# Перспективный план для игровых занятий в старшей группе с использованием компьютерного программного обеспечения: учебная программа IBM KidSmart

Занятия проводятся два раза в неделю микро группами по два человека. Один ребенок работает в программе, другой сидит рядом. Через 5-7 минут меняются местами. В итоге перед монитором дети находятся примерно 10-15 минут (что соответствует СанПиНу).

Перед игрой в учебной программе и после неё проводится профилактические мероприятия:

- физминутка (профилактика нарушения осанки);
- гимнастика для глаз (профилактика нарушения зрения);
- пальчиковая гимнастика (профилактика нарушения речи).

Занятия включают в себя интегрируемые образовательные области в соответствии с ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Речевое развитие

### Сентябрь

Вторник		Пятница	
• Познавательное ра	икативное развитие звитие тетическое развитие	• <u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП - математика)	
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание
	Первая тематическая нед	еля: Моя Родина, Рос	сия.
учебная программа IBM KidSmart  «Домик времени и пространства Труни»  «Исследователь земли»	<ul> <li>Дать представление взаимосвязи между Землей, глобусом и картой мира.</li> <li>Познакомить с континентами, океанами, морями.</li> <li>Познакомить детей с условными обозначениями суши и воды на картах и глобусах.</li> <li>Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.</li> </ul>	<ul> <li>учебная программа IBM KidSmart         «Математика с</li></ul>	
	Вторая тематическая неделя: «Н	Срай родной, навек лю	бимый».
учебная программа IBM KidSmart « <u>Размышлялки 1»</u> « <b>Игры с летающими</b> <b>фигурами</b> »	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать пространственное мышление.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Мышкин дом»</b>	<ul> <li>Закреплять знания о геометрических фигурах.</li> <li>Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</li> <li>Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами.</li> <li>Активизировать употребление слов противоположенного значения.</li> </ul>

Третья тематическая неделя: Наш детский сад.				
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик <u>Шуры»</u> « <b>Мастерская»</b>	<ul> <li>Закреплять умение строить по чертежу.</li> <li>Развивать умение выбирать нужные детали из нескольких предложенных.</li> <li>Закреплять умение различать и называть основные цвета спектра.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Обозначать в речи взаимное расположение предметов.</li> <li>Формирование аналитического мышления, зрительного восприятия.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Малышка,</b> Серединка, Великан»	<ul> <li>Упражнять в сравнении предметов и персонажей по величине.</li> <li>Закреплять умение устанавливать размерные отношения.</li> <li>Развивать зрительное внимание.</li> <li>Упражнять в подборе родственных слов, словообразовании.</li> <li>Формировать умение использовать в речи слова с противоположенным значением.</li> <li>Формировать умение отражать в речи сравнение предметов по размеру.</li> <li>Закреплять обобщающее понятие «обувь», уточнять названия и назначение обуви.</li> </ul>	
	Четвертая тематиче	ская неделя: Овощи.		
учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки 2» «Объёмные картинки»	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Угадай моё число»	<ul> <li>Развивать математические способности.</li> <li>Совершенствовать навыки счета.</li> <li>Формировать умение отгадывать математические загадки.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Продолжать развивать умение считать по образцу и названному числу.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> </ul>	

# Октябрь

	Вторник		Пятница	
• Познавательн	о - эстетическое развитие	• <u>Познавательн</u>	юе развитие (ФЭМП - математика)	
Информацион-ный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание	
	Первая тематичес	кая неделя: Фрукт	ы.	
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Сортировочная станция»	<ul> <li>Формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различия.</li> <li>Развивать умение классифицировать предметы по признакам.</li> <li>Закреплять умение использовать обобщающие понятия.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать умения работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» « <b>Бим и Бом</b> »	<ul> <li>Закреплять умение создавать группы предметов по образцу (модель).</li> <li>Развивать восприятие расположения предметов в пространстве.</li> <li>Закреплять знания детей о различных геометрических фигурах.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> </ul>	
	Вторая тематическая н	еделя: Ягоды сада	и леса.	
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 1»</u> <b>«Ударник</b> <b>Оранга</b> »	<ul> <li>Развивать детское творчество и творческие способности.</li> <li>Развивать интерес и любовь к музыке.</li> <li>Развивать музыкальный слух.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать способность в создании собственных оригинальных мелодий.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Числовая машина»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.</li> <li>Закреплять знания о животных.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>	
	Третья тематическая неделя: Лес. Грибы.			

учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки 3» «Затейники»	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> </ul> Четвертая тематическая неделя	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Нарисуй гусеницу»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>
учебная программа IBM KidSmart <u>«Научный домик</u> <u>Шуры»</u> « <b>Киноцех</b> »	<ul> <li>Закреплять умение на решение логических задач на установление последовательности событий.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл: что было раньше, что позже.</li> <li>Формировать умение использовать логическую последовательность картинок.</li> <li>Активизировать в речи использование глаголов и прилагательных.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка</li> <li>Развитие потребности активно мыслить.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Часы с календарем»	<ul> <li>Закреплять знания об основных характерных признаках каждого времени года.</li> <li>Формировать представления о чередовании времен года.</li> <li>Уточнить представление о частях суток и их характеристиках.</li> <li>Закреплять умение устанавливать последовательность событий.</li> <li>Совершенствовать умение определять какой день (сегодня), какой был (вчера), какой будет (завтра).</li> <li>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов и их последовательности.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul>

	Вторник		Пятница	
<ul><li>Познавательн</li><li>Художественн</li><li>Речевое разви</li></ul>	о - эстетическое развитие		ое развитие (ФЭМП - математика)	
Информацион-ный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание	
	Первая тематичесь	ая неделя: Одежд	a.	
учебная программа IBM KidSmart <u>«Научный домик</u> <u>Шуры»</u> « <b>Погодная</b> машина»	<ul> <li>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природным явлениями.</li> <li>Формировать представление детей о погодных явлениях.</li> <li>Обогащать словарь на основе представления об окружающем</li> <li>Активизировать глагольную лексику (подбирать точные слова для характеристики действий).</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Фабрика</b> печенья»	<ul> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>	
	Вторая тематичес	кая неделя: Обувь		
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 1»</u> « <b>Чудо-Юдный</b> <b>магазин»</b>	<ul> <li>Закреплять умение выбирать нужный предмет из нескольких по описанию.</li> <li>Развитие внимания.</li> <li>Формировать умение классифицировать предметы по признакам.</li> <li>Развитие аналитического мышления.</li> <li>Закреплять умение находить сходства и различия персонажей.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> «Малышка, Серединка, Великан»	<ul> <li>Упражнять в сравнении предметов и персонажей по величине.</li> <li>Закреплять умение устанавливать размерные отношения.</li> <li>Развивать зрительное внимание.</li> <li>Упражнять в подборе родственных слов, словообразовании.</li> <li>Формировать умение использовать в речи слова с противоположенным значением.</li> <li>Формировать умение отражать в речи сравнение предметов по размеру.</li> <li>Закреплять обобщающее понятие «обувь», уточнять названия и назначение обуви.</li> </ul>	
	Третья тематическая неделя:Головные уборы.			

учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки1»</u> <b>«Пернатые</b> д <b>рузья</b> »	<ul> <li>Формировать умение создавать образы на основе характерных признаков.</li> <li>Развитие аналитического мышления.</li> <li>Закреплять умение находить сходство и различия.</li> <li>Развивать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики внешнего вида персонажей.</li> <li>Формировать умение подбирать подходящие по смыслу определения.</li> <li>Обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества персонажей.</li> </ul> Четвертая тематическая	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Угадай моё число»	<ul> <li>Развивать математические способности.</li> <li>Совершенствовать навыки счета.</li> <li>Формировать умение отгадывать математические загадки.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Продолжать развивать умение считать по образцу и названному числу.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 3»</u> « <b>Биржа</b> <b>Осьминога</b> »	<ul> <li>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> <li>Формировать умение самостоятельно находить речевые средства для выражения своего отношения к окружающему.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Активизировать глагольную лексику.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Мышкин дом</b> »	<ul> <li>Закреплять знания о геометрических фигурах.</li> <li>Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</li> <li>Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами.</li> <li>Активизировать употребление слов противоположенного значения.</li> <li>Активизировать глагольную лексику.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>

