МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14-а., http://mbdoy385.ru,
e-mail:mdou385@mail.ru; тел. (846) 952-65-22; тел./факс (846) 927-91-31

Принято на Совете педагогов
Автономного учреждения
МАДОУ «Детский сад №385»
№ 5 «29» августа 2017 г.

Протокол № 5 от «29» августа 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №385» г.о.Самара
_____/О.Н.Павловская/

Приказ №164 от «29» августа 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №385» городского округа Самара

на 2017-2020 годы

САМАРА
2017

Содержание

Паспорт программы развития на 2017 - 2020г.	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.6
2. Информативная справка	стр.7
3. Информационная справка	стр.12
4. Анализ результатов деятельности МАДОУ	стр.14
5. Концепция программы развития МАДОУ	стр.20
6. Стратегия развития МАДОУ	стр.23
7. Управление программой	стр.27

Паспорт
Программы развития МАДОУ «Детский сад№385» на 2017-2020г.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №385» на 2017-2020г.
Основания для разработки программы	**Международные правовые акты:** – Конвенция о защите прав человека и основных свобод – Конвенция о правах ребенка – Декларация прав ребенка **Конституция РФ** **Законы РФ** – Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273-ФЗ – Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995г. №223 ФЗ **Документы Министерства образования РФ:** – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) **Документы Федеральных служб:** – Постановление Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 г. N 26 «СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2017 по 2020 г.г. • 1 этап - аналитико-прогностический – 2017г. – Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов; – 2 этап – основной – 2018-2019г.г. – Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности реализации Программы, корректировка ее при необходимости. – 3 этап – заключительный – 2020г. – Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.

Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	– Сохранение и повышение качества воспитания и образования Автономном учреждении, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – Повышение кадрового потенциала Автономного учреждения; – Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; – Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; – Обновление развивающей предметно-пространственной среды Автономного учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; – Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	– Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования; – Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий; – Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников; – Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление; – Совершенствование структуры управления Автономного учреждения.
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	– Подпрограмма №1 «Развивающая предметно-пространственная среда» – Подпрограмма №2 «Совершенствование воспитательно-образовательной системы. Достижение современного качества образования» – Подпрограмма №3 «Сохранение и укрепление здоровья детей» – Подпрограмма №4 «Семья и детский сад» – Подпрограмма №5 «Педагогические кадры»

Разработчики программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад №385» Павловская О.Н. и педагогический коллектив Автономного учреждения
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад №385» Павловская О.Н. 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14-а тел. (846) 952-65-22; тел./факс (846) 927-91-31 e-mail:mdou385@mail.ru
Сайт ОУ в Интернете	http://mbdoy385.ru
Документ об утверждении программы	Приказ № ____ от ___
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	– эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; – спонсорская помощь, благотворительность.
Система организации контроля за выполнением программы	– Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Автономного учреждения. – Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. – Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. – Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. – Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 385» г.о.Самара
Юридический адрес	РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, дом 14-а
Режим работы	12 часов при пятидневной рабочей неделе с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Заведующий	Павловская Олеся Николаевна
Управление Учреждением	Совет Автономного учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет родителей
Телефоны	(846) 952-65-22; (846) 927-91-31
Дата открытия	1983 год
Учредитель	Учредителем Автономного учреждения является муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Учредительные документы	• Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 63Л01 №0002106 от 09.11.2015 года. • Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение функционирует на основе Устава, зарегистрированного 24.12.2014 года Администрацией городского округа Самара №835.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Здание ДОУ 1983 года постройки, капитальный ремонт проводился с мая 1993 года по декабрь 1999 года. Детский сад представляет собой 2-х этажное блочное здание, которое находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь – 7200 кв.м.

Имеется наличие подъездных путей.

Территория поделена: игровые площадки для 12 групп, физкультурная площадка.

Зеленая площадь представлена различными породами деревьев и

кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, имеется огород. Территория ограждена забором.

Для каждой группы оборудован участок, на котором размещены игровые постройки, малые физкультурные формы, веранды.

Стационарное оборудование (лесенки, песочницы, беседки), установленные на групповых участках, соответствует возрасту и росту детей.

