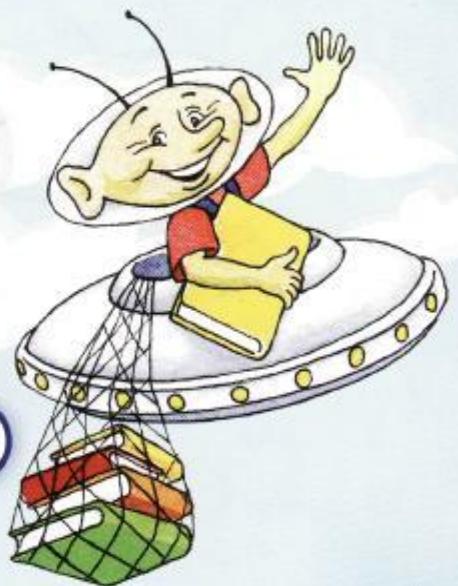


СП, Цуканова, Л.Л. Бетц

Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ



Фамилия _____

Имя _____

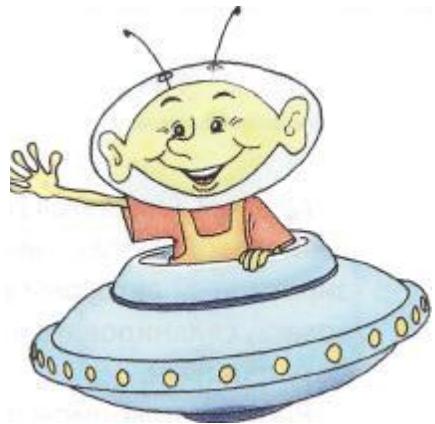
Группа _____



3
АЛЬБОМ

Сп. Цуканова, Л.Л. Бетц

я учусь



ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ

*Допущено департаментом образования
Пермской области*

*Рекомендовано Ученым советом
Педагогического общества России*

АЛЬБОМ 3
ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ



ВВЕДЕНИЕ

Альбом 3 является составной частью комплекта пособий «Учим ребенка говорить и читать». Работа с ним рассчитана на один период обучения и содержит систематизированный авторами практический материал, который поможет логопеду организовать, спланировать и провести эффективную коррекционную логопедическую работу с детьми.

Работа с альбомом поможет воспитать у детей внимание к звуковой стороне речи, сформировать фонематическое восприятие. На всех этапах обучения предусматриваются упражнения для развития связной речи ребенка: составление предложений различных конструкций, составление рассказов с изучаемым звуком по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам, рассказов с творческим продолжением.

Предлагаемые в альбоме задания и упражнения помогут детям:

- уточнить правильное произношение звуков: ф, фъ, ц, й, ч, щ; познакомиться с буквами: Ф, Ю, Ц, Й, Ч, Ц, Ъ, Ъ;
- закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твёрдый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;
- развить артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;
- дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;
- анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава;
- совершенствовать навыки звукового анализа при решении кроссвордов и отгадывании ребусов;
- сформировать навык чтения слогов и слов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов;
- воспитывать внимание к изменению грамматических форм слова, способам словообразования;
- восполнить недостатки в формировании лексико-грамматического строя речи;
- развить просодическую сторону речи и психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Пособия комплекта «Учим ребенка говорить и читать» помогут ребенку попасть в удивительный мир родного языка, зажечь в ребенке огонек любознательности, жажды новых открытий в овладении родной речью, увлекут и разовьют его любовь к обучающим занятиям и самостоятельному чтению.

ЗВУКИ [ф], [ф']



Ёжик фыркает:
— ф-ф-ф!
— Фь-фь-фь!

Фокусник.

Назови слова со звуками [ф], [ф']. Определи место звука в слове.

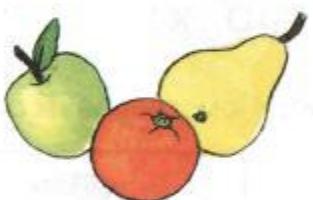


Произнеси отчётливо.
Фокусник во фрак одет,
Факел превратил
в букет.
Фея выскочит оттуда,
Фокус это или чудо?
В. Берестов



Назови слова. Составь их схемы:

1. Назови
одним
словом.



2. Назови
лишний
предмет.



3. Какой вид
летней
одежды
шьет
портниха?



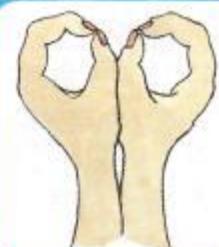
4. Кто это? Узнай по контуру.





Ф ф

Найди букву Ф.



Фея взмахнула синим рукавом —
появились слоги со звуком [ф], зелёным —
слоги со звуком [ф'].
Прочитай эти слоги.

Прочитай.

фá-ра

фáр-тук



фó-кус

фут-бóл

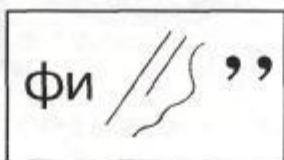
лифт

тúф-ли

фрак

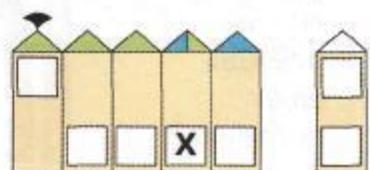
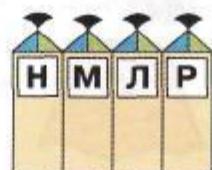
кóф-та

Здесь зашифрованы названия животных и птиц. Помоги фее их расколдовать.



Составь предложения из слов.