## Декабрь

Вторник	Пятница
---------	---------

• Познавательно	о - эстетическое развитие	• <u>Познавательн</u> Информационный	ое развитие (ФЭМП - математика)
информационный урок	Программное содержание	информационный урок	Программное содержание
	Первая тематическая неде	ля: Начало Зимі	ы. Зима.
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 2»</u> <b>«Объёмные</b> картинки»	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Часы с календарем»	<ul> <li>Формировать представления о чередовании времен года.</li> <li>Закреплять знания об основных признаках каждого времени года.</li> <li>Уточнить представление о частях суток и их характеристиках.</li> <li>Закреплять умение устанавливать последовательность событий.</li> <li>Совершенствовать умение определять какой день (сегодня), какой был (вчера), какой будет (завтра).</li> <li>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов и их последовательности.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul>
	Вторая тематическа	ая неделя: Мебел	ь.
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 2»</u> « <b>Шустрая</b> змейка»	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Числовая</b> машина»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.</li> <li>Закреплять знания о животных.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>
	Третья тематическая неделя	:Посуда. Продукт	ы питания.

учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Киноцех»	<ul> <li>Закреплять умение на решение логических задач на установление последовательности событий.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл: что было раньше, что позже.</li> <li>Формировать умение использовать логическую последовательность картинок.</li> <li>Активизировать в речи использование глаголов и прилагательных.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка</li> <li>Развитие потребности активно мыслить.</li> </ul> Четвертая тематическая не	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Фабрика печенья»	<ul> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>
учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки 1» «Гарик Гагарик»	<ul> <li>Развивать детское творчество и творческие способности.</li> <li>Развивать интерес и любовь к музыке.</li> <li>Развивать музыкальный слух.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать способность в создании собственных оригинальных мелодий.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> <b>«Бим и Бом»</b>	<ul> <li>Закреплять умение создавать группы предметов по образцу (модель).</li> <li>Развивать восприятие расположения предметов в пространстве.</li> <li>Закреплять знания детей о различных геометрических фигурах.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> </ul>

# Январь

Вторник	Пятница
---------	---------

<ul><li> Познавателы</li><li> Художествены</li><li> Речевое разви</li></ul>	но - эстетическое развитие	• Познавателы	ное развитие (ФЭМП - математика)
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание
	Первая тематическая недел	ія: Животные наі	шего леса.
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Лесное озеро»	<ul> <li>Расширять представления детей о диких животных и птицах.</li> <li>Закреплять знания об особенностях жизни различных диких животных, их жилья.</li> <li>Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей.</li> <li>Развивать умение анализа и синтеза.</li> <li>Знакомить детей со средой обитания и образом жизни животных</li> <li>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Собери мармеладки»	<ul> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве.</li> <li>Формировать умение детей использовать относительные и абсолютные направления.</li> <li>Закреплять знания об указателях направления движения: вправо, влево, вперед.</li> <li>Развивать пространственное мышление.</li> <li>Совершенствовать умение употреблять предлоги с пространственным значением.</li> </ul>
	Вторая тематическая нед	деля: Животные (	Севера.
учебная программа IBM KidSmart « <u>Размышлялки 3»</u> « <b>Затейники»</b>	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Мышкин дом</b> »	<ul> <li>Закреплять знания о геометрических фигурах.</li> <li>Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</li> <li>Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами.</li> <li>Активизировать употребление слов противоположенного значения.</li> <li>Активизировать глагольную лексику.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>

учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Песочница»	<ul> <li>Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве.</li> <li>Закреплять умение строить по чертежу.</li> <li>Развивать умение выбирать нужные детали из нескольких предложенных.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Развивать умение планировать строительство на карте.</li> <li>Обозначать в речи взаимное расположение предметов.</li> <li>Формировать аналитическое мышление, зрительное восприятие.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Нарисуй гусеницу»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>
---	---	---	--

#### Февраль

Вторник		Пятница	
<ul> <li>Социально-коммуникативное развитие</li> <li>Познавательное развитие</li> <li>Художественно - эстетическое развитие</li> <li>Речевое развитие</li> </ul>		• <u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП - математика)	
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание
	Первая тематическая нед	еля: Домашние живот	ные.
учебная программа IBM KidSmart <u>«Научный домик</u> Шуры» « <b>Киноцех</b> »	<ul> <li>Закреплять умение на решение логических задач на установление последовательности событий.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл: что было раньше, что позже.</li> <li>Формировать умение использовать логическую последовательность картинок.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка</li> <li>Развитие потребности активно мыслить.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart  «Математика с Буренкой» «Малышка, Серединка, Великан»	<ul> <li>Упражнять в сравнении предметов и персонажей по величине.</li> <li>Закреплять умение устанавливать размерные отношения.</li> <li>Развивать зрительное внимание.</li> <li>Упражнять в подборе родственных слов, словообразовании.</li> <li>Формировать умение использовать в речи слова с противоположенным значением.</li> <li>Формировать умение отражать в речи сравнение предметов по размеру.</li> <li>Закреплять обобщающее понятие «обувь», уточнять названия и назначение обуви.</li> </ul>
	Вторая тематическая не	еделя: Зимующие птип	<b>(ы.</b>
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 1»</u> « <b>Чудо-Юдный</b> <b>магазин»</b>	<ul> <li>Закреплять умение выбирать нужный предмет из нескольких по описанию.</li> <li>Развитие внимания.</li> <li>Формировать умение классифицировать предметы по признакам.</li> <li>Развитие аналитического мышления.</li> <li>Закреплять умение находить сходства и различия персонажей.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Фабрика печенья</b> »	<ul> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>

	Третья тематическая не	еделя:Домашние птиц	(ы.
учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки1» «Пернатые друзья»	<ul> <li>Формировать умение создавать образы на основе характерных признаков.</li> <li>Развитие аналитического мышления.</li> <li>Закреплять умение находить сходство и различия.</li> <li>Развивать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики внешнего вида персонажей.</li> <li>Формировать умение подбирать подходящие по смыслу определения.</li> <li>Обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества персонажей.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Угадай моё число»	<ul> <li>Развивать математические способности.</li> <li>Совершенствовать навыки счета.</li> <li>Формировать умение отгадывать математические загадки.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответстви между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Продолжать развивать умение считать по образцу и названному числу.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответстви между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной реч.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>
	Четвертая тематическ	ая неделя: Профессии	1.
учебная программа IBM KidSmart <u>«Научный домик</u> <u>Шуры»</u> « <b>Мастерская»</b>	<ul> <li>Закреплять умение строить по чертежу.</li> <li>Развивать умение выбирать нужные детали из нескольких предложенных.</li> <li>Закреплять умение различать и называть основные цвета спектра.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Обозначать в речи взаимное расположение предметов.</li> <li>Формировать аналитическое мышление, зрительное восприятие.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart  «Математика с Буренкой» «Числовая машина»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.</li> <li>Закреплять знания о животных.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>

