Образовательный маршрут

для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет

“**Как хлеб на стол пришёл**”

**Автор:**Збарская И. Е, МАДОУ д/с № 385, группа № 11, воспитатель.

Образовательная область: познавательное развитие.

Возраст: 5 - 7 лет.

**Уважаемые родители!**

В нашей жизни мы очень часто не замечаем мелочей! А наши дети совсем не такие – они видят и птичку, которая села на кустик, и летящий листок. Они задают бесконечные вопросы «Почему?» и радуются каждой луже.

Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе, что его могло бы и не быть на нашем столе! Но в таком «неинтересном» хлебе можно увидеть много возможностей для развития ребенка! Если уметь смотреть на привычные вещи другим взглядом – детским удивленно-восхищенным «почемучкиным» взглядом.

**Готовимся к путешествию…**

Уважаемые родители! Давайте познакомим наших детей с хлебом. Но сначала обсудите с ними, как люди его выращивают? Какие умные машины придумали люди в помощь себе? Люди каких профессий выращивают для нас хлеб? и т.п. Если эти вопросы вызвали у малыша затруднения, тогда предложите ему отправиться в увлекательное познавательное путешествие, которое поможет ответить на эти и многие другие вопросы.

Наш маршрут рассчитан не на один день, а на изучение темы по маленьким “кусочкам”, поэтому для вашего удобства мы разделили его на шаги, которые вы можете “проходить” вместе с ребёнком по вечерам или в любое другое удобное для вас время. Итак, счастливого пути!

**Шаг 1**.**Всё начинается с зёрнышка...**

Предлагаю начать знакомство с хлебом с загадки. Спрячьте кусочек хлеба под салфетку или в мешочек и предложите ребёнку отгадать, что за сюрприз Вы спрятали, и о чем Вы хотите с ним поговорить. Прочитайте ему загадку:

«Рос сперва на воле в поле,

летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

он в зерно вдруг превратился.

Из зерна — в муку и тесто.

В магазине занял место.

Вырос он под синим небом,

А пришел на стол к нам — …» (хлебом)

Спросите ребенка, как он догадался, что это хлеб? После его ответа скажите удивленно, как будто советуясь с малышом: «А может быть, это совсем и не хлеб, а овощи? Ведь они тоже на земле растут, а потом мы их в магазине покупаем? И они к нам на стол приходят». Если ребенок  согласится, что это овощи (ведь Вы для него – авторитет), то еще раз прочитайте загадку вместе с малышом, разберите ее – о каких признаках говорится в загадке? Обмолотили, зерно, мука, тесто. Разве овощи обмолачивают и делают из них муку и тесто? Нет! Значит, это что? Хлеб.

Затем спросите ребенка: откуда  берется у нас дома хлеб? (Вероятный ответ: «Из магазина»). А откуда он берется в магазине?

Выслушайте доброжелательно и внимательно любые предположения ребенка – наблюдение за его речью поможет Вам понять, что Ваш ребенок знает, а в чем его представления неточные или ошибочные или их вообще нет! А дальше предложите ребенку посмотреть видеоролик и узнать секреты о выращивании хлеба.

**«Как растёт пшеница?»** <https://vk.com/video-50372975_167937365> , 6 мин. 51 сек.)

После просмотра видео обязательно побеседуйте с ребёнком о фильме, спросите:

- Какие машины используются людьми для выращивания и уборки зерна?

- Куда с поля отправляется зерно и на каких машинах?

- Из чего получают хлеб?

- Люди каких профессий занимаются выращиванием и уборкой пшеницы?

- Как выращивали хлеб раньше и как его выращивают сейчас?

- Что его заинтересовало или удивило в этом фильме?

- Чем он хочет поделиться с родными, друзьями?

**Шаг 2. Как получается хлеб.**

Продолжаем путешествие. Предложите ребёнку вспомнить, с чего начинается путь хлеба к нашему столу и узнать, что же дальше происходит с пшеницей, и как из зёрен получается хлеб. Для этого можно просмотреть вместе с ребёнком диафильм… да - да, не удивляйтесь, именно диафильм из вашего детства (его мы так же можем найти на просторах Интернета), а так же видеоролики о производстве хлеба.

*Для совместного просмотра:*

«**По секрету всему свету. Как получается хлеб»**(<http://www.youtube.com/watch?v=oeWNlZRSgNM>, 6 мин.42 сек.)

Смотрите и обсуждайте ролик, не дожидаясь окончания. Помните, что можно остановить просмотр и обсудить самые интересные места.

После просмотра уточните у ребёнка:

- Какие продукты нужны для приготовления хлеба?

- Кто и где печёт хлеб?

При беседе о просмотренном видео не забывайте проводить параллель с прошлым и задавать вопрос “А как было раньше?”

Вечером или на следующий день можно предложить ребёнку поиграть в выращивание хлеба – Вам поможет инсценировка по литовской сказке “Как волк вздумал хлеб печь”.

Эта сказка очень хороша для инсценировки и закрепления представлений о выращивании хлеба у детей. Пусть ребенок в сценке объяснит волку, как выращивается хлеб.

Сначала прочитайте ребенку сказку, а потом предложите в нее поиграть.