Тётя, фабрика, на, Фаня, работает. Шофёр, садится,
фургон, в. Афиша, на, приглашает, футбол. Лифт, на
Федя, едет.





В — Ф



Ветер воет.

Кафе.

Ёжик фыркает.

Назови слова
со звуками
[в], [в'], [ф], [ф'].

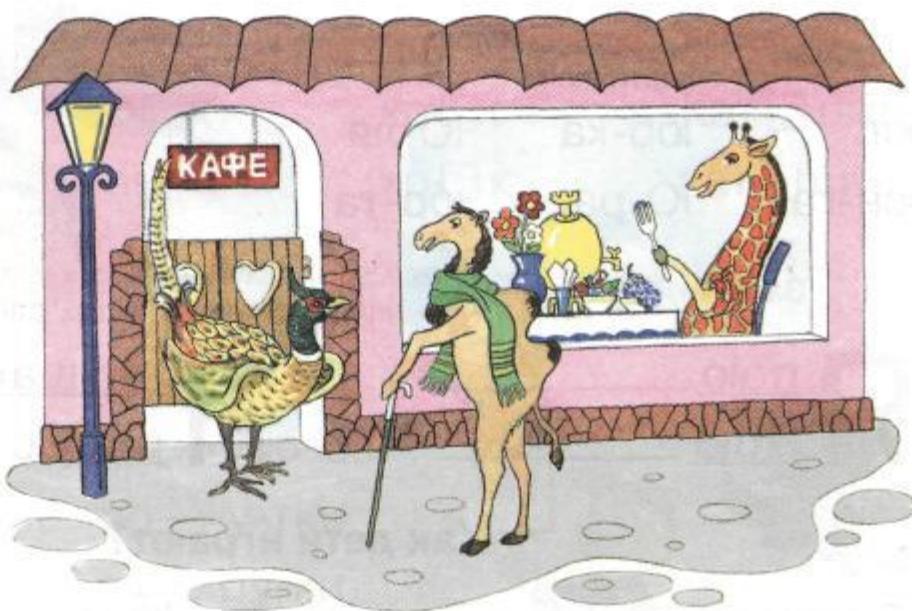
Прочитай слоги.
Дополни их
до целого слова.

вра...

фла...

фра...

вла...



Какая буква потерялась:

В или Ф?

иногráд

кон éты

шар

рукá

Жираф.

В Африке жил жираф. Однажды он сидел в кафе, пил кофе, ел вафли и фрукты. Ему было грустно. Он вышел из кафе, зажёг фонари. Прибежали звери. Жираф показал им фокусы. Всем было весело.



Раздели слово «юла» на слоги.
Назови первый слог.
Какой буквой ее обозначить?

Ю — ла

ЮЮ

Юла поёт:
— Ю-ю-ю!

Буква Ю гласная или согласная? Почему?

Прочитай. Соотнеси слова
с картинкой.

юг	юб-ка	Ю-ля
юн-га	Ю-ра	юр-та



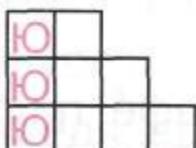
Закончи предложения.

Я пою _____.
мбю _____. .

Я слышаю _____.
рисую _____. .

Как дети играют?

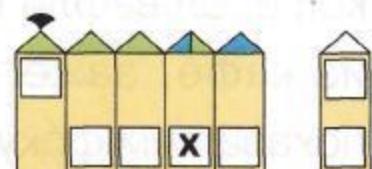
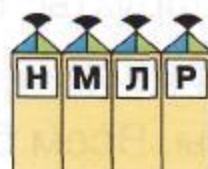
Юле подарили красивую куклу. А Юре — кораблик. Юля баюкает куклу: «Баю-баюшки-баю!» Юра — юнга. Он плывёт в южные страны.



Реши
кроссворд.

Отгадай
ребус.

Ю ,



У — Ю



Рассмотри схемы слов.
Какая буква в слове пропущена?
Какая буква обозначает мягкость
согласного звука [р?].



К а р - к . - ш а



Х р . - ш а

Какая буква
потерялась:
У или Ю?

сл х

пл с

кр г

кр к

Кат шка

кат шка

Каркуша написала слоги и слова с буквой У, а Хрюша — с буквой Ю.
Прочитай слоги и слова, которые они написали.

лу → лу-на

зу → зу-бы

ту → туф-ли

лю → Лю-ба

зю → и-зюм

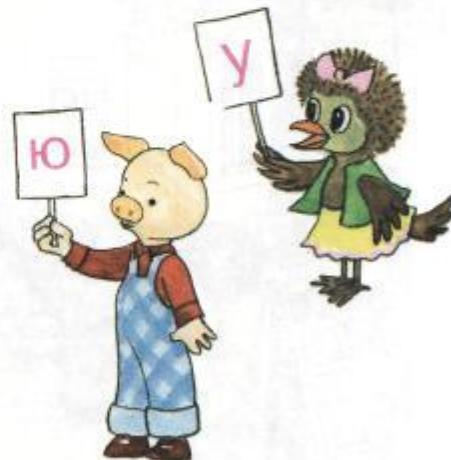
тию → у-тиг

ду → ду-бы

ру → ру-ки

дю → ин-дюк

рю → брю-ки



Кто что любит?

Каркуша любит

кашу

Хрюша любит

рыбу

Тюлени любят

крупу

Отгадай
ребусы.





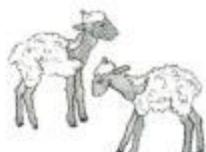
ЗВУК [ц]

Скворец поёт: — Ц-ц-ц!

