Образовательный интернет-маршрут для родителей и воспитанников подготовительной к школе группы № 7 по теме «Волшебный мир цветов»

Автор: Дембинская Елена Викторовна
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад 385» г.о. Самара

Уважаемые родители и дети!

Вашему вниманию предлагается образовательный маршрут посвященный теме цветов. Казалось бы что нового можно сказать о цветах… Да, они украшают окружающий нас мир, а что еще?

Каждый, даже самый маленький и простенький цветок – удивительная загадка природы!

Маршрут состоит из шести шагов, каждый из которых поможет Вам и Вашему ребенку расширить представление о цветах.

Шаг 1. Прекрасные создания

Наш маршрут предлагается начать с того, чтобы ознакомиться с различными цветами и их названиями.

Тема: ЦВЕТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.

Речевая игра «Скажи – какой цветок?»

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,
-в поле — полевой,
-на лугу – луговой,
-в лесу — лесной,
-растёт весной – весенний,
-растёт в комнате — комнатный,
-растёт летом — летний,
-лечит болезни — лечебный,
-растёт много лет — многолетний,
-одно лето — однолетний,
-растёт для декора — декоративный,
-приносит пользу – полезный.

«Ландыш» Лесные сказки https://youtu.be/lslR6eBLb-s
Расскажи эту сказку.

Шаг 2. Я знаю пять цветов

Игра с мячом **«Я знаю пять цветов»**

Ожидаемый результат: ребенок должен знать названия луговых и садовых цветов; уметь отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа сочетать существительное с числительным.

Цели: разбивать ловкость, быстроту реакции, скорость мышления; формировать интерес к использованию знаний о цветах в играх со сверстниками.

* * *

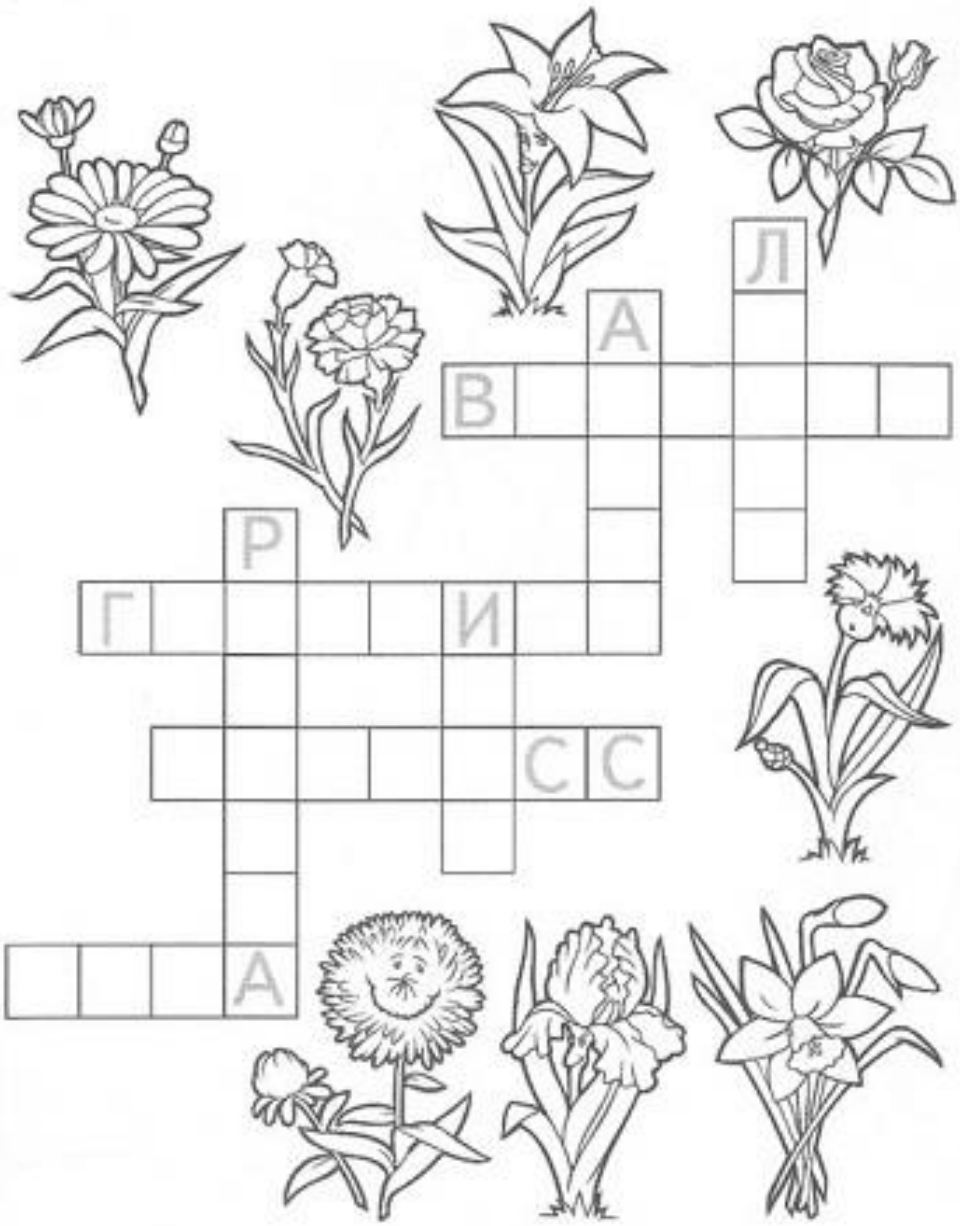
Ребенок отбивает о землю мяч и произносит: «Я знаю пять, названий луговых цветов: ромашка — раз, колокольчик — два, гвоздика — три» и т.д. Если ребенок сбивается или делает большую паузу, он проигрывает, и мяч передается другому.

