Образовательный маршрут «Хочу все знать о космосе»

Наша дружная команда педагогов группы № 7 (учитель-логопед Елена Викторовна, воспитатели Ольга Владимировна и Ольга Сергеевна) предлагает пройти образовательный маршрут «**Хочу все знать о космосе»,** который поможет познакомить Вашего ребенка с различными планетами, со строением солнечной системы, а также с интересными фактами о покорителях космоса и работниках космодрома.

С помощью этого маршрута мы поможем Вашему ребенку легко усвоить новую информацию о космосе, расширить его знания по этой теме, развить коммуникативные навыки, творческие способности, логическое мышление, внимание, память, освоить элементы грамоты.

В процессе прохождения маршрута Вы сможете каждый день организовать досуг ребенка благодаря подобранным играм, кроссвордам, заданиям, мультфильмам, познавательные видеофильмам, объединенным одной темой.

Предлагаем Вам уже сегодня приступить к прохождению маршрута! Приятного и мотивированного обучения! Очень ждем от Вас ежедневных фотоотчетов на почту: melenadem@yandex.ru

Шаг 1 (понедельник 06.04. 20)

1. Начните ваше путешествие-исследование с обсуждения:
   - Ты знаешь, что есть в космосе? Что такое солнце? Если звезды больше солнца? Из чего состоят звезды? Могут ли звезды взрываться? Что нашу планету защищает от комет, метеоритов? Можно ли увидеть черную дыру?
   Спровоцируйте интерес к теме и предложите узнать какие-нибудь сведения о космосе в сети интернет.
   Самое главное: оставайтесь вместе с ребенком и помогайте ему.
   Ответы на вопросы можно почерпнуть из обучающего мультфильма
   «Все о космосе и звёздах. Сборник | Смешарики Пинкод»
   https://youtu.be/wCqLDIugYbM

2. **Координация речи с движением**:
   Ритмично произнося текст, ребенок имитирует полет ракеты, пальцы сложены вместе в виде ракеты:
   Мы с ракетой поиграем (ребенок покачивает руками из стороны в сторону.)
   Вверх летаем, вниз летаем (Поднимает и опускает руки.)
   Вправо-влево повернем (Наклоняются и поворачиваются вправо-влево)
   И до цели мы дойдем (Садят «ракету» на голову)
   Повторяем 5 раз.

2. **Игра «Сосчитай-ка»**

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.
Одна яркая звезда, ...
Одна быстрая ракета, ...
Один опытный космонавт, ...
Одна далёкая планета, ...

3. **Учимся рисовать космос гуашью** https://youtu.be/VGdnEQ6Leno

4. Игра **«Невесомость»**
Ход игры: ребенок с родителями свободно располагается в зале, все делают «ласточку» и стоят так как можно дольше. Кто встал на вторую ногу, садиться на место. Выигрывает тот, кто простоял на одной ноге дольше всех.

С большим нетерпением ждем фотографии рисунков Ваших детей.

Шаг 2 (вторник 07.04. 20) Планеты солнечной системы

1. Сегодня давай узнаем про планеты.

Ты знаешь, сколько планет существует?
Из чего они состоят? Можно ли на них жить? Самая далекая планета от солнца? На какой планете -220 С? Почему там так холодно? На какой планете бушуют самые сильные ветра? Какая планета самая горячая, а какая самая большая?
Вместе посмотрите познавательное видео «**Астрономия для детей. Планеты солнечной системы»** https://youtu.be/kTzQ2q9SwlQ

Проверьте, сможет ли ребенок теперь ответить на Ваши вопросы.

2. **Игра «Собери предложение»**

Луна, это, Земля, спутник. (Луна – это спутник земли)
Луна, Земля, меньше.
Луна, вращаться, Земля, вокруг.
Корабль, на, летит, космический, Луна.
Яркие, небо, большие, на, звезды.
Мы, Земля, живем, планета, на.
Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.
В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.
Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

3. Предложите ребенку **собрать пазл** «Планета Земля»(помогите ему, если возникнут трудности): http://rebzi.ru/puzzles/kosmos/26/

4. **Лепим солнечную систему из пластилина**
   https://youtu.be/CMRy3oa2AbI
   Можно работу оформить так, как предлагают здесь
   https://youtu.be/Md_nvt4IQO8

5. Попробуйте с ребенком **отгадать загадки** о планете Земля http://загадки.su/загадки-про-землю/

С большим нетерпением ждем фотографии поделок Ваших детей.

Шаг 3 (среда 08.04.20) **День космонавтики**

1. День космонавтики наша страна отмечает 12 апреля. Ты знаешь почему? Профессор Почемушкин готов тебе рассказать https://youtu.be/yz1gYp2u5A4 Какие еще интересные факты ты узнал о космосе?