Произнеси отчётливо.
Курица волнуется —
Не пугайте курицу



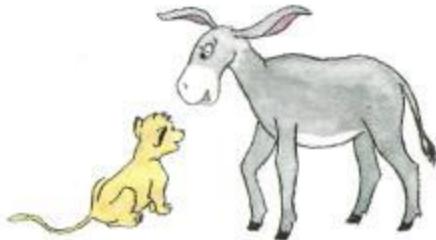
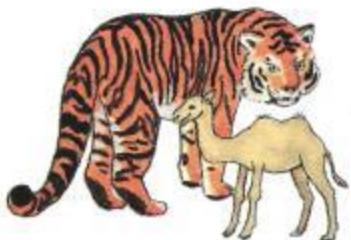
Кто мамы этих детёнышей?
Составь схемы слов «овца», «курица».



ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Малыши заблудились.

Помоги каждому малышу найти свою маму (проведи линии-дорожки).



Образуй слова по образцу.

птица



—



много птиц



—



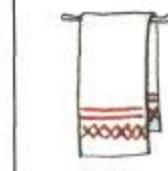
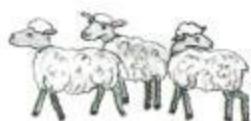
—



—



—



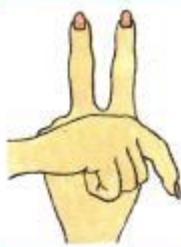
—





Ц Ц

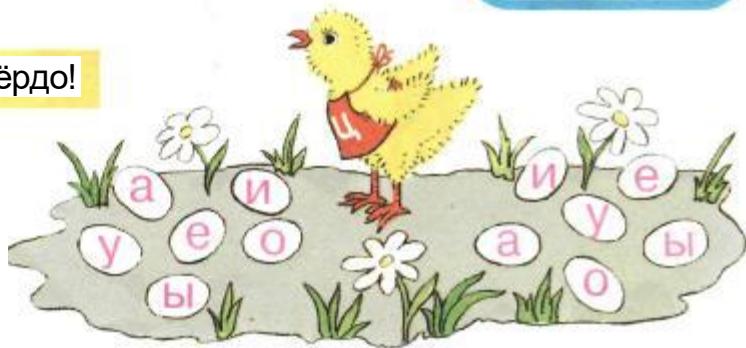
Цыпленок увидел зё尔на с гласными буквами. Какие слоги с буквой Ц он прочитает?



Звук [ц] всегда произносится твёрдо!

Прочитай. Какие слова отвечают на вопрос: кто это? что это?

- | | |
|--------|-----------|
| о-тёц | цап-ля |
| цирк | пё-рец |
| циф-ра | нож-ни-цы |

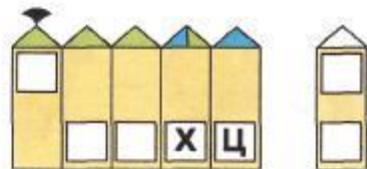
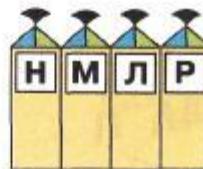
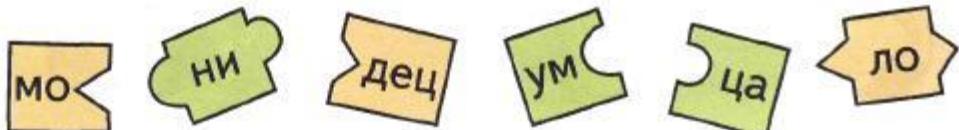


Цыплёнок Цып.

У мамы курицы был цыплёнок. Его звали Цып. Цып был любопытным. Однажды, собирая цветы, Цып увидел колодец. Заглянул в него.

— Упадёт! — подумала курица и быстро схватила Цыпа. Она повела Цыпа к дому и уже никуда одного не пускала.

Собери слова.



Ц ц

Реши кроссворд.



Где находятся продукты питания?

Закончи предложения.

Хлеб лежит в



Конфеты — в



Суп — в

Сахар — в

Сухари — в

Салат — в



С – Ц

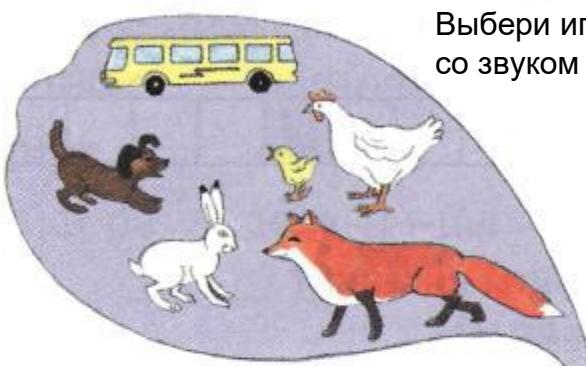


Насосы свистят:
- С-с-с!
— Съ-съ-съ!



Цветик-семицветик.

Не шуметь:
- Ц-ц-ц!



Выбери игрушки
со звуком [с], [ц].

Выучи загадку.

Два близнеца,
Два братца,
На нос верхом
садятся.

Прочитай и
повтори.

са-ца-ца-са
цу-су-су-цу
овцá — осá — косá
цéны — сéно — цéли

«Буква
потерялась».

