Ср, 03.06 **Тема: Звук Й. Буква Й.**

Составила: учитель-логопед группы № 4 МАДОУ «Детский сад» № 385
Ольга Михайловна Фролова

См. альбом Цукановой № 3, стр. 11-12.

1. — Какое наступило время года? А какой начался месяц? А какой месяц был перед июнем?

Отгадай загадку, доскажи словечко:

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет... Угадай,
Что за месяц это? ...

— Сколько слогов в слове «май»?
— А какие звуки есть в этом слове?
— С каким из этих звуков мы ещё не Знакомились на занятии?

— Произнеси звук Й: Й! Й! — чувствуешь, как напрягается язык? Он поднимается во рту как горка.

Выучи пословицу.
Март с водой,
Апрель с травой,
Май с грозой.

— Юпик держит карточку-символ звука Й. Расскажи о звуке Й — **какой** он? (Вспомни его характеристики).

(Звук Й — согласный, звонкий, мягкий.)

— А почему Юпик держит только одну карточку? *(— Потому* ***<u>что у звука Й нет «мягкого братца»</u> — <u>звук Й всегда мягкий</u>****).*

2. Назови картинки. **Определи место звука Й в каждом слове — покажи на пособии «Птичка».**

<u>Слова:</u>

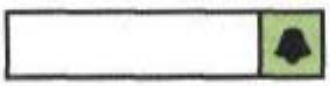
лайка,
йогурт,
майка,
рой,
сарай,
йод,
заяц (зайка)

3. Закончи предложения подходящим словом из п. 2:

- Мама купила молочный вишневый ...
- Под кустом сидит маленький серенький ...
- Бабушка повесила сушить ...
- Катя загнала козу в ...
- Петя намазал порезанный палец ...
- Порода нашей собаки ...

4. «Весна»

— Назови слова со звуком Й. Подбери слова к схемам:



(Слова: сарай, воробей, балалайка, майка, чайник, лейка, соловей, муравей, ручей, скамейка).

5. Один — много.

лось — много ...
медведь —
змея —
ёж —
олень —

Продолжи:

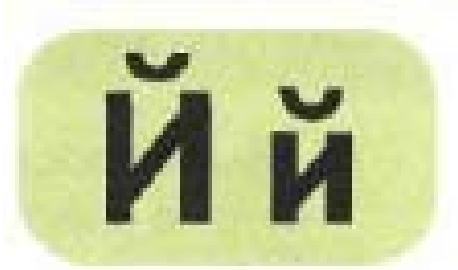
зверь —
уж — много ...
шмель —
лебедь —
свинья —
морж —
тюлень —
рысь —
окунь —
друг —

Про кого из этих животных говорят: колючий, неуклюжий, большой, длинная, смелый?

Доскажи словечко.

Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.

Ну-ка, угадай-ка,
Кто же это? ...

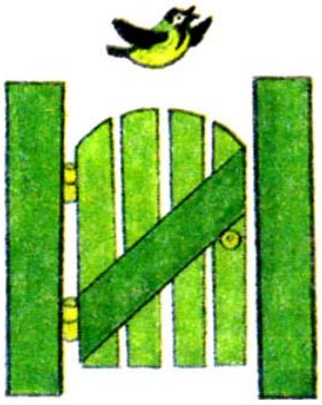


Посмотри, это буква **Й** («И краткое» — так она называется в алфавите).

Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук так: «Й!».

6.

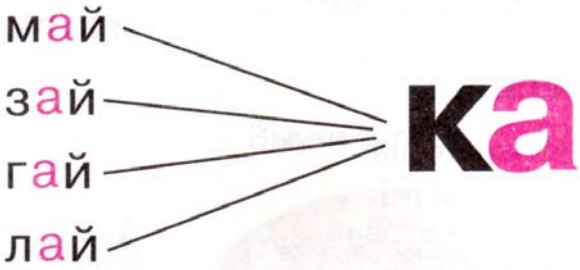
— На что похожа буква Й?
Из каких частей она состоит?



Выучи стихотворение про букву Й:

Летает НАД калиткой птица,
А НА калитку не садится!

7. Прочитай:



Прочитай слова:

йод	рой	са-рай	май-ка
май	мой	лай-ка	по-пу-гай
дай	лай	зай-ка	йо-гурт

Прочитай рассказ и подчеркни (назови) слова с буквой Й.
Перескажи рассказ.

Лайка и зайка

У куста стоит собака лайка. Под кустом сидит зайка.

