


**Принято:**  
Общим собранием  
работников  
МАДОУ  
«Детский сад № 385»  
г.о. Самара  
протокол № 5  
от «27» 08 2015 г.

**Рассмотрено:**  
Советом родителей  
протокол № 4  
от «24» 08 2015 г.

**Утверждено:**  
Заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 385»  
г.о. Самара

  
**О.Н. Павловская**  
приказ № 165-08  
от «24» 08 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедических группах  
Автономного учреждения**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности (далее – логопедической) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 385» городского округа Самара (далее Автономное учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ., Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы Автономного учреждения в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Автономного учреждения, другими нормативными актами.

1.3. Цель организации логопедических групп в Автономном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Логопедические группы для детей с ОНР функционируют при Автономном учреждении на основании устава.

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению учредителя Автономного учреждения.

1.6. Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедической группы, являются: воспитанник, педагогические работники (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

1.7. Положение о логопедической группе утверждается заведующим Автономным учреждением.

1.8. Срок действия Положения не ограничен.

1.9. В логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии.

## **2. Организация коррекционной работы**

2.1. Зачисление в логопедические группы проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- заключения муниципального учреждения городского округа Самара «Городского психолого-медико-педагогического центра диагностики и консультирования» (ГПМПЦ);
- решения (протокола) Комиссии по комплектованию Автономного учреждения.

2.2. В логопедическую группу Автономного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.



2.3. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырех лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – 15 человек (по норме группа детей с ОНР 10-12 человек).

2.4. Прием в логопедическую группу ДООУ не подлежат дети, имеющие первичный диагноз:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с ООП Автономного учреждения, составленной на основе комплексной коррекционной программы для детей с ОНР.

2.8. Периодичности индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющим дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.10. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю.

2.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.12. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-30 минут, продолжительность индивидуального – 15-20 минут с каждым ребенком.

2.13. Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут.

2.14. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.



2.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется в связи с достижением ребенком возраста, необходимого для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования.

2.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий Автономным учреждением.

### **3. Руководство логопедической группой**

3.1. Непосредственное управление логопедическими группами осуществляет заведующий Автономным учреждением, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы в учреждении данного вида. Заведующий Автономным учреждением для детей с нарушением речи отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильную организацию и результативность коррекционной работы в группах.

3.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом Автономным учреждением.

3.3. Заведующий Автономным учреждением несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Автономного учреждения.

3.4. Образовательный процесс в логопедической группе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами), а так же воспитателями и музыкальными руководителями, прошедшими специальную подготовку по профилю деятельности Автономного учреждения. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог Автономного учреждения.

3.5. Медицинские работники оказывают помощь, педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, так же родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

### **4. Права и обязанности учителя-логопеда**

4.1. В штат Автономного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушение речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением речи.



4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед обязан:

- обследовать речь детей средней, старшей и подготовительной групп Автономного учреждения к школе;
- проводить регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществлять в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушения чтения и письма;
- готовить документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической консультации с целью определения в специальные группы;
- осуществлять взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Автономного учреждения;
- представлять заведующему Автономным учреждением и старшему воспитателю ежегодный отчет, содержащий о количестве детей с нарушениями речи в Автономном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- вести разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по предоставлению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестацию согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед обязан вести документацию:

- годовой план;
- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
- циклограмму и график работы;
- журнал посещаемости;
- речевые карты;
- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет логопеда за год.

## **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Логопедический кабинет размещен в помещении Автономного учреждения.

5.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

5.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на заведующего Автономным учреждением.

5.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушением речи.

5.6. Оплата труда учителей-логопедов Автономного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.7. Учителям-логопедам повышаются должностные оклады на 20 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.

5.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе Автономного учреждения, производится из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.

5.9. Воспитателям, работающим в логопедической группе Автономного учреждения, повышаются должностные оклады на 20 %.

5.11. Оплата труда заведующего Автономным учреждением производится в соответствии с действующим законодательством РФ. При наличии в учреждении не менее двух групп детей компенсирующей и оздоровительной направленности устанавливается надбавка в размере 20 % к должностному окладу заведующего Автономным учреждением.