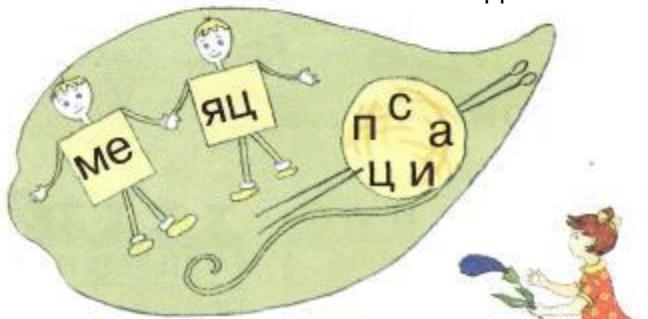
пóя □ — зáя □
□ áпля — □ áбля
ли □ б — ли □ á

Прочитай
небылицы.

Молодéц
пасёт
Продавéц
продаёт



Отгадай слова.



Доскажи словечко.

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет... Угадай,
Что за месяц это? ...

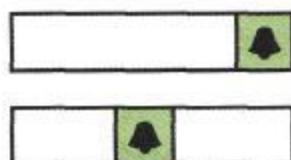
ЗВУК [й]

Выучи пословицу.
Март с водой,
Апрель с травой,
Май с грозой.



Весна.

Назови слова
со звуком [й].
Подбери слова
к схемам.



Один — много.



лось — много ...



медведь —

змея —

ёж —

олень —



Про кого из этих животных говорят:
колючий, неуклюжий, большой,
длинная, смелый?

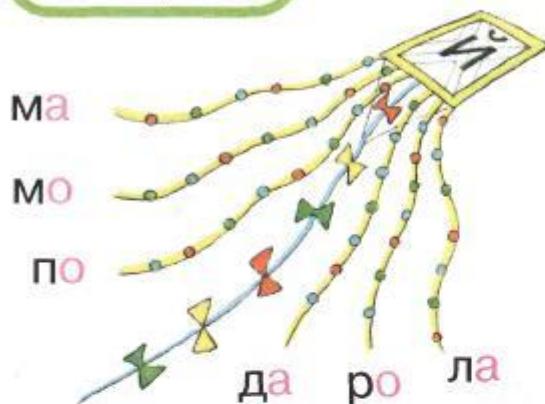
Доскажи словечко.

Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.

Ну-ка, угадай-ка,
Кто же это? ...



Й й



май
зай
гай
лай

ка

Подбери рифму.

воробей, соловей, ...

трамвай, каравай, ...

Прочитай
и отгадай.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

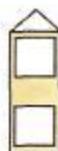
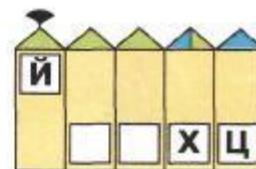
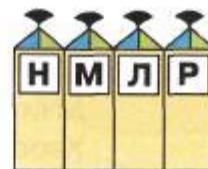


Отгадай слово.

т **р** а в а
1 2 3 4 5

м **а** й
6 7 8

1 2 3 6 4 5 8





[л'] — [й]



Лёшка

Йошка

Назови первый звук в имени каждого попугая. Сравни произношение этих звуков.



Назови сначала слова со звуком [л'], а затем со звуком [й].

Прочитай пары слов.

йод — лёд

йог — лёг

ямка — лямка

ежи — лежи

юг — люк

поёт — полёт

Предложения рассыпались.

Собери их из данных наборов слов.

Егор, лилии, поливает, лейки, из.

Люда, юбку, надевает, новую.

Отгадай слово.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



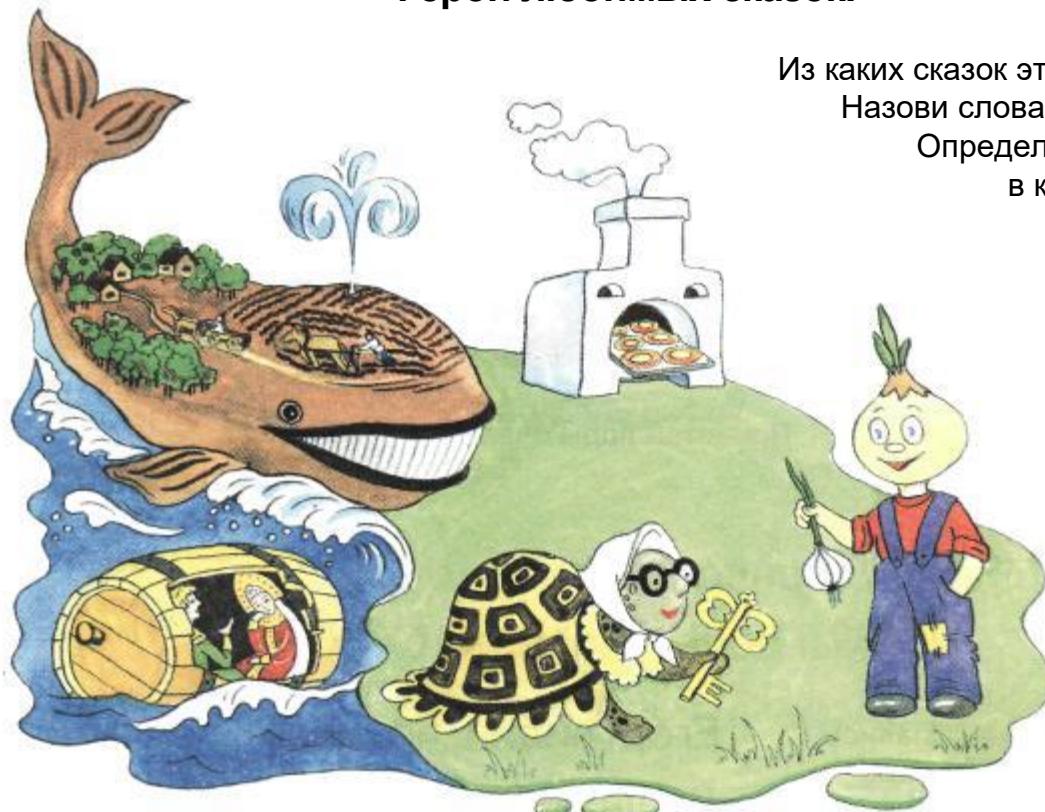
ЗВУК [ч]



Паровоз едет: — Ч-ч-ч!



