Образовательный интернет-маршрут для родителей и воспитанников

подготовительной к школе группы № 7 по теме

«Подводный мир. Рыбы»

Автор: Дембинская Елена Викторовна

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад 385» г.о. Самара

Пояснительная записка

Приглашаем Вас и вашего ребенка в созданный природой загадочный подводный мир.

Дети дошкольного и школьного возраста с интересом рассматривают книги о морских и речных обитателях, с удовольствием смотрят о них мультфильмы, рисуют подводный мир. Они часто задают вопросы:

- Чем дышит рыба? А медуза?

- Касатка - рыба или животное?

- Спят ли рыбы?

Этот образовательный маршрут не только даст возможность вашему ребенку найти ответы на интересующие их вопросы, но и научит думать, рассуждать, доказывать собственное мнение. Мультимедийные игры помогут закрепить знания детей о подводном мире, разовьют внимание, память, мышление и речь. Наш маршрут состоит из шагов, каждый из которых подарит вам массу впечатлений, раскроет тайны и загадки подводного мира. Желаем вам приятно провести время со своим ребенком!

Шаг1. Интересное о рыбах

После просмотра мультфильма https://www.youtube.com/watch?v=Hmj6zxDO-VQ задайте ребенку вопросы:

- Зачем рыбам боковая линия, хвост, плавники. Почему форма тела рыб обтекаемая? Есть ли у рыб органы чувств?

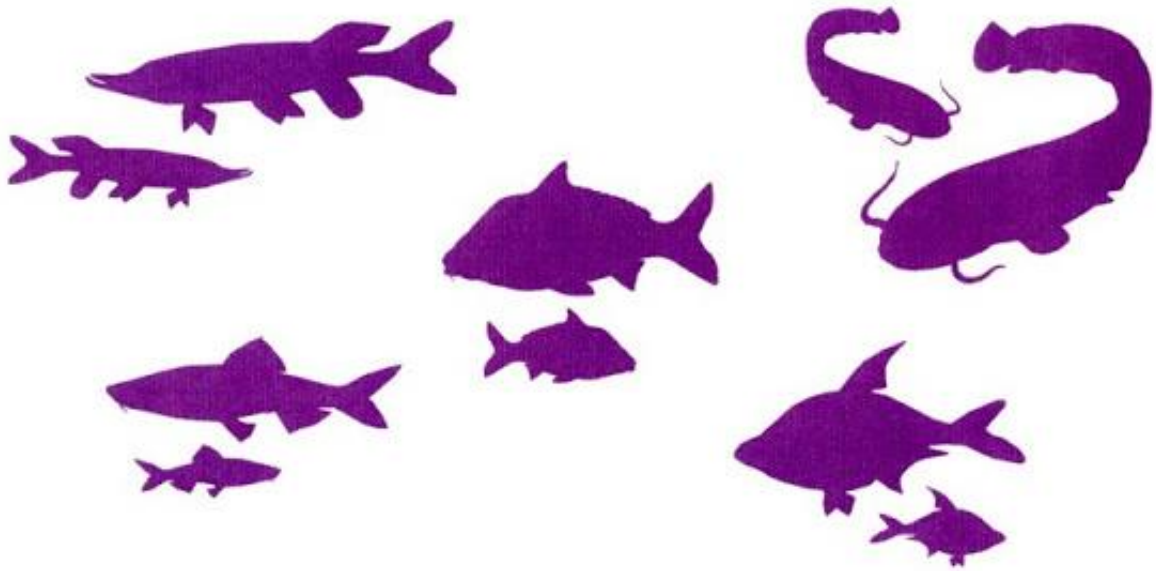
Пригласите поиграть в игру «Кто быстрее» https://learningapps.org/display?v=pdudh423519
Расскажите ребенку о том, что рыбы делятся на хрящевые и костные. Скелет костных рыб состоит из костей, а хрящевых из хрящей. К хрящевым относятся акулы и скаты. Остальные рыбы-костные.

А под веселую песню можно и потанцевать вместе с рыбками и акулой.
https://www.youtube.com/watch?v=eFLeZSEKjZ8

Поиграйте в речевую игру **«Вопросы — ответы» и отработайте** употребление притяжательных прилагательных.

Чья голова? — Это рыбья голова.
Чьи жабры? — Это рыбьи жабры.
Чье туловище? — Это рыбье туловище.
Чья чешуя? — Это рыбья чешуя.
Чей хвост? — Это рыбий хвост.
Чье брюшко? — Это рыбье брюшко.
Чьи плавники? — Это рыбьи плавники.
Чьи икринки? — Это рыбьи икринки.
Чьи кости? — Это рыбьи кости.

