Отчет о проделанной работе по проекту, посвященному
75-летию Победы
(08.01.2020-30.04.2020)

1.Чтение рассказов, стихов, по теме ВОВ.

2. Просмотр презентаций «У вечного огня».

3.Продуктивная деятельность: рисование «Боевая техника»

ЦЕЛЬ: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

ЗАДАЧИ:

-формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами

героями;

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

-учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

-привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического

-материала по теме Великой Отечественной войне.

1.Беседа на тему ВОВ.

2.Просмотр Советские мультфильмы:
«Солдатская сказка» Паустовского

3.Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»

Задачи:

- ✓ Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание;
- ✓ воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

«Найди флаг»
Задачи:

- ✓ Закрепить представления детей о государственном флаге;
- ✓ Развивать внимание, память;
- ✓ Воспитывать чувство патриотизма.

4.Прослушивание рассказы Валентины **Осеевой** вместе **с детьми**.

Аудио рассказы Валентины **Осеевой** - произведения, которые найдут отклик в душе не только юного слушателя. В них автор детских рассказов и повестей показывает обычных ребят. В незатейливых сюжетах писательница демонстрирует **детям** образцы человеческих отношений, знакомит с добром, злом, щедростью, скупостью и понятием о дружбе.

1.Беседа на тему «Дети войны»

2.Просмотр видеоролика «Дети войны».

Цель:

- оценить важность мирного решения конфликтов;
- провести параллель между современными детьми и их ровесниками военного времени;
- понять, что такое подвиг и мужество;
- ответить на вопрос, важно ли помнить о войне сейчас, и если да, то почему;
- поразмышлять, как сделать так, чтобы война не повторилась.

3.Игра «Посылка на фронт»

Цель: формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.

4.Продуктивное деятельность рисование «Военная техника»

Цель:

-формировать умение детей создавать изображение танка, самолета, броневика, ракеты используя акварельные краски;

- вызвать желание создать рисунок и порадовать пап (дедушек, братьев) ;

- развивать творческое мышление;

- воспитывать интерес к познанию техники.

1.Прослушивание музыкальный произведений «День Победы»

-разучивание песен военных лет. «Катюша», «Смуглянка», «Журавли».

2. Проведения НОД о празднике великой Победе.

-Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам отечества.

-Повышение интереса к истории своей страны, истории своей семьи.

3.Разучивание стихотворение о войне « День Победы», «Верим в победу», «Кто был на войне».

4. **СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА** «**НАШИ ЗАЩИТНИКИ**».

Цель:

-Учить детей в игре подчиняться определенным правилам,

-Воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.

-Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

-Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

5.Продуктивная деятельность рисование «Праздничные флажки»

Выставка детского рисунка «В этот День Победы»