«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №385" городского округа Самара

"Золотой петушок"

План работы проектной площадки

по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственных ценностей в процессе

взаимодействия семьи и детского сада»

(I этап)

Научный консультант:

кандидат педагогических наук

доцент, зав. кафедрой

психологии и социальной педагогики

ФГБОУ ВО

«Самарский государственный социально-

педагогический университет»

Севенюк С.А.

Самара, 2016

I этап

«Формирование у детей дошкольного возраста нравственных ценностей в процессе взаимодействия семьи и детского сада»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задачи | Пути реализации Исполнители | | | Сроки | | | | |
| 1. Научный анализ теоретических и практических положений изучаемых аспектов | - Работа с источниками: | - Воспитатели; | |  | | | | |
| А) изучение литературы и | - Методист. | |
| собственно практического опыта по |  | | |  | | | | |
| внеднрению инновационных форм работы с дошкольниками по проблеме исследования. |  | | |
|  |  | |  | | | | |
| Б) Составление библиографии |  | | |  | | | | |
| изученной литературы. |  | |  | | |  | |
| 2. Выявление организационно- | - Изучение существующих и выбор | *-* Воспитатели; | |  | | | | |
| педагогических условий | конкретных параметров изучения форм работы с дошкольниками по формированию нравственных ценностей подбор соответствующих методов исследования; | - Методист. |  | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  | Изучение имеющегося материального оснащения групп к возможностям использования инновационных форм работы с родителями.  - Изучение теории педагогических технологий по формированию у дошкольников нравственных ценностей в процессе взаимодействия семьи и ДОО.  - Изучение готовности, способности педагогического коллектива к инновационной деятельности (анкетирование педагогов) |  | |  | | | | |
|  | - Воспитатели;  *-* Методист. | |
|  | *-*Методист. |  | | | | |
| 3. Проведение сравнительного анализа всех составляющих и составление программ работы | - Проведение методик;  - Обобщение полученных данных | *-* Воспитатели.  *-*Методист. |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  |  | | |  | |
| 4. Осуществление обучения всех участников работы | -Организация педагогических часов в ДОО;  - открытие и организация университета родителей | *-* Воспитатели. | |  | | |  | |
| 5. Внедрение элементов  экспериментальной работы в различные формы воспитательно-образовательного процесса | - Поиск наиболее эффективных форм и методов работы с родителями дошкольников с учетом выявленных организационно-педагогических условий | все участники работы | |  | | |  | |