МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14-а., http://mbdoy385.ru,
e-mail:mdou385@mail.ru; тел. (846) 952-65-22; тел./факс (846) 927-91-31

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №385»
_____ Павловская О.Н.
Приказ №225 от 27.08.19

Отчет
об исполнении действующей Программы развития
МАДОУ «Детского сада №385»
за 2017-2019 год

Самара 2019

Содержание

1. Введение
1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении
1.2 Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ
2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ (за период с 09.01.2017 по 31.05.2019г.).

1. Введение

1.1 Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» г.о.Самара
Юридический адрес	РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14-а
Режим работы	12 часов при пятидневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Заведующий	Павловская Олеся Николаевна
Управление Учреждением	Совет Автономного учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет родителей
Телефоны	(846) 952-65-22; (846) 927-91-31
Дата открытия	1983 год
Учредитель	Учредителем Автономного учреждения является муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Учредительные документы	• Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 63Л01 №0002106 от 09.11.2015 года. • Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24.12.2014 года Администрацией городского округа Самара №835.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1983 года постройки, капитальный ремонт проводился с мая 1993 года по декабрь 1999 года. Детский сад представляет собой 2-х этажное блочное здание, которое находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь – 7200 кв.м.

Имеется наличие подъездных путей.

Территория поделена: игровые площадки для 12 групп, физкультурная площадка.

Наличие оборудованных помещений:

Залы	Кабинеты	Служебные помещения
музыкальный зал - оборудован синтезатором	заведующего МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара	кухня - пищеблок (оборудовано кондиционером)
Физкультурный	методический	кастелянная
	медицинский	прачечная - оборудована гладильной доской.

	логопедический	кладовая
	психологический	сарай
	бухгалтерии	

Фактическая наполняемость в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №385» 265 воспитанников. Количество групп – 11

Направленность групп:

7 групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

4 группы компенсирующей направленности, в которых осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость групп (списочный состав)	Средняя посещаемость
1.	Группы общеразвивающей направленности	7	4 года	28	24
2.	Группы компенсирующей направленности	4	3 года	18	16

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся: Продукты питания доставляются ООО"КШП" в соответствии с договором №385/1В, 385/2В, 385/В, 385/1С от 09.01.2014г. Ребенка обеспечивают необходимым сбалансированным 4-разовым горячим питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Питание горячее, время приема пищи определяется режимом дня возрастной группы: завтрак – с 8.20; обед – с 11.30; полдник, ужин – с 18.00 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013г. МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано исключить из питания ребёнка продукт-аллерген на основании заявления Родителя и справки врача-

аллерголога. МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано ежедневно информировать Родителя об утвержденном меню с указанием наименования, выхода блюд и стоимости набора продуктов на одного ребенка (вывешивать на стенде в здании МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара).

МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано осуществлять медицинское обслуживание ребенка:

-профилактические мероприятия - утренний прием, осмотр на педикулез (1 раз в неделю), оценка физического развития детей 2 раза в год по данным антропометрических измерений, подбор детской мебели, «С» - витаминизация;

- санитарно- гигиенические работы - проветривание 2 раза в день, влажная уборка 2 раза в день соблюдение температурного режима, соблюдение норм освещенности, смена постельного белья 1 раз в 7 дней, ежедневное привитие культурно - гигиенических навыков;

- оздоровительные мероприятия - занятия физкультурой в группе и на свежем воздухе (3 раза в неделю), воздушные ванны, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, физкультурный досуг 1 раз в месяц, спортивные праздники.

Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 385» на сентябрь 2017г. укомплектован кадрами на 94 %.

Педагогический состав – 29 человек.

Технический персонал – 7 человек.

Уровень образования и стаж работы работающих 21 воспитатель, 5 учителей-логопедов, 2 инструкторов по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, 1 педагога – психолога позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми

По квалификационным категориям

Всего: 29	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Итого % от общего числа работающих	10ч. -34,6 %	13ч.-44,8%	6ч. -20,6%

1.2. Краткая аннотация Программы развития детского сада

Цель Программы Развития детского сада: Обеспечить условия для функционирования МАДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МАДОУ.

Задачи Программы:

Совершенствовать систему управления МАДОУ в условиях модернизации.

• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в соответствии с АОП и АООП.

• Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ

• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе

• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

• Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива (ИЛИ Обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности;

• Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

• Обеспечение доступности и вариативности форм дошкольного образования

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной и развивающейся системы.

• Модернизация содержания, форм и технологий коррекционной работы с детьми

• Оптимизация системы мониторинга детей с ОВЗ

• Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с коллегами и родителями

• Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МАДОУ; спортивно-оздоровительной, познавательной, инженерной направленности

• Обновлённая система социального партнёрства;

• Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;

• Родители воспитанников МАДОУ активные участники воспитательно-образовательного процесса;

• Модернизированная материально-техническая база МАДОУ.

Сроки реализации программы: 09.01.2017-31.12.2020г.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития

Система оценки результатов реализации Программы развития.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организована работа творческой группы по корректировке Программы	2017	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработана и корректированы локальные акты, обеспечивающие реализацию программы развития -разработан проект обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности -Составлен план график курсовой подготовки педагогов на 2017-2020 гг	Постоянно 2017 2017	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	- Разработан комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности	2017-2018	Ст. воспитатель Воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	- Проведены консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработаны методические рекомендации по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2018	Ст. воспитатель Воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов	2017-2018	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	- проведена корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формированы модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработаны рабочие программы по образовательным областям -Разработан примерный календарно-тематический план	2018-2019	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использованы в образовательной деятельности современных развивающих -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности составлены индивидуальные маршруты развития воспитанников -выявлены ис формированы приоритетные направления воспитательной работы в группе	2017-2019	Ст. воспитатель Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного	-оборудованы групповые помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	2018-2019	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-пополнены программно-методическое, дидактическое и диагностическое сопровождение образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретено программное обеспечение, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2019	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития выявил, что запланированные на 2017-2019 год мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели достигнуты на 100%.