Герои любимых сказок.



Из каких сказок эти персонажи?
Назови слова со звуком [ч].
Определи место звука
в каждом слове.

Отгадай загадку.
Что за чудо?

Вот так чудо:
Сверху блюдо,
Снизу блюдо.
Л. Ульяницкая



Рассмотри
картинку, подбери
слова со звуком [ч]
к схемам на панцире
черепахи.

ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Почемучка.

Перекинь «мостик» между предложениями.



потому что



Дед и баба плачут,



потому что



Дед не может вытянуть репку,

Исправь
предложения.

У Лисы растаяла избушка, потому что она выгнала
Зайца. Золушка торопилась с бала домой, потому
что потеряла хрустальную туфельку.



Ответь на вопросы, используя
слова «потому что».

Почему растаяла Снегурочка?
Почему сломался теремок?
Почему Лиса съела Колобка?

Что говорит мальчик о своём желании?

Я хочу

Продолжи.

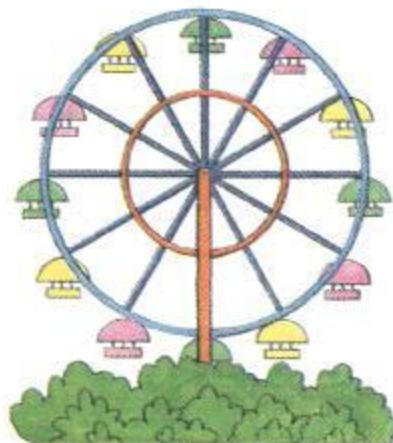
Ты

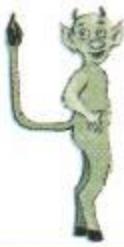
Она

Мы

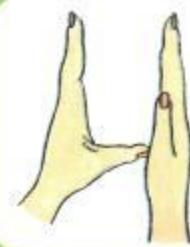
Вы

Они



**Ч Ч**

Ч Ч



На что похожа буква Ч?

Запомни: ча, чу!

Какие слоги с буквой Ч можно прочитать на часах? Назови слова с этими слогами.

Прочитай.

чай

чу́-до

чай-ник

чу-де-са́

чай-на-я

чу-дес-ны́й



Вставь буквы.

ч□й

сту-ч□

ту-ч□

кри-ч□

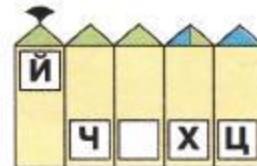
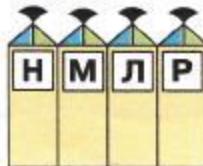
све-ч□

мол-ч□

Ночка.

С нёба звёздочка упала,
 Мама дочке напевала:
 — Спит в хлеву бычок,
 Спит на листике жучок.

И кузнечик спит в траве,
 Спит и белочка в дупле.
 Вот настала ночь,
 Спи скорее, дочка.





[Ч] – [т']

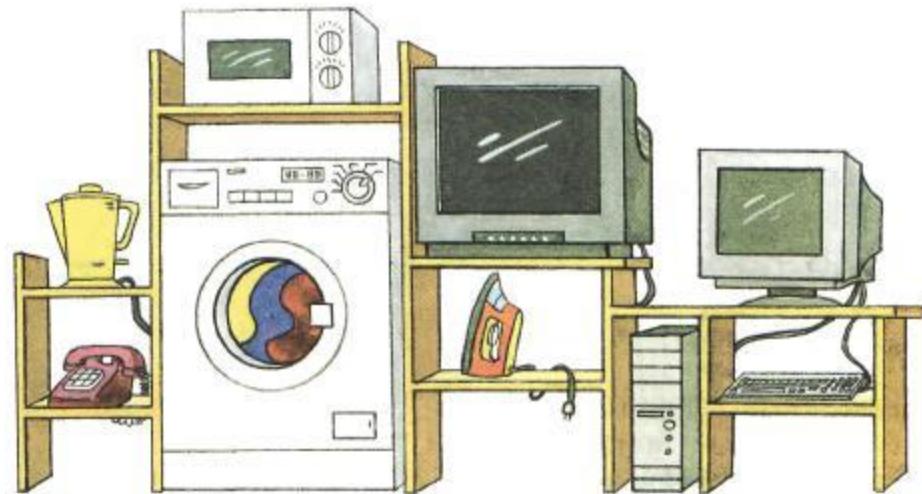


Назови предметы в рамках. Определи первый звук в каждом слове.

Чудо-техника в нашем доме.

Назови виды
бытовой техники
со звуками
[ч] и [т'].

Произнеси
отчётливо.
Печка печёт.
Речка течёт.



Слоги потерялись.

Добавь слог тя или ча.
Какое слово получится?

тё...
Ка...
све...
да...
зада...
ди...

Найди пары слов.
Составь предложение
с этими словами.

12

пти́чка		Тымочкá
– течéние		рéчка – невеличкá

6

[ч] — [с']



Песню пел весёлый стриж,
Ему вторил бойкий

Чижик в клетке сидел.
Чижик громко песню пел:
— Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!
Я на волю хочу.

ча-ся-ся-ча

сё-сё-чё-чё

чи-си-чи-си

се-че-се-че



Доскажи слово. Назови
первый звук в слове.

Произнеси
стихотворения
отчётливо.

Прочитай.

очи — оси

ночи — носи

лучи — лоси

чей — сей



Труженица-озорница
Желтогрудая

Синичка, синичка —
Воробью сестричка.



У барсучихи барсуч()нок.
У гусыни гусёнок.
У галки галчонок.
У рыси рысёнок.



Буква потерялась.

е д л о

а ш к а

п е л а

в а и л ё к



ЗВУК [щ]

Щетка: — Щ-щ-щ!



За работой.



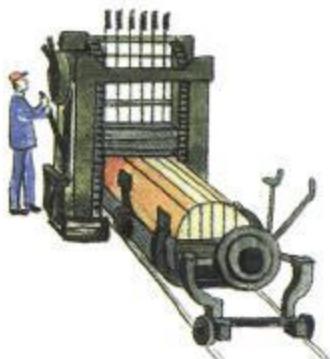
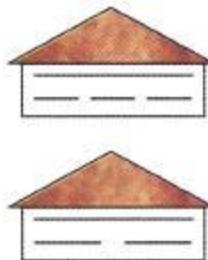
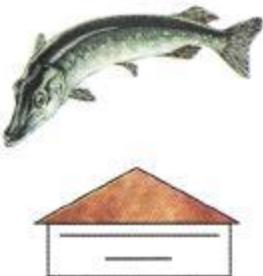
Рассмотри картинку «За работой».
Назови слова со звуком [щ].
Определи место звука [щ]
в каждом слове.



Произнеси отчётливо.
Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

Куда пойдёт
слово?

Проведи «дорожки»
от картинок
к слоговым домикам.



Составь схемы
слов-названий
профессий.



ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Образуй слова — названия профессий.

носит
точит
регулирует
дрессирует

+ щик



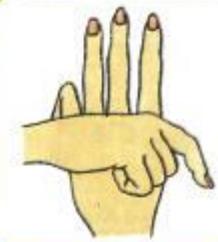
У тебя:
рука
нога
голова
нос
глаз
рот

У Гулливера:





Щ щ



Какие слоги образовала буква Щ с гласными буквами?



ово
кле
пла

ши

т
пцы

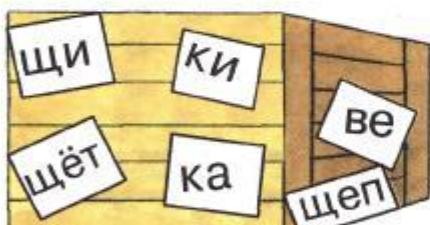
Запомни: ща, щу!

Прочитай слова.

щу́-ка	ще-нóк
та-щу́	щéп-ки
рó-ща	щё-ки
пí-ща	щёт-ка

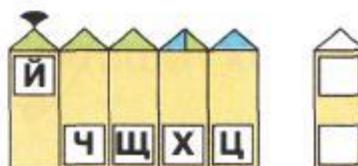
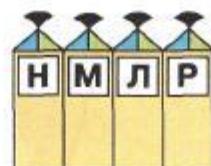
Что лежит в ящике?

Отгадай ребусы.



щука.

Щука — хищная рыба. Щука — хорошая охотница. Стоит неподвижно среди зарослей. Завидит добычу и внезапно набрасывается на неё.



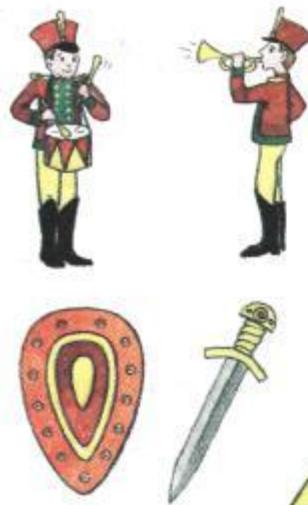
[щ] — [ч]



Рассмотри картинку.
Назови слова
со звуками [щ], [ч].

Соотнеси слова
и картинки.

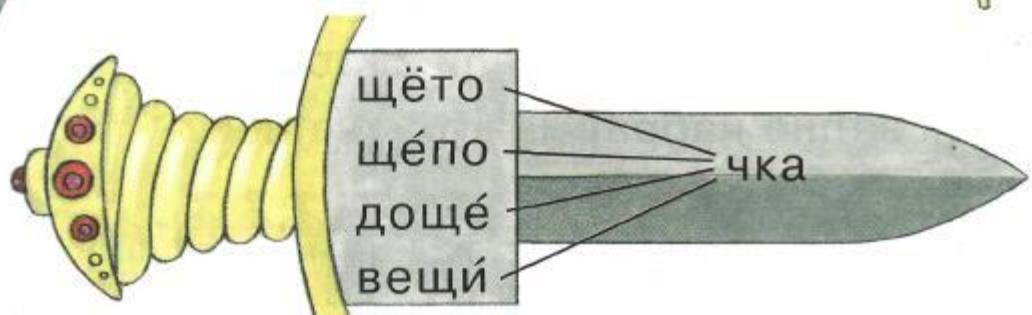
бле-стя-щий
проч-ный
ша-га-ю-щий
от-лич-ный



«Слоги потерялись».



