненный сон в ночное время; утепление одежды.	адаптационный период	Воспитатели
7	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома.	постоянно	Медсестра.
8	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.	постоянно	Медсестра
9	Проведение санитарно-просветительной работы для родителей, воспитателей, детей по темам: -Здоровье и счастье. Организация режимных моментов в раннем возрасте; О питании и культуре еды; Осанка и её значение для укрепления здоровья детей; -Деловые игры для педагогов -Реализация детских и совместных проектов. Реализация детского проекта «В стране Здоровья»	По плану Сентябрь. По плану В течение года	Медсестра Творческая группа Воспитатели.
10	Проведение развлечений: Спортивные семейные праздники «Мы выбираем спорт!» «Мы веселая команда». Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитников Отечества. Спартакиада «Олимпийские надежды». Спортивные досуги: «Кладоискатели» «А ну–ка, мальчики, а ну-ка девочки» «Зимние забавы» «Веселые старты» «Школа молодого бойца» «Вместе весело играть» «Будем спортом заниматься» «Спортивная семья» «Здравствуй солнце»	Декабрь. Февраль Октябрь Январь-февраль Май март	Инструктор ы по физической культуре Боброва М.В. Творческая группа «Здоровье»
11	Проведение Дней здоровья.	1 раз в полгода	Воспитатели
12	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в ДОУ, через: соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса, самостоятельной деятельности.	Постоянн о	Администрация

Раздел 8. Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Задачи:

1. Установить доверительные отношения с семьями воспитанников, направленные на единство требований в вопросах воспитания и обучения.
2. Повысить правовую и психолого-педагогическую культуру родителей через собрания, консультации, наглядную агитацию
3. Активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

4. Изучать потребности родителей в образовательных услугах для определенияперспектив развития ДОУ, содержания работы и форм ее организации.

Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
– потребность в организации платных образовательных услуг	Сентябрь	Ответственный за платные образовательные услуги
Анкетирование в рамках ВСОКО «Организация взаимодействия с семьей» – доля групп, в которых организованно взаимодействие с семьей	Январь	Экспертная группа ВСОКО
– число родителей, участвующих в образовательной деятельности МАДОУ	Май	
– удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Октябрь	
– наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Март	
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование:	Сентябрь	

Мероприятие	Срок	Ответственный
– «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;		Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году + тема безопасности «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания с показом образовательной деятельности		
Сентябрь	**Первая младшая группа:** «Будем знакомы. «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада»» Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями.	воспитатели
	Вторя младшая группа: «Развитие речи младших дошкольников» Форма проведения: встреча с элементами практикума.	воспитатели
	Средняя группа: «Вместе играем - речь детей развиваем» Форма проведения: игровой практикум с практическими рекомендациями.	воспитатели
	Старшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Форма проведения: Педагогическая гостиная	воспитатели

Сроки	Тематика	Ответственные
	Подготовительная группа: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей» Форма проведения: беседа за круглым столом.	воспитатели
Январь	**Первая младшая группа:** «Бережем здоровье с детства» Форма проведения: Мастер-класс.	воспитатели
	Вторя младшая группа: «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям» Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями.	воспитатели
	Средняя группа: «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм» Форма проведения: Круглый стол с практическими рекомендациями.	воспитатели
	Старшая группа: «Роль семьи в воспитании Патриотической личности ребёнка» Форма проведения: Практикум	воспитатели
	Подготовительная группа: Собрание «Я - семья-род- народ» Форма проведения: Деловая игра	воспитатели
Апрель	**Первая младшая группа:** «Вместе весело шагать» Форма проведения: круглый стол	воспитатели
	Вторая младшая группа: «Здоровье детей в наших руках» Форма проведения: деловая игра.	воспитатели
	Средняя группа: «Чтобы ребенок рос здоровым» Форма проведения: деловая игра.	воспитатели
	Старшая группа: «Здоровая семья- счастливые дети» Форма проведения: Гостиная	воспитатели
	Подготовительная группа: «Здоровье детей в наших руках» Форма проведения: деловая игра	воспитатели
Май	Все возрастные группы: ««Чему мы научились за прошедший период. Подведение итогов года» Цель: подведение итогов образовательной деятельности	воспитатели
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

