**Экологическая тропа МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара «Там, на неведомых дорожках…»**

**Пояснительная записка**

Природа является источником добра, ее красота влияет на человека только тогда, когда юное сердце облагораживается высшей человеческой красотой – добром, правдой, человечностью, сочувствием, непримиримостью к злу.

В.А. Сухомлинский

В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Объекты экологической тропинки можно использовать для познавательного и эмоционального развития детей.

Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы, выполняют задания. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в изобразительной деятельности.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

В результате у детей развиваются память, речь, мышление, появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

**Основные характеристики экологической тропы**

*Вид тропы:* экологическая.

*Местонахождение:* г. Самара, ул. Зои Космодемьянкой, 14 а, территория МАДОУ «Детский сад № 385» г.о. Самара.

*Год закладки:* 2016.

*Режим использования:* познавательные экскурсии, наблюдения, исследования, игры в разные времена года, рассчитана для детей 3-7 лет.

**Краткое описание границ маршрута:**

Начало маршрута – от станции «В гостях у Белоснежки» - хозяйки тропы, затем движение по территории вокруг детского сада: «Дом скворца», «Пруд Царевны-лягушки», «Сказкин пень», «Костерок», «Дедушка Флюгер», «Бабочкина поляна», «Бабушкины грядки», «Муравейник», «Грибная поляна», «Зеленая аптека», «Летняя забава», «Тропа здоровья».

**Цель экологической тропы:**

* Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе.
* Познакомить с разными объектами живой и неживой природы и показать взаимосвязь природы с окружающим миром.
* Способствовать развитию экологической воспитанности дошкольников: вызывать чувство близости к природе, сопереживание ко всему живому, заботу и бережное отношение к природе.
* Использовать прогулки по экологической тропе для развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений и других видов деятельности.

**Описание объектов на маршруте:**

* ***«В гостях у Белоснежки»***

Педагог обращает внимание детей на полянку с Белоснежкой и гномами.

Вместе с педагогом дети рассматривают схему тропы, для определения последовательности маршрута.

* ***«Дом скворца»***

Цель: формирование экологической культуры детей, любви к природе и бережного отношения к ней; знакомство детей с повадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развитие познавательных способностей дошкольников.

Дети наблюдают за птицами, прилетающими к кормушке, скворечнику в разное время года, слушают их пение, отгадывают загадки о птицах, узнают их на картинках.

Педагог обращает внимание на объекты «птичьего городка» (скворечник, кормушки, фигурки птиц, гнездо). Беседует с детьми о птицах, их особенностях, о том, чем они питаются, какую пользу приносят природе, о том, как человек может помочь птицам: предлагает насыпать корм, помогает сформулировать детям правила поведения в «птичьем городке».

* ***«Пруд Царевны-лягушки»***

Цель: формировать представление детей о пруде и его обитателях.

Зона представлена искусственным водоемом с различными обитателями (кувшинки, рыбки, лягушки, утки, аисты).

* ***«Сказкин пень»***

Цель: развитие творческих способностей детей, воспитание эстетической культуры.

Дети смотрят театрализованные постановки по сказкам.

* ***«Костерок»***

Цель:знакомство детей с правилами поведения в лесу, с безопасным использованием огня в лесу.

Дети рассматривают костер, а также знакомятся с предупреждающими знаками, встречающимися в лесу.

* ***«Дедушка флюгер»***

Цель: развитие наблюдательности, умение делать выводы, обобщения.

Метеостанция включает в себя флюгер, указывающий направления ветра, вертушки, показывающие силу ветра и солнечные часы.

Дети изучают и наблюдают явления природы (осадки, направление ветра, время).

* ***«Бабочкина поляна»***

Цель: познакомить детей с насекомыми (бабочками), учить называть части строения тела, дать представление о ценности любой жизни на планете.

Эта зона является основой для организации природоведческого аспекта в воспитании дошкольников, дает возможность для организации наблюдений за насекомыми, их узнавания.

* ***«Бабушкины грядки»***

Цель: получение достоверных знаний и практических навыков по уходу за растениями.

Дети рассматривают мини-грядки с овощными культурами (редис, укроп, салат, огурец, лук, свекла, клубника, помидоры, мята, морковь, петрушка) наблюдают за их ростом и развитием, приобретают практические навыки ухода за растениями (полив, прополка, рыхление, сбор урожая).

Педагог беседует с детьми об овощных культурах и растениях огорода, предлагает отгадать загадки о них, рассказывает о том, как человек ухаживает за растениями, инструментах, необходимых для этого; помогает сделать выводы о взаимосвязи состояний и растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями.

* ***«Муравейник»***

Цель: формирование знаний детей о муравьях, пауках, божьих коровках, их образе жизни; представление о роли насекомых в жизни леса, воспитание бережного отношения к насекомым.

Дети рассматривают муравейник, фигурки муравьев, паутину с пауком, божьих коровок и т.д.

* ***«Грибная поляна»***

Цель: знакомство детей с грибами, их разновидностями, съедобными и несъедобными грибами.

Дети рассматриваю разные виды грибов, учатся отличать съедобные грибы от несъедобных.

* ***«Зеленая аптека»***

Цель: знакомство с лекарственными растениями (бадан, ромашка, мята перечная, подорожник, чистотел, пижма, ландыш), закреплять знания и умения по уходу за ними.

Показать разнообразие лекарственных растений, их биологические особенности (лечебные свойства, учить распознавать части растений, исследовать форму, цвет, размер, запах листьев и цветков, проводить тактильные обследования), а также познакомить с этапами роста и созревания растений-целителей, учить правильно собирать и сушить травы «зеленого царства».

* ***«Летняя забава» (песочница)***

Цель: развивать любознательность, исследовательские способности, желание познать окружающий мир.

Экспериментирование с песком в песочнице, изучение отдельных свойств песка и воды, элементарные опыты, игры.

* ***«Тропа здоровья»***

Цель: физическое развитие и оздоровление детей.

Станция представлена спортивной площадкой со спортивным инвентарем.

**Ожидаемые результаты**

***Дети:***

* Расширение знаний и представлений о бережном, созидательном отношении к природе;
* Формирование гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях;
* Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

***Родители:***

* Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.

***Педагоги:***

* Обогащение методической базы детского сада дидактическими материалами экологического направления.