Образовательный интернет-маршрут для воспитанников (и их родителей) группы № 4 по теме «Лето, ах, лето!»

Составила: учитель-логопед группы № 4 МАДОУ «Детский сад» № 385
Ольга Михайловна Фролова

Вт, 26.05: занятие по развитию связной речи.

1. Послушай загадки о временах года и отгадай их:

Дел у меня не мало — я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю.
Белю поля, дома… Зовут меня... *(зима).*

Я раскрываю почки в зелёные листочки,
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна. Зовут меня... *(весна)*.

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, “Купайтесь!” — приглашаю.
И любите за это вы все меня. Я — ... *(лето).*

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек. Я — ... *(осень)*.

2. Игра «Подбери к каждому времени года его признаки»:

Лето какое? — … (жаркое, тёплое, солнечное и т.д.)
Зима какая? — … (белоснежная, лютая, суровая и т.д.)
Осень какая? — … (золотая, дождливая, урожайная и т.д.)
Весна какая? — … (долгожданная, тёплая, ранняя и т.д.)

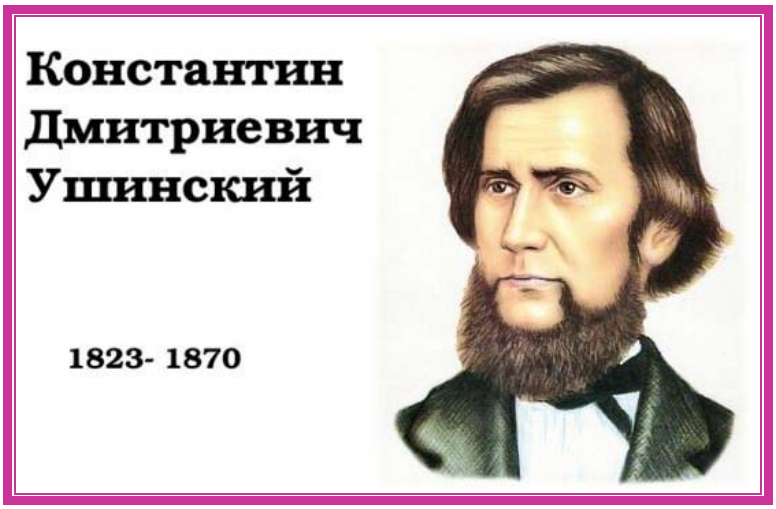
— А у тебя какое любимое время года? Почему?

— А сейчас мы с тобой узнаем, какое время года было любимым у мальчика Мити из рассказа Константина Дмитриевича Ушинского “Четыре желания”.

3. Послушай рассказ «Четыре желания» (в U-Tube).

https://www.youtube.com/watch?v=B270J0kLIJA

Этот рассказ написал писатель Константин Дмитриевич Ушинский.



(По желанию ребёнка можно дополнительно просмотреть **диафильм** по тому же рассказу): http://diafilmy.su/6260-chetyre-zhelanija.html

Если по какой-либо причине Вам невозможно прослушать рассказ в Ю-Тубе, прочтите рассказ ребёнку сами:

«Митя катался на саночках с ледяной горы и на коньках по замерзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всегда зима была!

- Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всегда весна была!

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать свое желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, собирал ягоды, кувыркался в душистом сене и вечером сказал отцу:

- Вот уж я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времен года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.»

4. Беседа по прослушанному тексту:

- Сколько желаний загадал Митя?

- Куда записывал свои желания Митя?

- Какое первое желание загадал Митя?

- Что делал Митя зимой? (Зимой Митя катался на санках, на коньках.)

- Какое второе желание загадал Митя?

- А что он делал весной? (Весной Митя бегал за бабочками, рвал цветы.)

- Какое третье желание загадал Митя?

- Что делал Митя летом? (Летом Митя ловил рыбу, собирал ягоды, кувыркался в сене.)

- Какое четвертое желание загадал Митя?

- Что делал Митя осенью? (Осенью Митя собирал плоды — яблоки и груши.)

5. Игра “Объяснялочка”

— Как ты можешь объяснить слова — карманная записная книжка?

Если ребёнок затрудняется сказать, то сами объясните ребёнку и покажите карманную записную книжку.

— А что такое сенокос? Сено?

PressFoto

6. Собери пазл прямо в компьютере «Дети на летней прогулке»:
https://online-puzzle.ru/online_puzzle_igry_na_detskoy_ploschadke

7. Выполни физкультминутку (динамическую паузу) «На речке»:

Вот и утро, хватит спать,	*Руки вверх.*
Отправляемся гулять!	*Шагать.*
Вдалеке блестит река,	*Ладошку поднести козырьком ко лбу, а затем — волнообразные движения руками.*
Холодна и глубока.	*Обхватить себя руками, затем опустит руки вниз.*
А по небу ходят тучи,	*Руки вверх, плавно покачать ими.*
Вот пробился солнца лучик.	*Руки развести в стороны и опустит вниз.*
Как приятно в речке плавать	*Имитировать греблю.*
Берег слева, берег справа.	*Повороты головы в стороны.*
Чтобы плыть еще скорее,	*Вращение рук вперед.*
Надо нам грести быстрее.	
Мы работаем руками.	
Кто угонится за нами?	

8. Игра «Составь предложение из слов»

* На, зимой, кататься, весело, санках.
* На, хорошо, лугу, весной, зелёном.
* Много, в, летом, лесу, ягод.
* Яблоки, осенью, и, поспевают, груши.

9. Игра «Артист:

После повторного прослушивания рассказа поставьте этот видеоролик ещё раз — https://www.youtube.com/watch?v=B270J0kLIJA**, но с выключенным (!) звуком, и предложите ребёнку пересказать рассказ.**

10. Игра «Художник»:

— Раскрась картинку к рассказу.

(См. следующую страницу — её, по возможности, распечатайте).

Либо предложите ребёнку самому побыть художником-иллюстратором и нарисовать картину-иллюстрацию к рассказу «Четыре желания».

Уважаемые родители!

Присылайте фотографии работ детей по играм-упражнениям №6 — пазлы (фото или скриншот) и №10 (фото) — в группу в Вайбере для отчёта работы логопеда и для выкладывания на сайте детского сада.