Образовательный интернет-маршрут для родителей и воспитанников подготовительной к школе группы № 7

по теме «Маленькие и важные насекомые»

Составитель: Дембинская Елена Викторовна
учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад 385» г.о. Самара

Уважаемые родители и дети!

Предлагаю Вам совершить познавательное путешествие в мир насекомых. Путешествуя, Вы узнаете много интересного, а самое главное познакомитесь с многообразием мира насекомых, научитесь различать и узнавать насекомых, сформируете бережное отношение к окружающему миру.

ШАГ 1. Кто относится к насекомым?

Благодаря этой игре «Собери пазл», ты узнаешь, кто относится к насекомым. Не бойся ошибаться! Благодаря ошибкам, мы растем.
https://learningapps.org/5361389

Обрати внимание на подсказку.

Поиграем в речевые игры!

«Назови ласково»

Цель: закрепление знаний об образовании уменьшительных форм существительных.

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Усы – усики

Лапы – лапки

Голова – головка

Муравей — муравьишка

Муравейник – муравейничек

Муха – мушка

Стрекоза – стрекозка

«Закончи предложение»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

Майский жук большой, а божья коровка …(маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы … (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки …(тонкие)

У шмеля спина широкая, а у водомерки … (узкая)

«Закончи предложение»

Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.

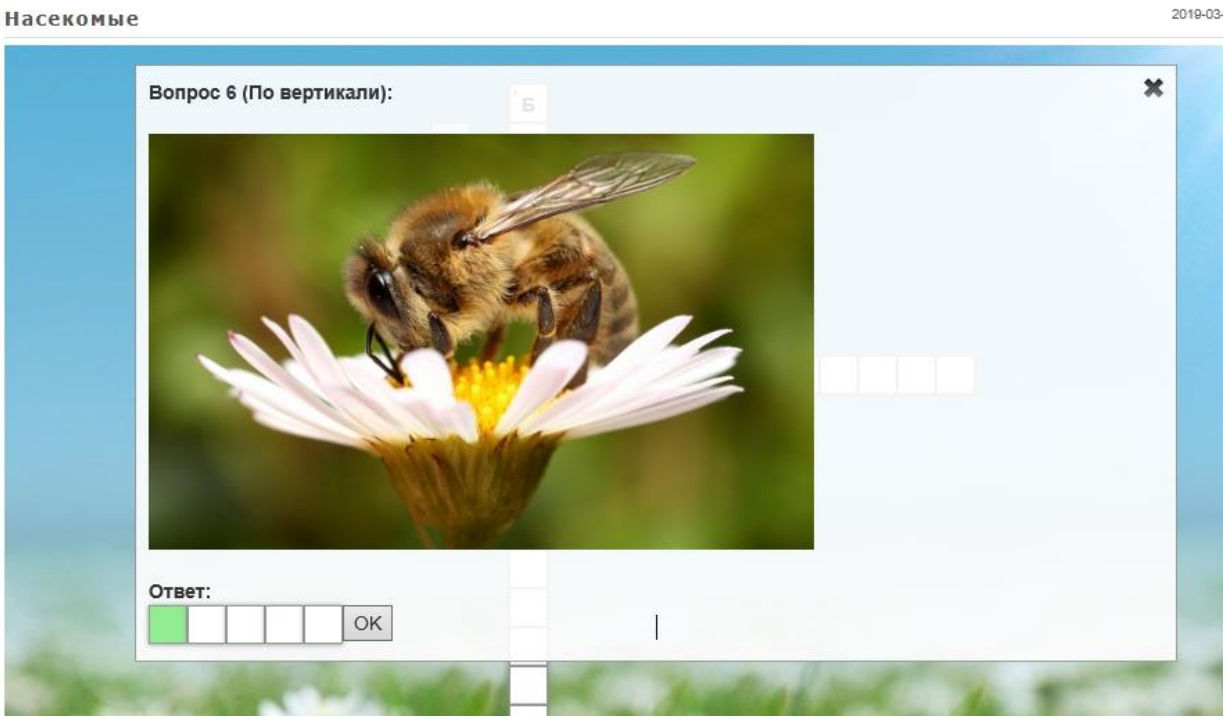
Например:

- Муравей сидел около… .
- Божья коровка полезла по …
- Жук спрятался под…
- Муха села на…
- Гусеница сидела на…
- Муха ползла по…

ШАГ 2. «Я любуюсь кем?»