## Март

Вторник	Пятница
---------	---------

• Познавательное раз	икативное развитие ввитие гетическое развитие	• Познавательное раз	ввитие (ФЭМП - математика)
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание
	Первая тематичес	кая неделя: Весна.	
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 1»</u> <b>«Ударник Оранга»</b>	<ul> <li>Развивать детское творчество и творческие способности.</li> <li>Развивать интерес и любовь к музыке.</li> <li>Развивать музыкальный слух.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать способность в создании собственных оригинальных мелодий.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart  «Домик времени и пространства Труни» «Часы с календарем»	<ul> <li>Закреплять знания об основных характерных признаках каждого времени года.</li> <li>Уточнить представление о частях суток и их характеристиках.</li> <li>Закреплять умение устанавливать последовательность событий.</li> <li>Совершенствовать умение определять какой день (сегодня), какой был (вчера), какой будет (завтра).</li> <li>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов и их последовательности.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul>
		кая неделя: Семья.	
учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки1»</u> « <b>Пернатые</b> д <b>рузья</b> »	<ul> <li>Формировать умение создавать образы на основе характерных признаков.</li> <li>Развитие аналитического мышления.</li> <li>Закреплять умение находить сходство и различия.</li> <li>Развивать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики внешнего вида персонажей.</li> <li>Формировать умение подбирать подходящие по смыслу определения.</li> <li>Обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества персонажей.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Бим и Бом</b> »	<ul> <li>Закреплять умение создавать группы предметов по образцу (модель).</li> <li>Развивать восприятие расположения предметов в пространстве.</li> <li>Закреплять знания детей о различных геометрических фигурах.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> </ul>
	Третья тематическая не	деля:Перелётные птип	цы.

учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки 1» «Игры с летающими фигурами»	<ul> <li>Развивать представление о пространстве и объёме</li> <li>Реализовывать проектную деятельность творческого типа.</li> <li>Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение)</li> <li>Формировать пространственное мышление.</li> <li>Развивать эстетическое восприятие.</li> <li>Формировать представление об авторстве проекта.</li> <li>Развивать познавательно-исследовательский интерес.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> </ul> Четвертая тематический объёмы побышление интерес.	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Мышкин дом»	<ul> <li>Закреплять знания о геометрических фигурах.</li> <li>Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</li> <li>Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами.</li> <li>Активизировать употребление слов противоположенного значения.</li> <li>Активизировать глагольную лексику.</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Сортировочная станция»	<ul> <li>Формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различия.</li> <li>Развивать умение классифицировать предметы по признакам.</li> <li>Закреплять умение использовать обобщающие понятия.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Развивать умения работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> Буренкой» « <b>Числовая машина</b> »	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.</li> <li>Закреплять знания о животных.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>

#### Апрель

• Познавательное раз	икативное развитие ввитие гетическое развитие	• Познавательное раз	ввитие (ФЭМП - математика)
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание
	Первая тематическая неделя	я: Профессии на транс	спорте.
учебная программа IBM KidSmart «Размышлялки 3» « <b>Биржа Осьминога</b> »	<ul> <li>Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> <li>Формировать умение самостоятельно находить речевые средства для выражения своего отношения к окружающему.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Активизировать глагольную лексику.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Нарисуй гусеницу</b> »	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>
	Вторая тематическая	неделя: Насекомые.	
учебная программа IBM KidSmart <u>«Научный домик</u> <u>Шуры»</u> <b>«Мастерская»</b>	<ul> <li>Закреплять умение строить по чертежу.</li> <li>Развивать умение выбирать нужные детали из нескольких предложенных.</li> <li>Закреплять умение различать и называть основные цвета спектра.</li> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Обозначать в речи взаимное расположение предметов.</li> <li>Формировать аналитическое мышление, зрительное восприятие.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Собери мармеладки»	<ul> <li>Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений.</li> <li>Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве.</li> <li>Формировать умение детей использовать относительные и абсолютные направления.</li> <li>Закреплять знания об указателях направления движения: вправо, влево, вперед.</li> <li>Развивать пространственное мышление.</li> <li>Совершенствовать умение употреблять предлоги с пространственным значением.</li> </ul>
	Третья тематическая неделя:То	е, кто живет в реке ил	и в пруду.

учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Лесное озеро»	<ul> <li>Расширять представления детей о диких животных и птицах.</li> <li>Закреплять знания об особенностях жизни различных диких животных, их жилья.</li> <li>Формировать умение детей правильно дифференцировать еду зверей.</li> <li>Развивать умение анализа и синтеза.</li> <li>Знакомить детей со средой обитания и образом жизни животных</li> <li>Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul> Четвертая тематическая недел	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Фабрика печенья»	<ul> <li>Закреплять представления о цифрах.</li> <li>Закреплять умение считать от 1 до 10.</li> <li>Развивать умение отсчитывать нужное количество предметов.</li> <li>Совершенствовать умение считать в прямом порядке.</li> <li>Познакомить с количественным составом числа из единиц.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>
учебная программа	<ul> <li>Дать представление взаимосвязи между Землей, глобусом и картой мира.</li> <li>Познакомить с континентами, океанами, морями.</li> <li>Познакомить детей с условными обозначениями суши и воды на картах и глобусах.</li> <li>Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Активизировать в речи использование глаголов и прилагательных.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Математика с Буренкой» «Числовая машина»	<ul> <li>Закреплять порядковый счет.</li> <li>Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Упражнять в понимании того, что число не зависит от величины предметов.</li> <li>Закреплять знания о животных.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать потребность активно мыслить.</li> </ul>

Вторник		Пятница		
<ul> <li>Социально-коммуникативное развитие</li> <li>Познавательное развитие</li> <li>Художественно - эстетическое развитие</li> <li>Речевое развитие</li> </ul>		• <u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП - математика)		
Информационный урок	Программное содержание	Информационный урок	Программное содержание	
	Первая тематическая неделя: Ра	астения и животные л	еса и луга.	
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик <u>Шуры»</u> «Погодная машина»	<ul> <li>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природным явлениями.</li> <li>Формировать представление детей о погодных явлениях.</li> <li>Обогащать словарь на основе представления об окружающем</li> <li>Активизировать глагольную лексику (подбирать точные слова для характеристики действий).</li> <li>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</li> <li>Формировать познавательные интересы ребенка.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Угадай моё число</b> »	<ul> <li>Развивать математические способности.</li> <li>Совершенствовать навыки счета.</li> <li>Формировать умение отгадывать математические загадки.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Продолжать развивать умение считать по образцу и названному числу.</li> <li>Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> </ul>	
	Вторая тематическая неделя: Раст	гительный и животнь	ій мир поля.	
учебная программа IBM KidSmart «Научный домик Шуры» «Сортировочная станция»	<ul> <li>Формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различия.</li> <li>Развивать умение классифицировать предметы по признакам.</li> <li>Закреплять умение использовать обобщающие понятия.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart <u>«Математика с</u> <u>Буренкой»</u> « <b>Бим и Бом</b> »	<ul> <li>Закреплять умение создавать группы предметов по образцу (модель).</li> <li>Развивать восприятие расположения предметов в пространстве.</li> <li>Закреплять знания детей о различных геометрических фигурах.</li> <li>Развивать умение сравнивать предметы.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Формировать умение подбирать слова, точно подходящие по смыслу.</li> </ul>	
	Третья тематическая неделя:Цветущие растения сада. Лето.			

учебная программа IBM KidSmart <u>«Размышлялки 1»</u> « <b>Гарик Гагарик»</b>	<ul> <li>Развивать детское творчество и творческие способности.</li> <li>Развивать интерес и любовь к музыке.</li> <li>Развивать музыкальный слух.</li> <li>Формировать творческий подход.</li> <li>Развивать способность в создании собственных оригинальных мелодий.</li> <li>Закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи.</li> <li>Развивать активность и самостоятельность.</li> <li>Развивать умение работать в группе сверстников.</li> </ul>	учебная программа IBM KidSmart «Домик времени и пространства Труни» «Часы с календарем»	<ul> <li>Закреплять знания об основных характерных признаках каждого времени года.</li> <li>Формировать представления о чередовании времен года.</li> <li>Уточнить представление о частях суток и их характеристиках.</li> <li>Закреплять умение устанавливать последовательность событий.</li> <li>Совершенствовать умение определять какой день (сегодня), какой был (вчера), какой будет (завтра).</li> <li>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов и их последовательности.</li> <li>Расширять представления детей о природе.</li> </ul>
--	--	---	---