Образовательный интернет-маршрут для родителей и воспитанников старшей группы.

«Гордость России. Самарские имена. Михаил Павлович Агибалов».

Выполнили Телятникова Н.В., Сукиасян Д.Г.

Цель: воспитание патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми подвигами наших земляков героев Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.
- Формировать понятия слов «фронт», «земляки».
- Знакомить с подвигами наших земляков Героев Советского Союза.

Развивающие:

- Развивать представление о разных родах войск.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к ветеранам – героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. У каждого поколения – своя война: Великая Отечественная, Афганистан, Нагорный Карабах, Чечня… Все эти войны болью отзываются в наших сердцах. Но Великая Отечественная – это важнейшая страница в истории нашей страны, показавшая всему миру силу духа и несгибаемость советского народа. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читает, а также редко (лишь в канун праздника Победы) имеет возможность смотреть настоящее кино на военную тематику. Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. А оставшиеся в живых, из-за возраста и болезней, к сожалению, всё реже и реже встречаются с детьми.

Современное поколение часто упрекают в том, что оно не знает прошлого нашей страны, в том числе и событий Великой Отечественной войны. Для многих нынешних детей и подростков эта война и в самом деле далекая история…Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии нашей Родины и всего мира – Великой Отечественной войне.

Шаг 1. Великая Победа... Все, что стоит за этими словами, понятно людям старшего поколения. А как объяснить дошкольникам, что такое Великая Отечественная война, как донести до их понимания величие и самоотверженность нашего народа, завоевавшего Победу? Конечно же, мы обратились к тому материалу, что хранит воспоминания о прошлом. А это: ***https://ok.ru/video/514380337415***

Посмотрев видео, ответьте на вопросы:

- Когда началась Великая отечественная война?
- Почему война 1941-1945 годов называется Великой Отечественной?
- Что означает слово ***«великий»?***

Шаг 2. Мы все быстро привыкаем к тому месту, где живем. Все, что видим ежедневно, как бы для нас исчезает. Как это ни странно, но хуже всего мы знаем свой собственный дом, свой собственный двор, улицу и, зачастую намного больше можем рассказать о дальних странах, чем о родном городе. Ежедневно проходя привычным маршрутом в магазин, в школу, в детский сад, мы не замечаем, что идем по улицам, названия которых связаны с именами героев и людей, посвятивших свою жизнь служению Отечеству. А если и замечаем, то не всегда можем сказать, кто был этот человек, какой подвиг совершил. И это печально. ***https://kadetsamara.ucoz.ru/10/prezentacija.pdf***

- Попросите ребенка перечислить названия самарских улиц, названных в честь героев, которые он запомнил.
- Обсудите героические подвиги. Кого запомнил? Почему?

Шаг 3. В период войны существовала полевая почта по передаче «солдатских треугольников» их родным и была она для всех бесплатной. Полевые письма писали, как правило, в минуты затишья на листочках из обычной тетрадки, чаще всего химическим карандашом, смоченным слюной, на коленках, на пне, при свете лучины или луны. Текст писался от души и с новостью, что у солдата всё в порядке, что он живой. Написанные письма складывали по несложной схеме в «солдатский треугольник», указывали адрес назначения, вместо обратного адреса - номер воинской части, либо номер полевой почты.

Расскажите детям о военных письмах и выполните задание ***https://www.youtube.com/watch?v=j6UE7o0B88A***

Шаг 4 Беседа « Военная техника, которая помогла победить».

Откройте презентацию по ссылке и проведите с детьми беседу по предложенному плану. ***https://nsportal.ru/sites/default/files/filefield_paths/voennaya_tehnika_malo.pptx***

- Какие виды боевой техники вы запомнили?
- Почему танк Т-34 сыграл решающую роль?
- Почему бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты?
- Какое оружие использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений?
- Чем знаменита ракета «Катюша»?

Т-34- самый лучший танк тех времён. Немецкие танкисты прозвали наш танк " Балериной» за её скорость и манёвренность, а советские танкисты прозвали немецкие танки " Зверями ". Но наш танк оказал огромное влияние на исход войны. Давайте, слепим танк из пластилина ***http://frontend.vh.yandex.ru/player/5352891601426523465***

Шаг5

Ладонь прижми: и ныне горяча
Земля от крови. Преклони колено –
Бессмертен подвиг. Память их нетленна.
Она живет, в сердца людей стуча…

Более 500 тысяч наших земляков ушло на фронт, из них - 30 тысяч женщин. 226 тысяч из ушедших не вернулись. Их ратный подвиг в Великой Отечественной войне был высоко оценен: 215 человек удостоены звания Героя Советского Союза, 3 человека (в 1996 и 1998 годах) – звания Героя Российской Федерации, 35 человек стали полными кавалерами ордена Славы

Пройдут века, но не исчезнет из памяти народной бессмертный подвиг жителей нашего края, вписавших в героическую летопись Великой Отечественной войны немеркнущие и славные страницы. Время стирает следы войны. И пока есть жизнь, должна жить и память. Агибалов Михаил Павлович, капитан бронетанковых войск, ***http://историческая-самара.рфсамарская-персоналия/а/агибалов-михаил-павлович.html.*** Прочтите детям биографию нашего героя – земляка и ответьте на вопросы:

Кто такой М.П. Агибалов?

Где он служил?

Награды М.П.Агибалова?

Какими чертами характера он обладал?

Хотели бы вы быть похожими на М.П.Агибалова ?

Нарисуйте танк Т-34, пройдя по ссылке ***http://www.youtube.com/watch?v=EqVJwsAqBS4***

Шаг 6. Смотрим мультфильмы о войне.

Мультфильмы ребенок воспринимает и понимает лучше всего. С их помощью вы сможете рассказать и показать, что пережили наши дедушки и бабушки, какой была эта война и чем нам так дорог День Победы.

«Солдатская сказка» ***https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g***

История фронтовика Петра и жука-носорога, который стал ему настоящим боевым товарищем. Странная компания, но что же делать, если именно жука подарил Петру маленький сынишка перед тем, как тот отправился воевать с фашистами. Посмотрите и ответьте на вопросы:

- Что подарил Стёпа отцу на прощанье, когда тот уходил на войну?
- Как вы думаете, важен ли был этот подарок для отца?
- Как помогал жук-носорог Петру на фронте?
- Как вы думаете, эта история дружбы человека и жука сказка или рассказ? Почему?

Просьба нарисовать наиболее запомнившийся момент или героя.

Приятного Вам путешествия!