Разгадывание кроссворда о цветах

Ожидаемый результат: ребенок должен суметь вспомнить названия цветов и записать их в клеточки кроссворда

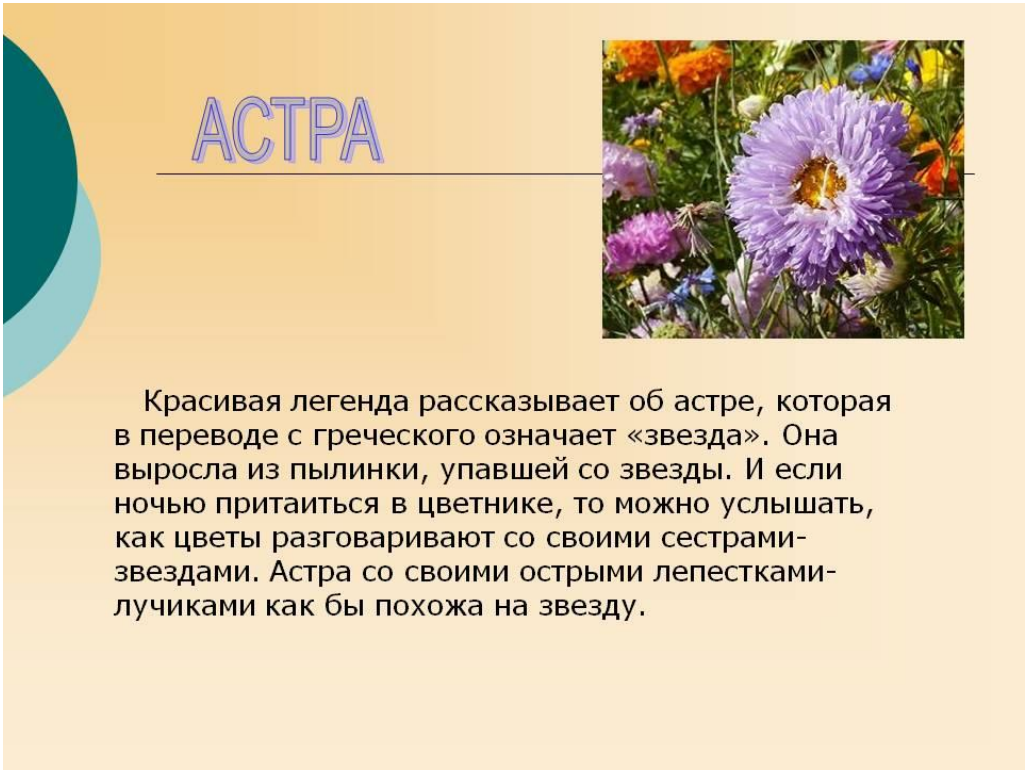
Цели: развивать умение логически мыслить; воспитывать усидчивость, закреплять навыки звуко-буквенного анализа слов.

