Тема: Лето…. Ах лето!

1.Чтение стихотворения о лете:

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда ни глянешь,
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Тёмные листы.
Дремлет лес: ни звука, —
Лист не шелестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.

2. Повторяем, какие есть времена года: Зима, Весна, Лето, Осень + повторение названий летних месяцев.

3. Повторение антонимов, составление словосочетаний:

Сильный - слабый (сильный ветер- слабый ветер)

Высокий – низкий (высокое дерево – низкое дерево)

Длинный – короткий (Длинная дорожка – короткая дорожка)

4. Согласование числительных с существительными:

Один месяц, два месяца, пять месяцев.

Одно облако, два облака, пять облаков.

Одна поляна, две поляны, пять полян.

Одна дорога, две дороги, пять дорог.

5. Повторяем пословицы и поговорки по теме занятия:

Клади по ягодке - наберешь кузовок.
Июльское приволье — для пчел раздолье.
В июле на поле густо, а в амбаре пусто.
В июле стрекоза и муравей не понимают друг друга: муравей трудится, а стрекоза красуется.
Рожь две недели зеленится, две недели колосится, две недели отцветает, две недели наливает, две недели подсыхает.

6. Отгадываем загадки по теме занятия:

• Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотится пшеница.
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Летом.)
• Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... (солнце).
• Неизвестно, где живет, налетит - деревья гнет.
Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь. (Ветер.)
• Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем - ищем, ищем, не найдем. (Роса.)

7. Упражнение, «подбери признак»:

Роса, какая? (прозрачная, утренняя…)

Ветер, какой? (сильный, слабый, теплый, холодный…)

Лето, какое? (жаркое, теплое, знойное…)

8. Повторяем, какие праздники проходят летом:

1 июня – День защиты детей.

12 июня – День России.

9. Употребление существительных в косвенных падежах:

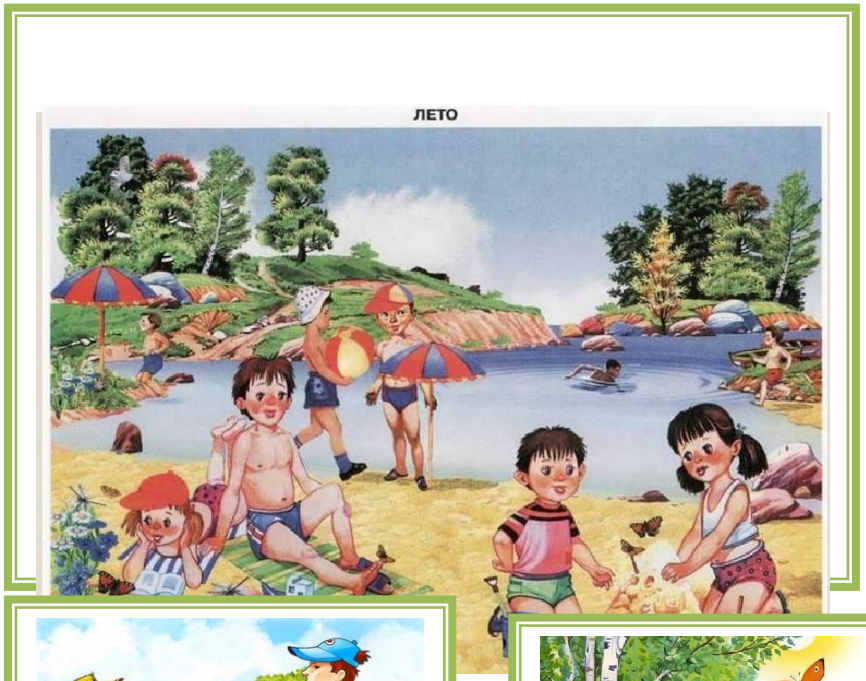
Дождь – нет дождя.

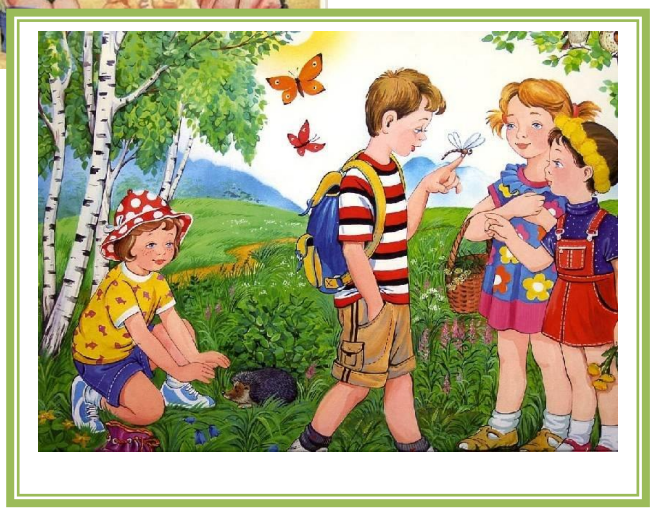
Ветер - нет ветра.

Туча – нет тучи.

10. Обозначаем, какую одежду, обувь, головные уборы мы надеваем летом. Упражнение выбери:

11. Повторяем, какие игры, занятия есть летом:



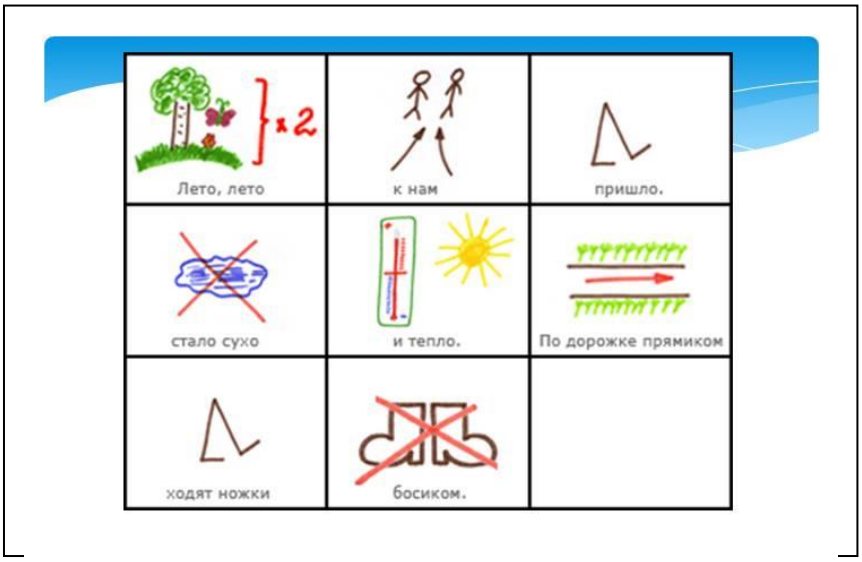


12. Правила поведения летом, соблюдение техники безопасности!

Правила поведения на улице, в парках, скверах, водоемах.

Повторяем где играть можно, а где нельзя!

13. Работа с мнемотаблицами:



жке прямиком, ходят ножки

босиком.

14. Составление рассказа, с опорой на план: