Тема: «В стране сказок»

Цель: Формирование знаний о Русско-народном творчестве, сказках.

Задачи:

Сформировать представление о понятии: «Сказка»;

Расширить словарный запас по теме занятия

Сформировать умение дифференцировать сказки, героев сказок;

Закрепить умение использовать существительные в ед. и мн. числ.;

Закрепить умение согласовывать сущ.+прил. гл.+ сущ.

<u>Занятие 1.</u>

1.Чтение стихотворения по теме занятия:

Много сказок есть на свете
Сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
И конечно поиграть.

2. Определение слову : «Сказка» один из жанров фольклора, либо литературы. Эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, героического или бытового характера.

3.Отгадываем загадки по теме занятия + поиск отгадок :

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
А ну подскажите имя её!

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
И на земле, и под водой,
Искал он ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный,
Кто же это?

Эта старушка не любит детей
Часто пугают ей малышей.
У бабушки есть костяная нога,
Зовут же старуху….

4. Упражнение: «Раздели героев» (положительные- отрицательные)+ проверяем себя по презентации

Волк, Лиса, Баба-Яга, Красная шапочка, Буратино, Петушок.

5. Игра: «Какие спрятались сказки»? (с ориентировкой на наглядный материал)

<u>Занятие 2</u>

1. Упражнение «Отгадай »

Называем героя, которые встречаются во всех сказках: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Волк и лиса», «Кот, лиса и петух».

2. Упражнение: «Один-много»+ работа с презентацией

Лиса – 2 лисы ;

Заяц – 3 зайца;

Волк – 4 волка;

3. Упражнение: Кого нет? Чего нет? Дали кому? (использование существительных в косвенных падежах) + работа с презентацией;

Красная шапочка – нет красной шапочки;

Волк – нет волка;

Репка – нет репки;

Лиса- нет лисы;

Петух- нет петуха

Пирожки отдали - бабушке;

Ступу отдали - Бабе-Яге;

Скалочку отдали - Лисичке;

4. Выполнение пальчиковой гимнастики:

Жили Котик с Петушком

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька

Подкралась к избушке.

(«Колечки»)

Смелый Котик в лес пошел

И нору Лисы нашел.

(«Колечки»,»Здравствуй»)

Умный Котик спас дружка

Петю-Петю-Петушка.

(«Гребешок»)

5. Упражнение: «Поймай звук» (Произносим звук, на данный звук придумываем героя из сказки)

К – Красная шапочка, колобок;

В – Волк, ворона;

М- Мышка;

Г – гуси;

Занятие 3

1. Чтение и пересказ сказки : «Репка», с опорой на наглядный материал.