Отчет о проделанной работе по образовательному маршруту «В мире сказок».

Составитель Телятникова Н.В.

1.Сообщила Гарнаженко Ю.В. 15.04.2020

Вместе с сыном прошли по образовательному маршруту «В мире сказок». Посмотрели в\ф «Сказка. Какие бывают сказки». Антон самостоятельно ответил на все вопросы. (шаг1)

(шаг2). Вместе с мамой поиграли в дидактические игры «Играем со сказкой».

(шаг3). Посмотрели презентацию «115 лет со дня рождения Ю.А.Васнецова». Антон справился с заданием с помощью мамы. Перечислил сказки, к которым художник Ю.А.Васнецов нарисовал иллюстрации.

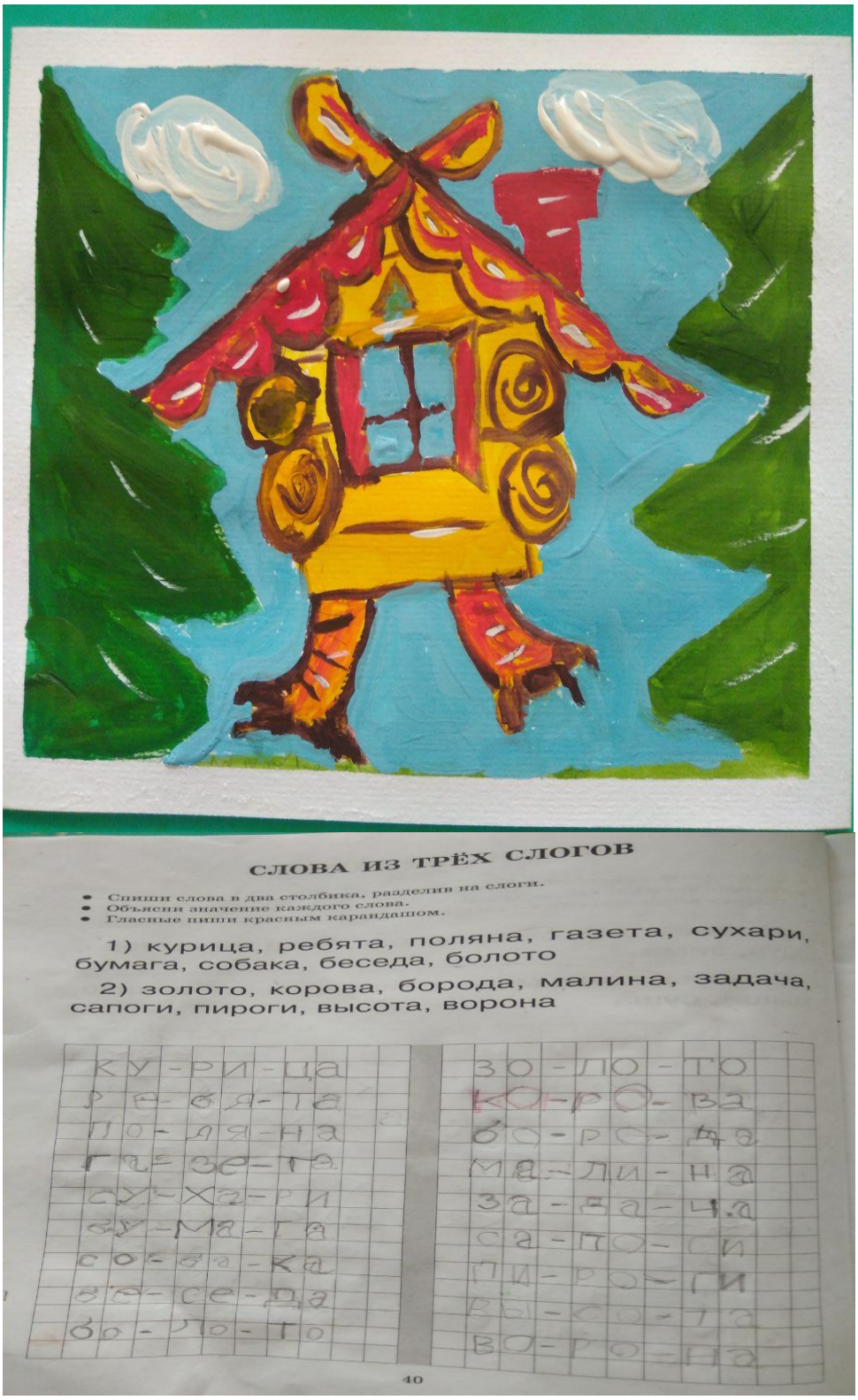
(шаг 4). Прослушали сказку «У страха глаза велики». Назвал героев сказки. Пересказал маме. Объяснил значение пословицы «У страха глаза велики».

(шаг 5). Просмотрели м\ф «Малыш и Карлсон». Ответил почему Карлсон летал над домами, над улицей. Назвал отличительный признак Карлсона. Узнал значение слов ***«хитроумный», «самоуверенный человек».*** Вместе с мамой составили описательный рассказ о Малыше. Обсудили значение фразеологизма «дух захватило». Антон пересказал отрывок из сказки, где Малыш встретился с Карлсоном.

(шаг 6). Юлия Владимировна зачитала сказку «Лиса и заяц». Антон с помощью мамы ответил на вопросы. Провели дидактическую игру (родители называют начало фразеологизма, делает паузу, ребенок называет концовку): «Хитер как… (лиса). Голоден как …(волк). Труслив как…(заяц).Болтлив как…(сорока). Нарисовал героя, который помог зайчику – Петушка.

2.Сообщила Дембинская Е.В. прошли образовательный маршрут. Сергей нарисовал избушку Бабы Яги к дидактической игре из серии дидактических игр «Играем со сказкой».

Сергей дополнительно занимается с мамой в тетрадях. Прислали фотографию, где Сергей делит слова на слоги.



СЛОВА ИЗ ТРЁХ СЛОГОВ

- Спиши слова в два столбика, разделив на слоги.
- Объясни значение каждого слова.
- Гласные пиши красным карандашом.

1) курица, ребята, поляна, газета, сухари, бумага, собака, беседа, болото

2) золото, корова, борода, малина, задача, сапоги, пироги, высота, ворона

40

3.Сообщила Волкова А.П. Вика занимается по образовательному маршруту. Прослушала сказку «У страза глаза велики». Самостоятельно ответила на вопросы. Вместе с мамой обсудила пословицу «У страха глаза велики». Посмотрела м\ф «Малыш и Карлсон». Вызвали затруднения значения слов «самоуверенный», «хитрый» человек.