Установлен необходимый режим функционирования водоснабжения, канализации, центрального отопления, освещения, электрооборудования. Внутреннее состояние групповых помещений удовлетворительное, регулярно проводится декоративный ремонт (покраска стен и потолков), оборудование помещений находится в сохранном состоянии и отвечает санитарно – гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка, которые обслуживают лицензированные

организации. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара проводятся занятия на тему «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки, встречи с представителями ГИБДД, МЧС, ОГПН.

Помещения

Внутреннее пространство МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара помимо групповых комнат включает специальные помещения, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский блок: изолятор, приемный кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет**,** кабинет заведующей, кабинеты учителей-логопедов и психолога, изостудия.

Наличие оборудованных помещений:

Залы	**Кабинеты**	**Служебные помещения**
музыкальный зал - оборудован синтезатором	заведующего МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара	кухня - пищеблок (оборудовано кондиционером)
Физкультурный	методический	кастелянная
	медицинский	прачечная - оборудована гладильной доской.
	логопедический	кладовая
	психологический	сарай
	бухгалтерии	

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, снабжена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, двухкамерный холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, электрические котлы, картофелечистка, хлеборезка).

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим приводом, центрифугой, сушильным аппаратом.

Медицинский блок оборудован, имеет изолятор, процедурную.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, музыкально - дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками. Приобретены дидактические пособия, театры, театральные костюмы,

музыкальные инструменты, методическая литература по музыкальному воспитанию. Из технических средств обучения имеется: интерактивная доска, музыкальный центр, ноутбук, принтер.

Спортивный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием: мячи, гимнастические палки, кегли, канат, шведская стенка, дуги, спортивное оборудование для прыжков, подлезания, удержания равновесия, матами для гимнастических и акробатических упражнений и проч. Имеется музыкальный центр.

Методический кабинет и кабинеты для коррекционной работы логопеда и психолога оснащены необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду имеются интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, установленный в музыкальном зале, использующийся во время праздников, педагогических мероприятий, родительских собраний, на музыкальных занятиях и воспитателями для организации образовательной деятельности в группах.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения: 8 персональных компьютеров; 7 принтеров; ноутбук; 3 сканера 4 ксерокса; мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; 2 музыкальных центра; 2 системы Кидсмартс; диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок.

В детском саду имеются помещения для 11 возрастных групп.

Каждая группа имеет отдельные спальную комнату, игровую, санузел, моечную, раздевальную комнаты. Детский сад обеспечен жестким и мягким инвентарем, технологическим оборудованием.

В групповых помещениях для детей дошкольного возраста оригинально структурированное пространство.

В группах имеются центры активности: строительства, изодеятельности, науки, литературы, драматизации, кулинарии, манипулятивных игр.

В течение года произведена большая работа по модернизации и наполнению развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся: Продукты питания доставляются ООО"КШП" в соответствии с договором №385/1В, 385/2В, 385/В, 385/1С от 09.01.2014г. Ребенка обеспечивают необходимым сбалансированным 4-разовым горячим питанием, необходимым для его

нормального роста и развития. Питание горячее, время приема пищи определяется режимом дня возрастной группы: завтрак – с 8.20; обед – с 11.30; полдник, ужин – с 18.00 СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30 июля 2013г. МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано исключить из питания ребёнка продукт-аллерген на основании заявления Родителя и справки врача-аллерголога. МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано ежедневно информировать Родителя об утвержденном меню с указанием наименования, выхода блюд и стоимости набора продуктов на одного ребенка (вывешивать на стенде в здании МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара).

МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара обязано осуществлять медицинское обслуживание ребенка:

-профилактические мероприятия - утренний прием, осмотр на педикулез (1 раз в неделю), оценка физического развития детей 2 раза в год по данным антропометрических измерений, подбор детской мебели, «С» - витаминизация;

- санитарно- гигиенические работы - проветривание 2 раза в день, влажная уборка 2 раза в день соблюдение температурного режима, соблюдение норм освещенности, смена постельного белья 1 раз в 7 дней, ежедневное привитие культурно -гигиенических навыков;

- оздоровительные мероприятия - занятия физкультурой в группе и на свежем воздухе (3 раза в неделю), воздушные ванны, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, физкультурный досуг 1 раз в месяц, спортивные праздники.