Прочитай
слова.





[щ] — [с']



Рассмотри картинки в рамках.
Назови их. Выдели
последний звук
в каждом слове.

У реки.

Рассмотри картинку
«У реки». Назови слова
со звуками [щ], [с'].

Произнеси отчётливо.
Щуриться от сильного
освещения.

Прочитай и повтори.

си-щи-ши-си

ща-ся-ща-ся

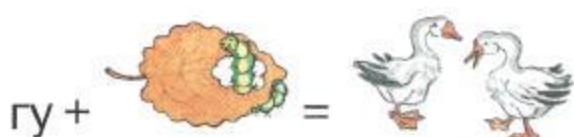
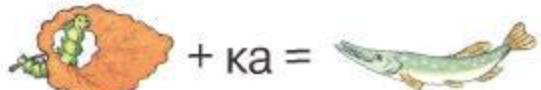


ще-се-се-ще

сю-щу-щу-сю



«Математическая грамота».



Прочитай предложения.

Сима варит щи из щавеля. Щенок Симка тащит кости.

У Сени щенок.



Отыскал на
кухне **угол**,
С головой
забрался в **уголь**.
С. Михалков

ь

Сравните схемы выделенных слов.

Мягкий знак — хитрый знак,
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Е. Измайлов

у	Г	о	л

у	Г	о	л

Щенок оставил на объявлении
следы. Прочитай объявление. В каких
словах была написана буква ь?

«Математическая грамота».



ел +



дал +



жал +



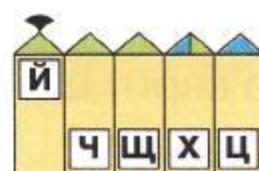
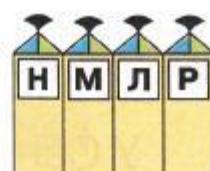
Реши кроссворд.
Подбери слова,
называющие
действия.

		т	ь
		т	ь
		т	ь

Отгадай
ребус.



Внимание! Продаю мебель: диваны, кровати,
столы и автомобили. Звоните: 20-17-16.



ь

Напиши в клеточках имя девочки.



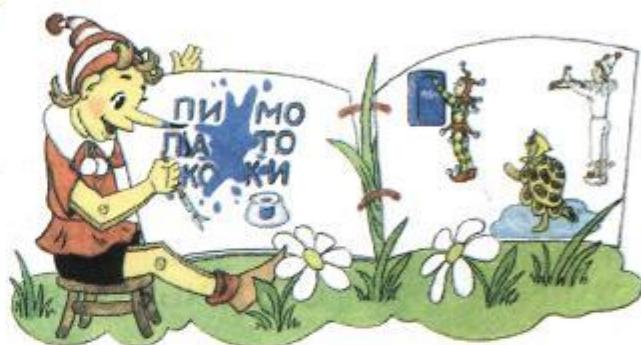
Выполнни сложение.

пень	пеньки
день	+ ки = ...
огонь	...

Кому что нужно?

Прочитай слова. Проведи дорожки от слов к картинкам.

Прочитай рассказ. Закончи его словом, спрятавшимся среди ромашек.

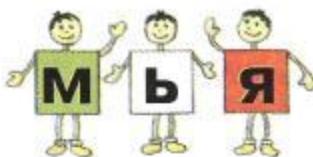


Игорь.

Игорю семь лет. Мама купила
Игорю портфель, тетрадь,
«Букварь». Придут осенние деньки,
и Игорь станет (кем?)



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ



Буква Ъ обозначает мягкость согласного звука и не дает сливаться согласной букве с гласной.

Прочитай слоги. Дополни их до целого слова.

лё - льё тя - тья ве - вье

лю - лью те - тье вя - вья



Прочитай предложения.

Козье молоко полезнее, чем коровье.

Собачья шерсть длиннее, чем кошачья.

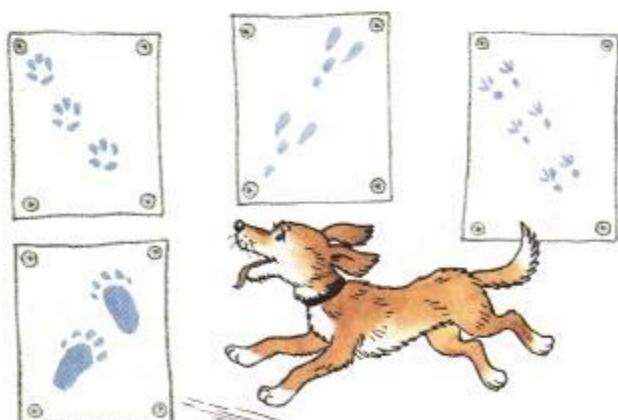
Проведи «дорожки» от слов к следам животных.

беличьи

заячий

лисицы

медвежьи



Реши кроссворд.



«Математическая грамота».