Поиграем сегодня в отгадывание кроссворда
https://learningapps.org/1565025

Нужные слова впечатай в клеточки.



Игра «Один – много».

Цель: формировать умения у детей согласовывать существительного с количественным числительным.

Одна бабочка – много бабочек

Один шмель – много шмелей

Одна - божья коровка, много- божьих коровок.

Одна муха - много мух.

Один комар - много комаров.

Один муравей – много муравьёв.

Один кузнечик – много кузнечиков.

Игра «Кто без чего? »

Цель: закрепление формы родительного падежа существительных.

Бабочка без (крылья… - крыльев

кузнечик без (усики… - усиков

паук без (ножки) … - ножек

пчела без (хоботок… - хоботка

муравьи без (муравейник… – муравейника

гусеница без (волоски) … - волосков

стрекоза без (хвост… - хвоста

божья коровка без (крылышки… - крылышек

Игра «Я любуюсь кем? »

Цель: закрепление форм творительного падежа существительных.

Я любуюсь –

стрекоза – стрекозой

бабочка – бабочкой

гусеница – гусеницей

пчела – пчелой

паук – пауком

божья коровка- божьей коровкой

муравей – муравьём

шмель – шмелём

кузнечик – кузнечиком

ШАГ 3. Это интересно!

Это интересно

КАКОЕ НАСЕКОМОЕ СЛЫШИТ НОГАМИ?

У усатого кузнечика уши располагаются на передних лапках. Конечно они совсем не похожи на наши уши. Это просто крошечные отверстия, затянутые тонкой кожицей, - наподобие крошечных барабанчиков.

КАКАЯ ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ ОТ НАСЕКОМЫХ?.

Большинство насекомых безвредно для человека, а некоторые из них наши незаменимые помощники и друзья. Насекомые помогают расти и размножаться растениям. Очищают землю и производят разные полезные для человека вещи: например шелк и мёд. Насекомые – это мусорщики природы. Они очищают почву от испражнений животных и от мёртвых тел.

КАКАЯ ПОЛЬЗА НАСЕКОМЫМ ОТ ЧЕЛОВЕКА?

Насекомым есть польза от человека. Многие насекомые живут в наших домах, где им тепло безопасно и есть что поесть. А другим насекомым мы принесли вред: разрушили их жилище или лишили их пищи.

