«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №385" городского округа Самара

"Золотой петушок"

План работы проектной площадки

по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственных ценностей в процессе

взаимодействия семьи и детского сада»

(II этап)

Научный консультант:

кандидат педагогических наук

доцент, зав. кафедрой

психологии и социальной педагогики

ФГБОУ ВО

«Самарский государственный социально-

педагогический университет»

Севенюк С.А.

Самара, 2017

Цель: Разработка концептуальных, научно-методических и практических подходов к решению проблемы; определение системы психолого-педагогической и методической диагностики, контрольные срезы по программе проектной площадки.

Задачи этапа:

* повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
* выработка общих взглядов и педагогических установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров средствами приобщения к традиционной культуре;
* выявление эффективных психолого-педагогических условий использования музейной педагогики как средства ознакомления дошкольников с традиционной культурой;
* выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей.

Формирующееся содружество детей, педагогов и родителей берет на себя ряд функций и задач по оптимизации взаимодействия и формирования у детей ценностных ориентиров:

* формирование у детей и родителей понимания семейных ценностей и традиций, того, какое это счастье – жить в семье;
* гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
* повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
* повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного;
* организация комплексного сопровождения взаимодействия детского сада с семьей со стороны специалистов: психолога, социального педагога, старшего воспитателя, педагога-организатора, учителя-логопеда, руководителя изостудии и др.;
* создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Пути реализации** | **Исполнители** | **Сроки** |
| 1. Анализ теоретических и практических аспектов проблемы проектной площадки. | Работа с современными отечественными и зарубежными источниками | - Методист  - Воспитатели | январь – май  2017 г. |
| 2.Проведение консультативно-информационной работы. | - Оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов.  - Организация вечеров вопросов и ответов с участием педагогов ДОО и приглашенных специалистов  -Проектная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста нравственных ценностей.  - Клуб с родителями воспитанников по формированию у детей нравственных ценностей. | все участники работы | весь учебный год |
| 3. Внедрение элементов работы проектной площадки в различные формы воспитательно-образовательного процесса. | - Индивидуальная и групповая работа с детьми по формированию нравственных ценностей в процессе взаимодействия семьи и ДОО.  **Мониторинг:**  -Проведение методик по формированию нравственных ценностей семьи и ДОО.  - Анкетирование родителей.  - Диагностика сформированности нравственных ценностей у детей дошкольного возраста | -Методист  -Воспитатели,  - Все участники проектной деятельности | весь учебный год |
| 4.Проведение сравнительного анализа всех составляющих работы проектной площадки. | - Обобщение полученных данных | все участники работы | январь – май |
| 5. Осуществление обучения всех участников работы. | -Организация педагогических часов в ДОО:  - Инновационные методы организации по реализации технологии формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия семьи и ДОО  - семинары - практикумы:  - Предметно- пространственная среда ДОО как средство формирования нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия семьи и ДОО;  -консультации для педагогов;  - дневники развития детей;  - книги достижений групп;  - видеолетопись групп. | все участники работы | весь учебный год. |

**Перечень мероприятий, по реализации темы проектной деятельности, в которых МБДОУ планирует принимать участие в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** |
| **внутриучрежденческий уровень** | | |
| **1** | Семинар –практикум | **март 2017** |
| **2** | Мастер-класс ««Виртуальные экскурсии: вокруг света за один вечер» | **октябрь 2017** |
| **3** | Детско-родительский конкурс творческих проектов ««Мир спасет доброта» | **ноябрь 2017** |
| **4** | Благотворительные акции «Сотвори добро» | **июнь, август, январь, апрель** |
| **городской уровень** | | |
| **1** | Городской конкурс «Растим патриотов Самары» | **сентябрь** |
| **2** | Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» | **декабрь** |
| **3** | Городской конкурс методических разработок «Игра – дело серьезное» | **март** |
| **4** | Научно-практическая конференция для педагогов ДОУ в рамках единого городского методического дня | **март** |
| **5** | Педагогический марафон | **май, сентябрь** |
| **региональный уровень** | | |
| **1** | Подготовка педагогов ДОУ к выступлению на открытом областном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г. Кинель | **апрель** |
| **международный уровень** | | |
| **1** | VI Международный Педагогический Форум  «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» | **февраль** |

**Планируемые публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** |
| **1** | VI Международный Педагогический Форум  «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»  сборник | **февраль** |

**Планируемые методические пособия, статьи от научных руководителей по теме площадки и др:**

1. Статья в материалах VI Международного Педагогического Форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы», С.А. Севенюк, О.Н. Павловская «Ребенок – патриот и гражданин своей Родины!» (из опыта работы).

**Продукты проектной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** |
|  | **Методическая разработка «Мой любимый город»** | **октябрь** |

**Транслирование опыта работы проектной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** |
|  | Интерактивный семинар –практикум «Формирование ценностей познания и красоты, сотворчества**»** | **октябрь** |