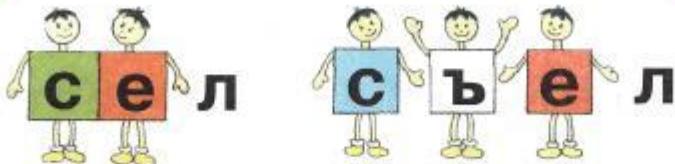
почка — ка + та + льон =

осы — ы + е + нью =

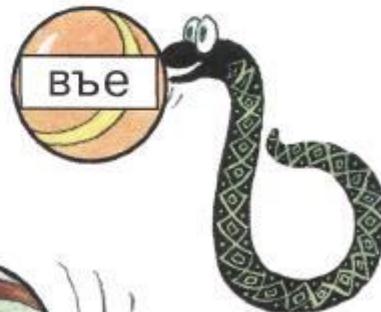
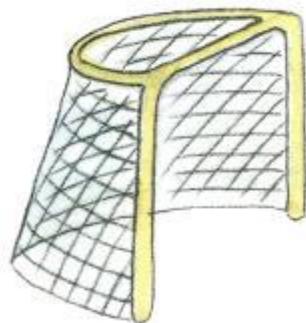


Прочитай слова.
Сравни их. Изменились ли
значение слова «сел»?

ъ



Что показывает Ъ?



ъ

Прочитай объявление.

Объявление.

В 6 утра подъём. Весь завтрак съесть. Подъехать на велосипедах. Объединиться в команды. Старт в 9 часов. Будет видеосъёмка.

Медведь.

Ну-ка, догони!

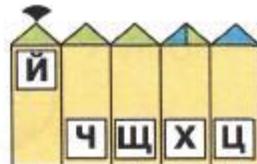
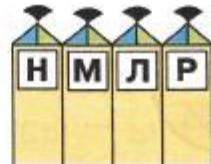
Расскажи о том, как проходили гонки волка и зайца, используя слова:

отъ-é-хал

съé-хал

объ-é-хал

подъ-é-хал



Ты с Юпиком учился
Красиво говорить,
Место разным звукам
На схеме находить.
Узнал, что в предложении
Слова должны дружить
И что предлог со словом
Нельзя соединить.
Буквы изучая,
Учился ты читать
И даже по картинке
Рассказы составлять.
Вот подрастёшь немного
И в школу ты пойдёшь,
Много интересного
В книгах там прочтёшь.
Сумеешь ты кроссворд
И ребус разгадать.
Наш Юпик тебе хочет
Удачи пожелать.

ББК81.2Рус-922

Ц85

Цуканова СП., БетцЛ.Л.

Ц85 **Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ.** Альбом 3 для индивидуальной работы / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007. - 32 с.

13ВЫ 978-5-296-00744-5

Пособие содержит разносторонний тренировочный материал по формированию у детей фонематической стороны речи, знакомит с основными грамматическими закономерностями русского языка, расширяет и обогащает словарь, способствует профилактике возможных расстройств письменной речи, помогает ребенку успешно овладеть грамотой.

Пособие сопровождается методическими рекомендациями, в которых представлены задачи обучения, перспективное планирование коррекционной работы, конспекты фронтальных логопедических занятий.

Предлагаемые на занятиях игровые и тренировочные упражнения могут быть использованы при работе с широкой детской аудиторией: с детьми 4-6 лет, имеющими нормальное речевое развитие, и с детьми-логопатами.

Пособие предлагается логопедам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам и родителям.

ББК81.2Рус-922

Рецензенты: *Т.П. Артемьева*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и логопедии Института специального образования УрГПУ.

О. Р. Ворошина, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной дошкольной педагогики и психологии ПГПУ.

Л.Р. Лизунова, кандидат педагогических наук, главный методист Научно-методического центра специального образования ПОИПКРО.

Издатель — А.П. Казаков
Редактор — Н.Е. Ильякова
Художник — Е.В. Мазур
Обложка — Д-Р- Кудряков
Оригинал-макет — Н.М. Кудрякова

ООО «Издательство ГНОМ и Д»

Тел./ факс: (495) 264-27-73. **Е-таП:** дпот_1одорес1@пел/таН.ги

Подписано в печать 20.01.2007. Печать офсетная. Объем 2 п.л.

Формат 84x108/16. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2254

Отпечатано с готовых диапозитивов по заказу ООО Агентство «Социальный проект»
в ОАО «Московская типография № 2». 129085, Москва, Проспект Мира, 105.

©БетцЛ.Л., Цуканова СП., 2007

© Оформление. Издательство ГНОМ и Д, 2007

15ВЫ 978-5-296-00744-5

Издательство «ГНОМ И Д»

предлагает комплект пособий С.П. Цукановой и Л.Л. Бетц
по развитию фонеметической стороны речи и обучению грамоте
детей старшего дошкольного возраста



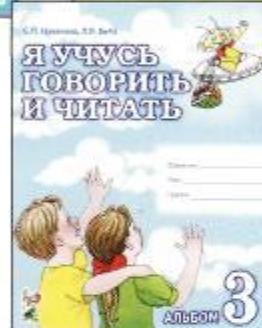
Учим ребенка говорить
и читать.

Конспекты занятий
I, II, III период



Я учусь говорить и читать

Альбомы 1, 2, 3
для индивидуальной
работы



Формируем навыки чтения

—Демонстрационные таблицы
—Раздаточные таблицы
для обучения грамоте
и развития техники чтения
у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
вы можете приобрести или заказать «**КНИГА-ПОЧТОЙ**»
на специализированной выставке-продаже «**ДОШКОЛЬНИК**» по адресу:

САО "Фирма "СНАЙК"



КОД

165503

ЦЕНА

30.00

СТАНДАРТ
50

учусь говорить и читать. Альбом 3
ISBN 978-5-296-00744-5

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-Б
в магазине «**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**»

Проезд: ст.м. Рижская, авт. 265, 778
до ост. «1-я Рыбинская ул.»
Тел./факс: (495) 264-27-73
Е-таМ: дпот_1одорес!@пел/таП.ги