3. Информационная справка

Фактическая наполняемость в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №385» 265 воспитанников. Количество групп – 11

Направленность групп:

7 групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

4 группы компенсирующей направленности, в которых осуществляется образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной общеобразовательной программой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№	Возраст	Количество групп	Время пребывания	Средняя наполняемость групп (списочный состав)	Средняя посещаемость
1.	Группы общеразвивающей направленности	7	4 года	28	24
2.	Группы компенсирующей направленности	4	3 года	18	16

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

МАДОУ «Детский сад № 385» на сентябрь 2017г. укомплектован кадрами на 94 %.

Педагогический состав – 29 человек.

Технический персонал – 7 человек.

Уровень образования и стаж работы работающих 21 воспитатель, 5 учителей-логопедов, 2 инструкторов по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, 1 педагога – психолога позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №385» - Павловская Олеся Николаевна, Почётный работник общего и профессионального образования РФ, общий трудовой стаж – 28 лет, административный стаж – 19 лет, руководитель высшей квалификационной категории.

Старший воспитатель МАДОУ – Бурмистрова Татьяна Валериевна, педагогический стаж – 8 лет, педагог первой квалификационной категории.

По уровню образования педагогов: высшее образование – 22ч. (73,4%) среднее специальное – 7ч. (26,6%).

По квалификационным категориям

Всего: 29	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Итого % от общего числа работающих	10ч. -34,6 %	13ч.-44,8%	6ч. -20,6%

В это году первую квалификационную категорию получил учитель-логопед Гуляева Е.А.

Высшая квалификационная категория у педагогов: Борисова М.Н., Дембинская Е.В., Земляк Т.В., Каськова Л.Н., Кузнецова М.Г., Мастерова О.В., Рыбакова Л.А., Фролова О.В., Чупахина Н.В., Шапошникова С.П. – 9 человек.

Первая квалификационная категория: Аитова А.В., Абдурахимова О.Н., Арутюнян Р.Р., Беляева Н.М., Бурмистрова Т.В., Гараева Г.Б., Гуляева Е.А., Збарская И.Е., Иванова Е.Л., Кадыкова Т.А., Куприянова О.С., Пацева М.А., Юрлагина Е.Р. – 13человек

Без категории – 6 человек.

4. Анализ результатов деятельности МАДОУ

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, любознательности, восприятия, воображения, художественного творчества, формированию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2017 года показал высокую готовность выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы педагогов. У выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Дети владеют достаточным запасом знаний о предметах и явлениях окружающего мира, элементарными математическими представлениями, первоначальными навыками чтения, коммуникативными навыками и отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

Результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему можно считать критерием результативности работы педагогов ДОУ.

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.

На протяжении последних лет в ДОУ сложились определённые традиции:

- дни открытых дверей;
- смотры-конкурсы предметно-развивающей среды;
- тематические выставки детского творчества;
- совместная продуктивная деятельность детей и родителей;
- проведение народных и обрядовых праздников;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и др.

Деятельность нашего ДОУ находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. За счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, прослеживается совершенствование и оптимизация воспитательного процесса. Весь воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2016 - 2017 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.

- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана

с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, медицинских работников, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагога-психолога.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации,

самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница. Так же на территории ДОУ находится спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами, а так же выносным спортивным оборудованием.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что

связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм

работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

5. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в

воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад №385» г.о.Самара служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МАДОУ:

Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

Принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной

потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МАДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Стратегия развития МБДОУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Создание условий в МАДОУ для реализации ФГОС.

Целевая программа:

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Воспитатели

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2020 гг	Постоянно 2017 2017	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2017-2018	Ст. воспитатель Воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2018	Ст. воспитатель Воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017-2018	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2018-2019	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2017-2019	Ст. воспитатель Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2020	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ)	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2020 г.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:
  - сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
  - повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
  - установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
  - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

7. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.