Лайка на зайку гавкала.

А зайка прыг-нул в кусты – и был таков.

8. Подбери третье слово в рифму к двум первым:

воробей, соловей, ...

трамвай, каравай, ...

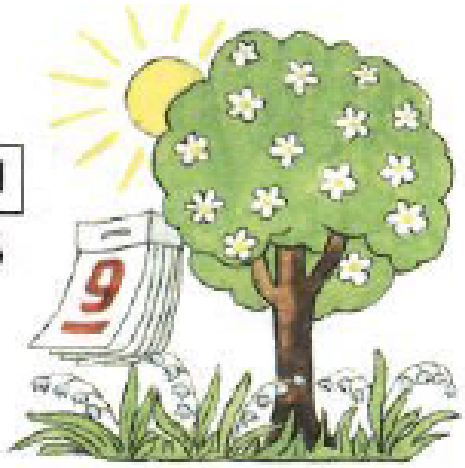
Прочитай и отгадай.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

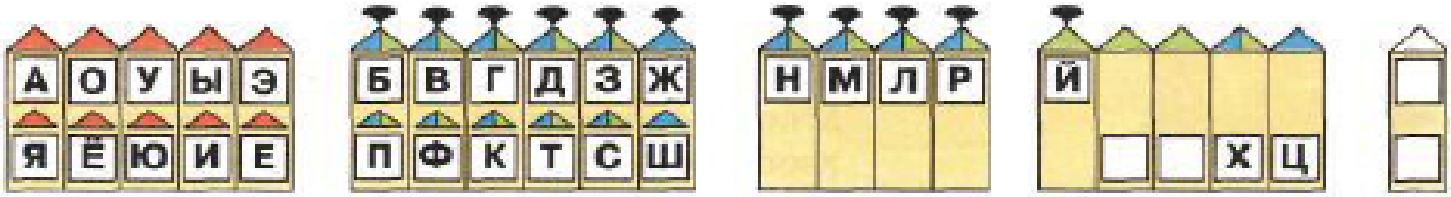
Отгадай слово.

т	р	а	в	а		м	а	й
1	2	3	4	5		6	7	8

1	2	3	6	4	5	8



(Ребёнок вписывает буквы, отгадывая ребус).



9. Прочитай слоги, слова и отгадай загадки — о ком это сказано?

ТАБЛИЦА 29

Й й

най	бой	вей	жуй
кий	ляй	мой	шай
пей	руй	фюй	сей

край	зной	клей	змей
спой	брей	грей	знай

та́й-на	со́й-ка	бой-цы́
ле́й-ка	фле́й-та	зме́й-ка

ска-ме́й-ка	ба-ла-ла́й-ка
ка-на-ре́й-ка	за-зна́й-ка

Отгада́й зага́дки.

Се́рый, зуба́стый, злой, голо́дный.

Высо́кий, то́нкий, длинноно́гий.

Кру́глый, а́лый, со́чный, са́харный.

Жило́й, высо́кий, ка́менный, многоэта́жный.

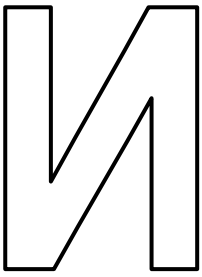
10. Вылепи букву Й из пластилина, выложи её из счётных (или ватных) палочек, конструктора, карандашей и пуговицы, скрепки, ластика и т.п. подручных средств:

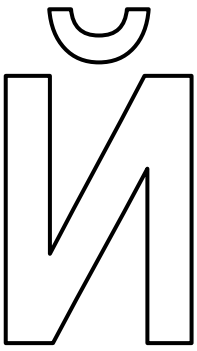
Сравниваем буквы:

Скажи, какой звук обозначает буква «**И**»? А какой звук обозначает буква «**Й**»?