*Однажды встретил волк в лесу человека и просит:*

*— Дай мне хлеба!*

*Человек дал. Волк съел и облизнулся — вкусный был хлеб. Говорит волк человеку:*

*— Что мне делать, чтобы и у меня всегда был свой хлеб? Научи меня!*

*— Ладно, — согласился человек и начал учить волка. — Сперва надо вспахать землю…*

*— А когда вспашешь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо рожь посеять.*

*— А когда посеешь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо подождать, пока она вырастет.*

*— А когда вырастет, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо её убрать.*

*— А когда уберёшь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо её смолотить.*

*— А когда смолотишь, можно уж есть?*

*— Ещё нет. Надо испечь хлеб.*

*— А когда испечёшь, можно есть?*

*— Можно.*

*Подумал волк, подумал и говорит:*

*— Лучше уж не буду я печь хлеб, коли так долго ждать. Как до сих пор обходился без хлеба, так, видно, и обойдусь.*

Вариант игры — инсценировки: Можно разыграть сюжет этой сказки по-другому с повторением одного и того же диалога с разными персонажами (как в сказке «Колобок»).  Ваш ребёнок идет в путешествие в лес и всех зверюшек угощает кусочком хлеба. Хлеб нравится зверюшкам, и каждый зверек хочет узнать, как его вырастить. Ребенок каждому зверю рассказывает, как выращивают такой вкусный хлеб (перечисляет последовательность работы). Но все звери отказываются выращивать его, узнав, какой это долгий  и тяжелый труд. Ребенок выполняет в игре роль человека, пришедшего в лес. А взрослый – роль всех зверей по очереди. Повторив несколько раз в игре последовательность выращивания хлеба, Ваш ребёнок уже точно ничего не перепутает. А играть в эту игру он будет с удовольствием, ведь все дети очень любят играть!

**Шаг 3. Бережём хлеб!**

Спросите ребенка, почему хлеб надо беречь? А после этого просмотрите мультфильм о том, как девочка однажды наступила на хлеб, и что из этого вышло…

**Мультфильм “История о девочке, которая наступила на хлеб”** http://www.mults.info,9 мин. 58 сек.)

Вопросы для обсуждения:

- Почему девочка бросила хлеб в болото?

- Как бы ты поступил(а) на её месте?

- Что дальше случилось с девочкой?

- Как её наказала жаба за проступок?

- С каким условием жаба выпустила девочку на волю?

- Послужило ли для девочки это происшествие уроком?

- Почему хлеб надо беречь?

- Как можно беречь хлеб?( не покупать лишнего, из остатков хлеба можно сделать сухарики или сухарный пирог, остатки хлеба можно отдавать птичкам или другим животным.

**Шаг 4. Неизвестное об известном…**

Попробуйте вспомнить с ребёнком и назвать виды хлебобулочных изделий. Как же их много!.. А теперь попросите назвать **«*сказочное непоседливое хлебобулочное изделие»*** (Ответ: колобок).

Спросите ребёнка, знает ли он, почему колобок так назвали? Что называли колобком на Руси? Как испечь хлеб шарообразной формы? Как колобок мог убежать, если у него нет ни рук, ни ног?

Предложите посмотреть познавательный ролик из телепередачи “Галилео”:

**«Колобок»** (<http://zebroid.tv/watch/JQmvIhIJZ3w/galileo-kolobok.html> 10 мин. 30 сек.)

А теперь поразите ребёнка своей эрудицией, рассказав, какой хлеб едят люди разных стран.  Но для этого Вам необходимо будет подготовиться. Воспользуйтесь дополнительной информацией о хлебе разных стран из электронного познавательного журнала “Школа жизни.ru” (http://shkolazhizni.ru) или на портале  “Здоровое питание”  (http://foodnews-press.ru/zdorovoe-pitanie)

 А теперь покажите один из выпусков детской передачи “Шишкин лес”, в котором весёлые зверята котёнок Коксик, Енот Енотыч и сова Матильда Леонардовна совершат интересное путешествие, расскажут о том, из чего пекут хлеб в Перу (Южная Америка), Новой Гвинее, Египте (Северная Африка) и в Южной Африке.

«**Прогулка вокруг Света на воздушном шаре. О хлебе»**(<http://www.youtube.com/watch?v=u4ewYAjRp68>, 8 мин.28 сек.)

Вот какие интересные продукты для приготовления хлеба также можно использовать! А теперь может быть Вам захочется вместе с ребёнком попробовать испечь, например, банановые лепёшки?!

В завершении нашего маршрута предлагаем Вам обсудить некоторые пословицы и поговорки, ответив на вопросы “почему так говорят?” “что это значит?”

* Хлеб – всему голова! (Что значит «голова»? – главный. Почему хлеб всему главный?).
* Доплясались, что без хлеба остались. (Детям сложно понять переносный смысл слова «доплясались», поэтому здесь лучше использовать прямой смысл – если плясать и не работать, то хлеба не вырастишь).
* Хлеб – батюшка, вода – матушка.
* Хлеб – дар божий, отец, кормилец.
* Хлеб да соль, и обед пошел

и другие.

Итак, уважаемые родители, наш образовательный маршрут закончен. Надеюсь, он поможет вашему ребёнку расширить свои представления о таком казалось бы “простом” продукте - хлебе. Путешествуя по просторам Интернета, наверняка Вам встретились и другие не менее интересные видеоролики о хлебе, о других продуктах питания или о чём-то ещё Вас интересующем… значит, не стоит останавливаться на достигнутом, разрабатывайте свои образовательные маршруты, а Интернет Вам обязательно в этом поможет!

Ставьте перед собой цели и достигайте их вместе со своим ребёнком!

В ваших руках  эрудиция и образование Вашего взрослеющего малыша!

Желаю удачи Вам и Вашим детям!