4. Назови по силуэтам большую и маленькую рыбку
(образование существительных в уменьшительной форме: сом — сомик, щука — щучка, карп — карпик и др.).



ШАГ 2. Морские млекопитающие

Перейдите по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=MV1q0RGbRyY и вы узнаете о жизни некоторых морских млекопитающих.

Попросите ответить на вопросы:

Зачем киту китовый ус? Почему морские львы так называются? Что защищает моржей от холода? Зачем моржу клыки?

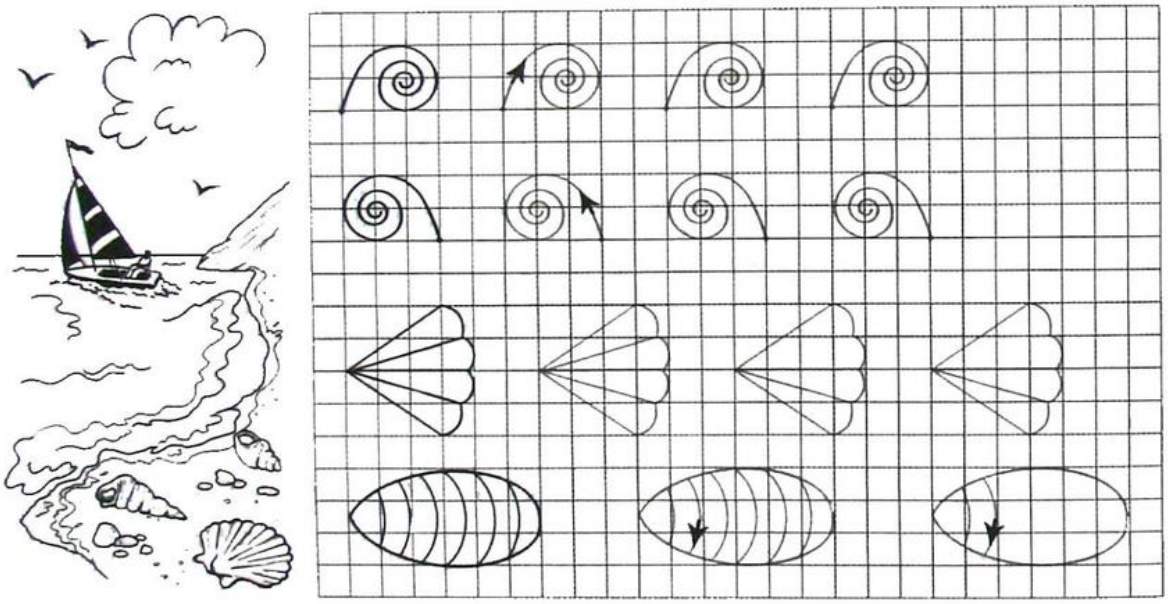
Предложите детям дидактическую игру: «Отгадай животных по звуку. Чей это голос?» https://www.youtube.com/watch?v=_y0QeiqhHSU

Прослушайте аудиосказку С. Сахарнова **«Как краб кита выручил»** https://detskiychas.ru/audio-skazki/saharnov_kak_krab/

Предложите ребенку пересказать сказку.

Собираем ракушки

Море выбрасывает на берег красивые ракушки. Давай соберём их на память. Обведи ракушки по контуру, а затем попробуй нарисовать их сам.



ШАГ 3. Морской конек

Посмотрите сказку про морского конька https://youtu.be/qxqNKxvrzmE

Почему рыбы хвалились? Чем отличается от них морской конек? **Перескажи эту сказку**

Нарисуй морского конька https://youtu.be/wZG2MUUO9p4

ШАГ 4. Поиграй в речевые игры

«Подбери слово» Подбор глаголов к заданному слову, ответ полным предложением.

Взрослый просит подобрать слова-действия к слову «рыба». Ребенок отвечает: «Рыбу можно (разводить, ловить, чистить, мыть, разделывать, резать, делить, солить, варить, жарить, запекать, есть)».

«Дополни ряд» Активизация словаря по лексической теме. За каждое новое слово ребенок получает фишку.

В реке живут: налим, ….

В море живут: кит, …

В озере живут: карась, …

Щука (какая) – хитрая, …

Ерши (какие) – шустрые, …

Сом (что делает) – спит, …

Карась (какой) – маленький, …

Щука (что делает) – охотится, …

«Какое слово не подходит?» Формировать умение различать слова по смыслу и по звучанию, находить в цепочке родственных слов лишнее.

Рыбак, рынок, рыбка, рыболов.

Вода, подводный, водоросль, водить.

Морской, море, морщина, моряк.

До новых встреч!