Тема: «Хочу все знать про космос»

Цель: Формирование знаний о космосе, первом полете человека в космос;

Задачи:

- **1.** Обогатить словарь по теме «Космос»;
- 2. Познакомить с известными фамилиями летчиков, космонавтов, конструкторов;
- **3.** Сформировать умение ориентироваться, и составлять тексты с опорой на мнемотаблицы;
- **4.** Сформировать умение составлять предложения с использованием «имен собственных»
- **5.** Сформировать умение составлять вопросы по теме «Космос»
- **6.** Ознакомить с понятиями: «Скафандр», «Созвездие», «Млечный путь», «Шатл».
- 7. Познакомить с названиями планет солнечной системы;
- 8. Познакомить с праздником «День космонавтики»

Занятие 1

1. Чтение стихотворения по теме занятия: В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете,

День летит, и ночь летит, И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной.

Шар земной – наш дом Родной!



- 2. Обозначаем, праздник 12 апреля (День Космонавтики) дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.
- 3. 12 апреля, 1961 года, совершил свой первый полет в космос наш русский космонавт: Ю.А.Гагарин;
- 4. Составление предложений по теме «Космос»:

Первым в космос полетел – Юрий Гагарин;

Есть планеты, большие и маленькие.

Астроном смотрит на звезды.



5. Составление вопросов по теме занятия:

Сколько планет в солнечной системе?

Как называется самая большая планета?

6. Подбор признаков и действий:

Ракета, какая? Что делает?

Ракета большая. Ракета взлетает.

Скафандр, какой? Что делаем?

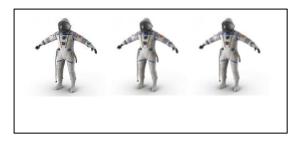
Скафандр надежный. Скафандр надеваем.

Занятие 2

1. Употребление существительных в косвенных падежах:

Нет планеты. Нет скафандра. Говорили о солнце. Вспоминали названия звезд.

2. Игра: «Сколько»?







- Две планеты.
- -Три скафандра.
- 3. Счет, в стихотворении;

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три - Земля, четыре - марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

+ договариваем, какой планеты не хватает

4. Составление стихотворения с использованием «Мнемотаблицы – космос » + пересказ стихотворения:

В темном небе звезды светят,

Космонавт сидит в ракете,

День летит и ночь летит,

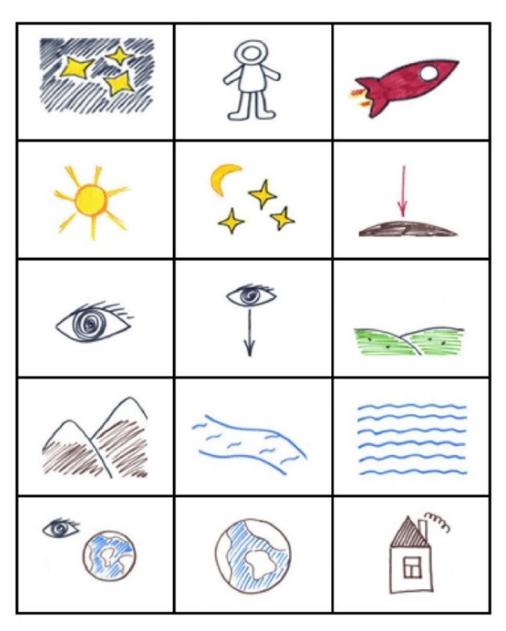
И на землю вниз глядит,

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря,

Видит он весь шар земной,

Этот шар, наш дом Родной!



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

Задание для самостоятельной работы:

Зарисовать такой же план, к стихотворению:

Где-то в космосе летит,

Голубой метеорит,

Ты идешь, а он летит,

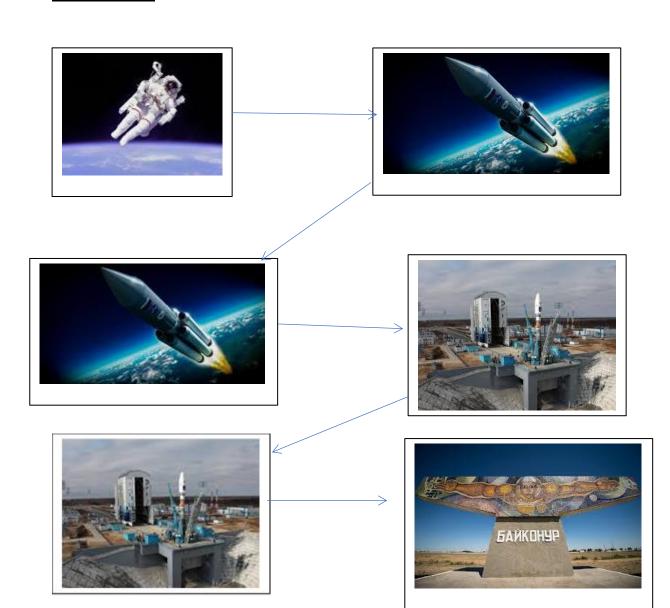
Ты лежишь, а он летит,

Ты заснул, а он летит,

Голубой метеорит.

Занятие 3 развитие связной речи

<u>Составление рассказа с опорой на наглядный материал: (текст цепной организации)</u>



Космонавт летит в космос в ракете. Ракета взлетает с космодрома. Один из первых

