МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 385» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

*РОССИЯ, 443122, г. Самара, ул. Зои Космодемьянской, 14А*
*http://mbdoy385.ru; e-mail: mdou385@mail.ru; тел. 8(846) 952-65-22; тел./факс 8(846) 927-91-31*

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ «Путешествие по сказкам»

Авторы:
Шапошникова Светлана Павловна
Збарская Ирина Евгеньевна

Самара, 2020

***Уважаемые родители!***

*Этот образовательный маршрут посвящен сказкам. Значение сказок в воспитании детей трудно переоценить. Накапливая в себе мудрость прежних поколений, они обретают воистину волшебную силу: обучающую, развивающую, исцеляющую. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.*

*Цель: развивать диалогическую и связную речь.*

*Задачи:*

- *Совершенствовать умение детей отгадывать загадки.*
- *Содействовать развитию эмоционального отклика на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.*

## Шаг 1: Как появились сказки?

Человек с древних времен учился у природы. Но были такие явления, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы. Боялись темноты. И все это люди объясняли проявлением волшебных сил. И появлялись такие герои, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Человек наделял силой птиц, рыб. Появилась сказочная жар-птица. Появилась щука, которая помогла Емеле.

Так появились сказки. Эти сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству. Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло всегда наказывается. Длинными, зимними вечерами собирались люди под одной не яркой свечкой и рассказывали свои сказки. Были признанные сказатели, которых послушать приходили из других деревень. Особенно сказки любили дети. Перед сном бабушки и мамы рассказывали детям сказки. Дети эти сказки передавали своим детям, а мы узнали сказки от наших мам и бабушек.

## Шаг 2: Народная мудрость

Русские народные сказки просты и доступны для понимания даже самыми юными слушателями, так как они отражают культуру, быт и традиции русского народа. Русские сказки поучительны и легки в восприятии детьми любого возраста, они помогают сформировать языковые и речевые навыки. При воспитании детей очень важно вовремя заложить в них правильные жизненные принципы, выкованные предками за прошедшие тысячелетия. Мудрость любого народа отражается в его фольклоре, поэтому родители могут воспользоваться сказками, чтобы показать ребенку, как необходимо вести себя с окружающими людьми. Поучительные истории станут для детей источником знаний – они продемонстрируют через многочисленные ситуации разные черты человеческого характера.

Послушайте **аудио сказку** *«Петушок и бобовое зернышко»*
https://russkaja-skazka.ru/petushok-i-bobovoe-zernyishko-audioskazka-2005/?yrwinfo=1586606082461888-387292812111243035300324-production-app-host-man-web-yp-164
Поговорите с ребенком про сказку.

**Шаг 3: Мы команда!**

Большую часть времени ребёнок проводит в коллективе. Научите ребенка взаимопомощи, что если у других детей что-то не получается, а он в силах помочь – то пусть поможет!

Очень хорошим примером взаимопомощи послужит
**сказка** *«Теремок» (прочтите ребенку сказку с картинками):*
https://kinderbox.ru/skazka-teremok/

Не секрет, что дети очень любят смотреть мультфильмы. Посмотрите вместе мультфильм:
https://www.youtube.com/watch?v=HAanEgR5SGY (9:29)

Для закрепления знания сказки «Теремок» предлагаем подборку игр
http://www.igry-multiki.ru/igra-teremok/

**Шаг 4: Сказка ложь, да в ней намек…**

Важным моментом является, как именно ребенок взаимодействует с другими детьми. Поговорите с ребенком о том, дружит ли он с кем-то? Делится ли своими игрушками? Делятся ли с ним? Расскажите, что нужно делиться игрушками.

Посмотрите по этой теме сказки В**.** Сутеева *«Яблоко»* и *«Палочка выручалочка»*
https://www.youtube.com/watch?v=t9ua5vh1xTI (15:27)

Спросите ребенка:
К **сказке** *«Яблоко»*: Кто был в **сказке**?
Кто понравился?
Правильно ли поступил Михаил Иванович?
К **сказке** *«Палочка выручалочка»*:
Кто герои **сказки**?
Кто тебе понравился больше?
Чем для них стала палочка?
Каким был ежик? Заяц?
Понравилась ли сказка?

**Шаг 5: Нужно слушать старших!**

Сказки всегда несут скрытый смысл. Дети не любят нравоучений, поэтому именно через истории можно донести до них что- то важное.

Просмотрите сказку С. Маршака *«Сказка о глупом мышонке»*
https://www.youtube.com/watch?v=ffeCzd8AAbU (5:12)

Сделайте пальчиковую гимнастику по сказкам
https://multiurok.ru/files/pal-chikovyie-ighry-na-osnovie-skazok.html

**Шаг 6: Доброта спасет мир!**

Шестой шаг мы хотим посвятить добрым и бескорыстным поступкам. Ведь если с малых лет учить ребенка доброте и искренности – в дальнейшей жизни ему будет легче в том плане, что не нужно будет заставлять его совершать такие поступки без его желания. У него уже будет заложена модель поведения.

Посмотрите мультфильм «Гуси-лебеди»
https://www.youtube.com/watch?v=fkClG0Nj6ec (18:39)

Предлагаем вам немного отвлечься от просмотра видео и поразукрашивать совместно с ребенком. Пройдя по ссылке, можете выбрать любую сказку и разукрашивать.
https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/skazki

**Шаг 7: Мудрые сказки тетушки Совы**

Посмотрите мудрые сказки тётушки совы «Маленькие сказки большого леса» После просмотра мультфильма можно обсудить с ребенком, какие герои ему понравились больше, почему? Что он увидел интересного в мультфильме и запомнил.

https://www.youtube.com/watch?v=A-v8wLw1Clg&list=PLFB6775726999EA2C

*Вы все хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка.*

*Спасибо за внимание!*