План работы СОВЕТА Автономного учреждения

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
	Заседание 1		
1.	Выборы председателя Совета Автономного учреждения на учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Утверждение плана работы Совета Автономного учреждения на учебный год	Сентябрь	Председатель Совета
3.	Знакомство с актом готовности МАДОУ к новому учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии)	Сентябрь	Заведующий
4.	О подготовке МАДОУ к зимнему периоду	Октябрь	Завхоз
	Заседание 2		
1.	Отчет бракеражной комиссии о качестве питания	Ежемесячно	Заведующий
2.	Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	Ежемесячно	Ст. медсетсра
3.	О порядке организации и проведения новогодних утренников	Ежемесячно	Ст. воспитатель
4.	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Председатель Совета
	Заседание 3		
1.	О подготовке МАДОУ к летнему периоду (согласование плана работы)	Март	Ст. воспитатель
2.	Отчет бракеражной комиссии о качестве питания	Ежемесячно	Заведующий
3.	О выполнении требований пожарной и антитеррористической безопасности и проведения плановых тренировок по эвакуации	Ежемесячно	Завхоз
4.	О подготовке МАДОУ к ежегодному городскому конкурсу по благоустройству территории	Март, май	Ст. воспитатель
	Заседание 4		
1.	Отчет по итогам учебного года по воспитательно-образовательной деятельности и материально-финансового обеспечения	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Анализ работы медицинского блока по сохранению и укреплению здоровья детей	Ежемесячно	Ст. медсестра
3.	Обеспечение безопасности воспитанников МАДОУ на летний период	Май	Завхоз
4.	Анализ работы Совета учреждения за прошедший учебный год	Август	Заведующий
	В течении учебного года		
1.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, работников ДОО совместно с Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Председатель Совета, Представители Совета, Педагогические работники	

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
2.	Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении		
3.	Выступления на педагогических советах, общих собраниях		

План заседаний общего собрания работников автономного учреждения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	**Заседание 1** *Тема:* «Установочное заседание»	Август	Администрация ДОУ
2	**Заседание 2** *Тема:* «Итоги года»	Октябрь	Администрация ДОУ
Внеплановые заседания			
по мере необходимости			Администрация ДОУ

План работы ППк ДОУ

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

Содержание основной деятельности		Сроки	Ответственный
Плановые заседания ППк			
1.	Заседание 1 *Тема:* «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.	Заседание 2 *Тема:* «Оценка динамики обучения и коррекции» Проводится для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Январь	Председатель ППк Члены ППк
3.	Заседание 2 *Тема:* «Итоги работы ППк за прошедший учебный год. Планирование работы ППк на новый учебный год»	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания ППк			
– по мере поступления запросов от воспитателей и родителей; – при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; – при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития воспитанника; – при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие воспитанника в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанника, педагогических и руководящих работников Организации; – с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.			Председатель ППк Члены ППк

План работы Совета родителей

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Учредительное собрание СР. Выборы председателя и секретаря на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Подготовка документов для организации дополнительных образовательных услуг. 4. Согласование локальных актов учреждения.	Сентябрь	Заведующий
1. Организация и проведение Новогодних утренников. 2. Подготовка отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств за отчетный период. 3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. 4. Контроль качества организации питания в ДОУ	Декабрь	Заведующий Председатель Совета родителей
1. Подготовка и проведение Дня открытых дверей для вновь поступающих детей. 2. Организация и проведение работ по благоустройству и уборке территории ДОУ. 3. Обсуждение локальных актов	Март	Заведующий Председатель Совета родителей
1. Итоги образовательной работы учреждения за учебный год. 2. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за учебный год. 3. Отчет о работе Совета родителей за учебный год. 4. Анализ и предварительное планирование работы Совета родителей на следующий учебный год.	Май	Заведующий Председатель Совета родителей