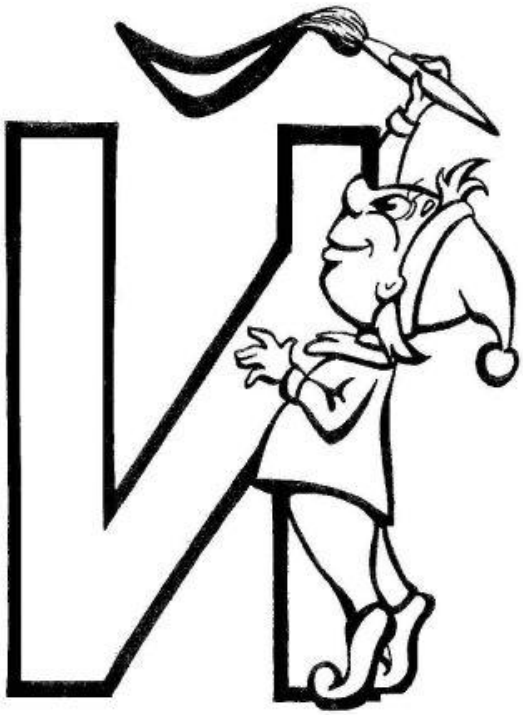
Подумай, чем похожи и чем отличаются эти **звуки**.

А чем похожи и чем отличаются эти **буквы**?





Повтори стихотворение про букву Й:



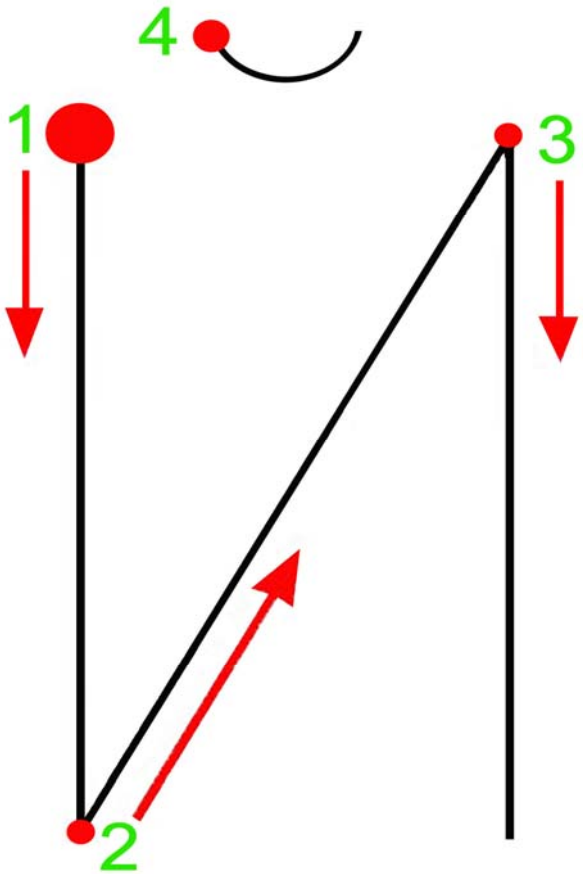
Букву **Й** зовут “**И** кратким”,
Й как **И** в твоей тетрадке.
Чтобы **Й** не путать с **И**
Сверху галочку пиши.

Обведи указательным пальчиком (ведущей руки) **букву Й на образце.**

При этом на каждую линию **считай**:

— Раз! Два! Три! И — четыре!

Повтори обводку 3-6 раз.



Затем 5-10 раз **обведи букву Й**
по манной крупе:

А затем — …

… на ладони,

… на столе,

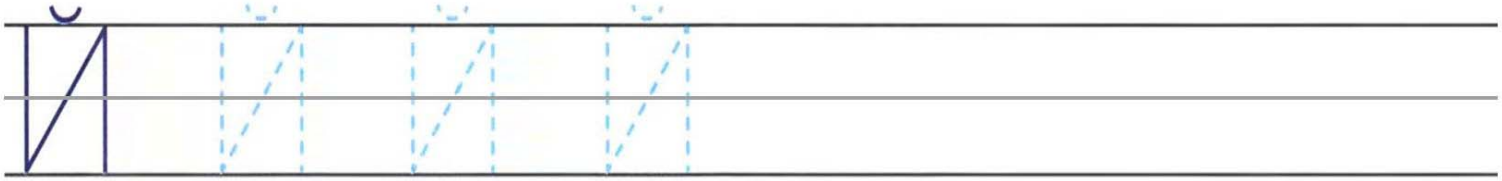
… на спине взрослого.

Каждый раз считай линии!

Напиши буквы Й — «маму» и «дочку» — в прописи.

Считай линии, когда пишешь!

Между буквами оставляй «окошки» в мизинчик!



Если у вас нет возможности распечатать страницу, перенесите образец на предварительно разлинованный лист тетради в ЛИНЕЙКУ(!).