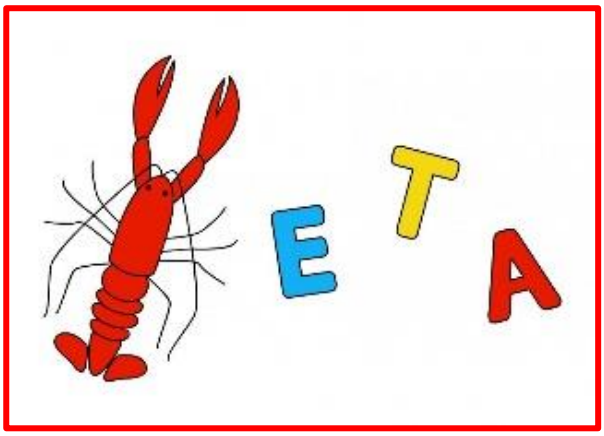
2. Поделка аппликация ко Дню космонавтики https://youtu.be/MZWNnl5osa4

Или такая **https://youtu.be/z9itR9gAYjI** Какая ракета тебе понравилась? Давай сделаем!

3. **Игра «Назови планету»**

Цель: закрепить название планет Солнечной системы. Определять место планеты в зависимости от Солнца. Закрепить счет с помощью слухового, зрительного анализаторов
Для игры нужны макет Солнечной системы с цифровым обозначением планет, мяч.
Ход игры: Ведущий отбивает мяч об пол от 1 до 9 раз. Игроки определяют и называют по счету название планеты. Игрок, правильно ответивший, становится ведущим.

4. **Отгадай космические ребусы**



5. **Реши космическую задачу**

С большим нетерпением ждем фотографии поделок Ваших детей на почту: melenadem@yandex.ru.

Шаг 4 (четверг 09.04.20)

1.Давай посмотрим запуск космического аппарата с космодрома Плесецк ракетой-носителем «Союз-2» **https://youtu.be/gGXy1S2bECw**

В нашем городе есть музейно-выставочный центр «Самара космическая». Давай посмотрим видео «Самара. Три минуты по Самаре . Самара Космическая . Музейно-выставочный центр» https://youtu.be/l_Lwst9wDbU

2. **А теперь давай поучим стихотворение Олеси Мирко** «Космическое путешествие» **https://youtu.be/4qv97EWgd3A**

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Впереди сиянье звезд,
Путь далек и путь не прост.
Вижу цель, - кричит Валера, -
Впереди нас ждет (Венера)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Ослепляет звездный свет,
Видим мы хвосты комет.
Скоро ждет посадка нас,
Впереди планета (Марс)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
А планета та громадна,
Может повернуть обратно?
Пот со лба Андрюша вытер,
Прошептал: «привет, (Юпитер) …

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Впереди отличный вид -
Вон летит метеорит.
Выполнять мы будем план,
Посетить должны (Уран)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Впереди сиянье звезд
Путь далек и путь не прост.
Звездолет промчался пулей,
Ищет он как мы (Меркурий)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Гуманоидов мы если
Встретим, будем петь им песни.
Подтяните пару струн
Вижу в космосе (Нептун)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
И куда не кинешь взгляд -
Всюду звездочки блестят!
Сообщает нам Антон:
«Приближается (Плутон)…

На ракете, на ракете
Мы летим к другой планете,
Вон пронесся астероид,
Кто планету здесь откроет?
Все мы радуемся бурно
С приближением (Сатурна)…

На ракете, на ракете
Мы летим к родной планете,
Возвращаемся назад,
Дом увидеть каждый рад.
Снились нам леса, поля
Мы соскучились (Земля)…

Шаг 5 (пятница 10.04.20)

1.Что такое невесомость?
Спросите у ребенка: что такое невесомость? Для уточнения представлений об этом явлении посмотрите интересное видео «**ЭКСКУРСИЯ ПО МКС от астронавта NASA (русский перевод)» https://youtu.be/i_Yp64ZaAJs**

2. Хочешь посмотреть, как космонавт Александр Мисуркин проводит опыты в невесомости и играет в теннис водяной каплей? Это в видео «Невесомость. Знаете ли вы?» https://youtu.be/4GmbkJShKWk

3. **Можно ли заставить воду остаться в сосуде, если его перевернуть**?
Обязательно посмотри и узнай https://youtu.be/EpRJz5tkIYo
Но лучше самому проверить этот опыт.

4.**Реши кроссворд и узнай**, кто основоположник космонавтики.

5. **Игра «Запомни цепочку слов»**
Прочитайте ребенку цепочку слов. Обратите его внимание, что слова связаны по смыслу, из них можно составить рассказ. Попросите вспомнить последовательность слов. При необходимости объясните связь между словами.

Земля, космодром, космонавт, скафандр, ракета, взлет, изучать, открытие.

Шаг 6 (суббота 11.04.20) Обобщение знаний о космосе

1.Для обобщения и систематизации знаний и представлений ребенка о космосе предложите еще раз посмотреть мультфильм или видео про планеты и космос, которое ему запомнилось больше всего.

2.Задайте ребенку вопросы:
- что нового узнал при прохождении образовательного маршрута?
- что понравилось больше всего?
- о чем хотелось бы узнать подробнее?

3. **Речевая игра «Измени по образцу»**
Солнце – солнечный
Космос –...(космический)
Спутник –...
Земля –...
Звезда –...
Луна –...
Орбита –...(орбитальный)

4.Для проверки знаний и представлений ребенка о космосе предложите ответить на вопросы викторины «Человек и космос https://edu-time.ru/vics-online/vc-2-kosmos.html

Желаем удачи Вам и Вашим детям!
Познавайте мир вместе!