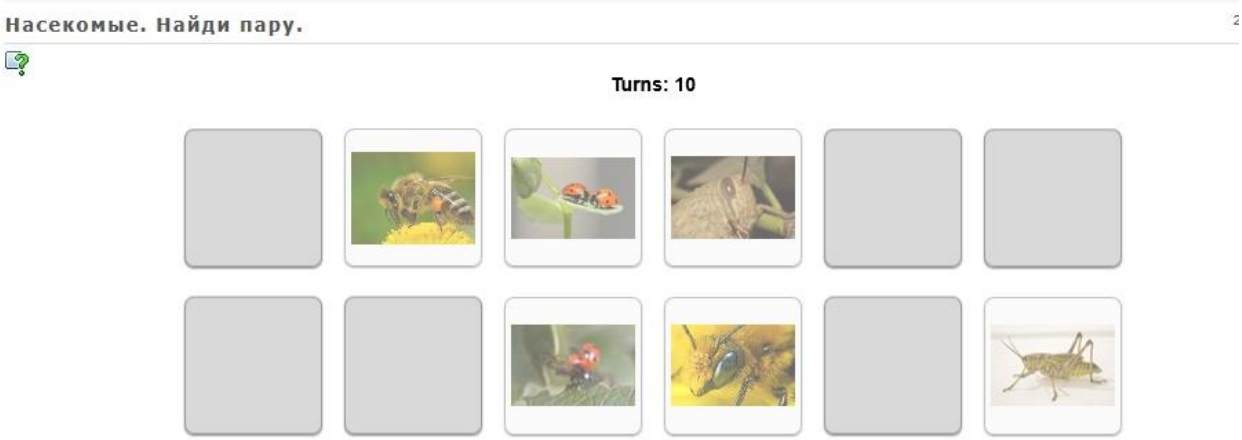
11

Интересные факты

- Многие насекомые – силачи.
- Стрекоза способна поднять вес в 10 раз больше собственного тела, пчела – в 20 раз, а майский жук – в 24 раза больше.

- Муравей способен тащить ношу, которая весит в 52 раза больше его собственного веса.

Поиграем игру на внимательность **«Найди пару»**
https://learningapps.org/4811543



НАСЕКОМЫЕ

7. Закончи предложения
(закрепление косвенных падежей существительных).

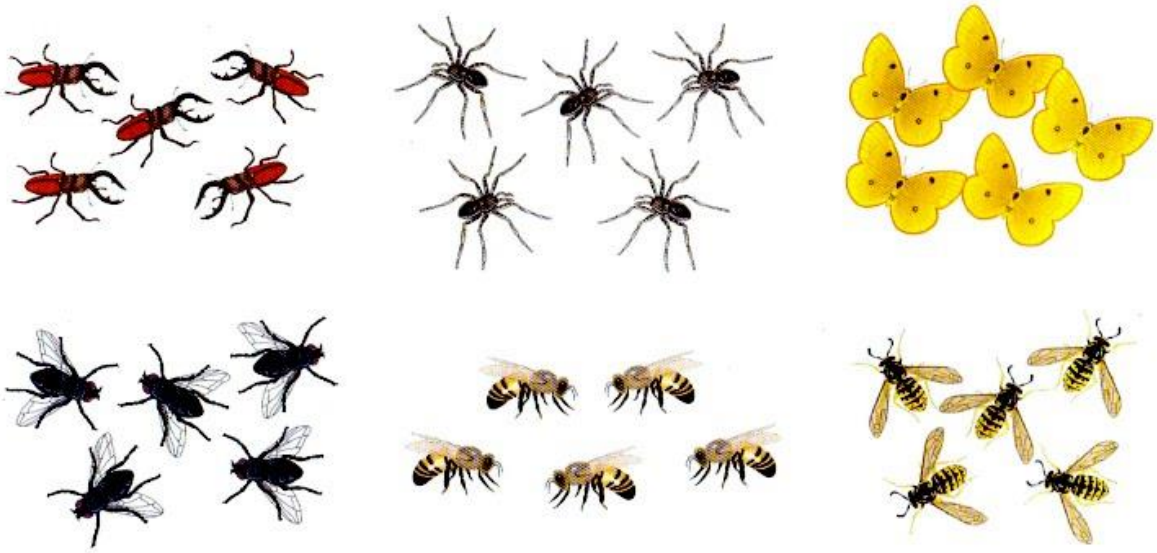
Летом часто видишь разных ... .
У ... красивые разноцветные крылья.
... очень нравится сок цветов.
Люди любуются порхающими ... .
В книгах много написано о ... .

Как только пригрело весеннее солнце, появился ... .
Не сразу можно увидеть ... .
... прячется в земле, траве или под листочками.
Многие птицы охотятся за ... .

... — это вредные насекомые.
Там, где грязь, очень много ... .
Многие микробы переносятся ... на лапках.
Кошки любят гонять назойливых ... .
Малыш рассказывает маме о ... .

НАСЕКОМЫЕ

5. Назови, много каких насекомых на картинках
(образование формы родительного падежа существительных во множественном числе: жук — много жуков и т.д.).