Выполни СЛОГОВОЙ и ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ слов-названий картинок:

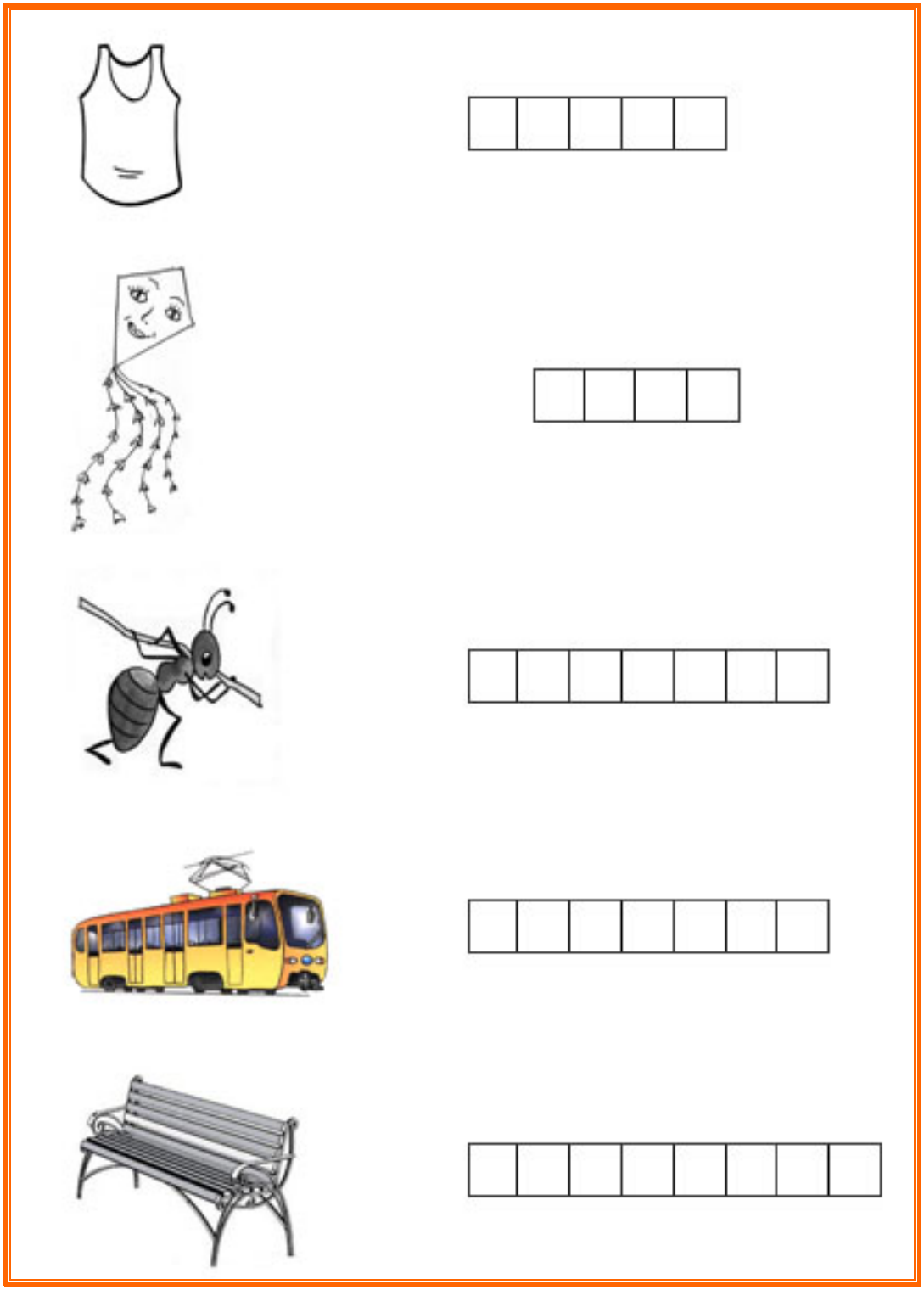
а) Пропрыгай каждое слово по слогам ***(например:*** **МАЙ! – КА!*)*** **и нарисуй схемы НАД клетками.**

б) Затем назови все звуки по порядку в каждом слове и раскрась схемы-клеточки:

— гласный звук;

— согласный твёрдый; — согласный мягкий.

Либо распечатайте лист, либо перенесите схемы слов на лист бумаги.



Напиши эти же слова на листе тетрадки в линейку или здесь:

Когда пишешь, называй каждую букву в слове!

Между словами оставляй «окошки» в мизинчик!

Прочитай и напиши здесь или в тетрадке предложения:

У Зойки воздушный змей.

Налей чай из чайника!