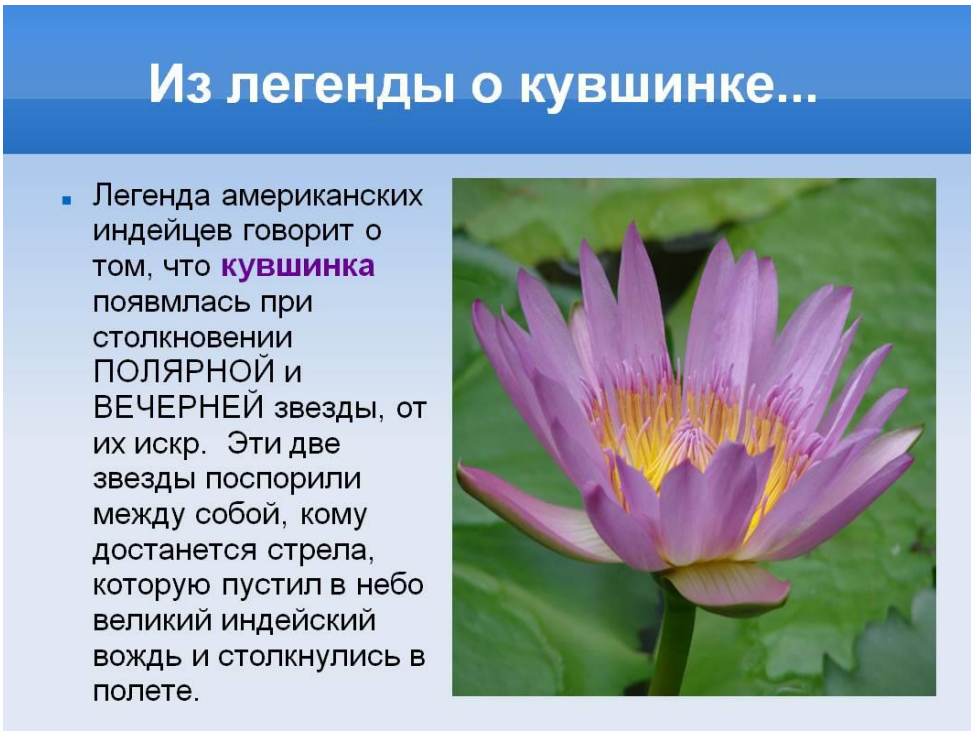
Разгадай кроссворд “ЦВЕТЫ”



Шаг 3. Легенды о цветах

Возможно, ребенку будет интересно узнать о цветах в легендах, а затем пересказать любые 2 на выбор.





Хризантема

- На Востоке этот осенний цветок называют цветком белого дракона. Есть такая легенда: хитрый и злой белый дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце. Одного лишь не ведал белый дракон: не по силам выбрал себе добычу. Зубами и когтями рвал дракон Солнце, а горячие искры превращались в цветы и падали на Землю. Этот цветок изображен на гербе Японии, на печатях и монетах. И вместе с тем, на Востоке из него готовят салаты и пирожные.

Легенда о тюльпане

- Легенда о тюльпане гласит, что именно в бутоне желтого тюльпана было заключено счастье, но никто не мог до него добраться, так как бутон не раскрывался, но однажды желтый цветок в руки взял маленький мальчик и тюльпан сам раскрылся. Детская душа, беззаботное счастье и смех открыли бутон.

Шаг 4. Цветик-семицветик

Собери пазл https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19507eb2f350
И отгадай, из какой сказки эти иллюстрации.

Посмотри мультфильм “Цветик-семицветик” (20:36)
https://youtu.be/ycZhxdozG8o

Почитать сказку можно здесь http://sskazki.ru/skazki-i-rasskazy/cvetik-semicvetik/

Перескажи эту сказку, используя картинки подсказки.

Наш маршрут подошел к концу.

Возможно, во время прохождения нашего маршрута Вам встретилось много интересных фактов, не раскрытых в маршруте. Изучайте их самостоятельно и продолжайте удивлять Вашего ребенка новыми интересными фактами и открытиями.