ШАГ 4. Насекомые в сказках

Интересные аудио-сказки русских писателей можно прослушать пройдя по ссылкам:

- **«Стрекоза и муравей» - Басня Крылова**
  https://youtu.be/XxLuLzNRa90

- Аудио сказка **Д. Мамин-Сибиряк «Сказочка про козявочку»**
  - https://deti-online.com/audioskazki/skazki-mamina-sibirjaka-mp3/pro-kozjavochku/

- **Д. Мамин–Сибиряк «Сказка о том, как жила-была последняя муха»**
  - https://mamin-sibirjak-pisatel.larec-skazok.ru/audioskazki-slushat-onlain-mp3/audioskazka-skazka-o-tom-kak-zhila-byla-poslednyaya-muha

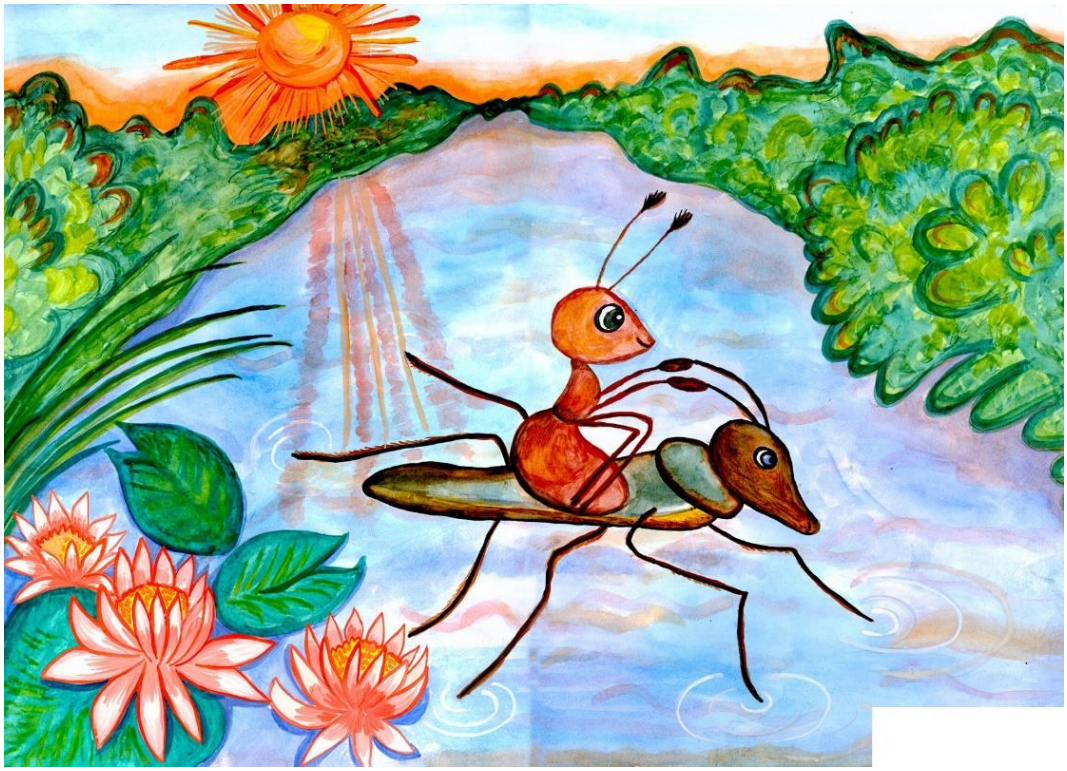
- **«Путешествие муравья»** **https://youtu.be/f7Bp8-PcjsY**

  В основу фильма положена сказка В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». В нём рассказывается о злоключениях хвастливого муравьишки, унесенного ветром в лес, и о том, как гусеница, кузнечик, водомер и майский жук помогли ему до захода солнца попасть домой.

Перескажи понравившуюся тебе сказку. О ком она?

Будет здорово, если ты **нарисуешь иллюстрацию к этой сказке**.

Посмотри, как это сделали другие ребята. Угадаешь, к какой сказке они нарисованы?



Благодаря Интернет-ресурсам Вы и ваши дети узнали много нового о б удивительном мире насекомых!

Желаю вам удачи!

Познавайте мир вместе с ребёнком!