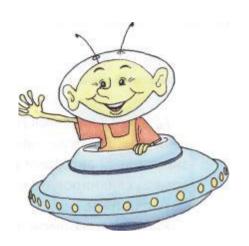


СП. Цуканова, Л.Л. Бетц



ГОВОРИТЬ и читать

Допущено департаментом образования Пермской области

Рекомендовано Ученым советом Педагогического общества России





ВВЕДЕНИЕ

Альбом 3 является составной частью комплекта пособий «Учим ребенка говорить и читать». Работа с ним рассчитана на один период обучения и содержит систематизированный авторами практический материал, который поможет логопеду организовать, спланировать и провести эффективную коррекционную логопедическую работу с детьми.

Работа с альбомом поможет воспитать у детей внимание к звуковой стороне речи, сформировать фонематическое восприятие. На всех этапах обучения предусматриваются упражнения для развития связной речи ребенка: составление предложений различных конструкций, составление рассказов с изучаемым звуком по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам, рассказов с творческим продолжением.

Предлагаемые в альбоме задания и упражнения помогут детям:

- —уточнить правильное произношение звуков: ф, фь, ц, й, ч, щ; познакомиться с буквами: Ф, Ю, Ц, Й, Ч, Ц, Ь, Ъ;
- закрепить понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение;
- —развить артикуляционную моторику и различать на слух изученные гласные и согласные звуки;
- —дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости, по месту и способу образования;
- —анализировать и синтезировать слоги (обратные, прямые, закрытые и со стечением согласных) и слова различного звуко-слогового состава;
- —совершенствовать навыки звукового анализа при решении кроссвордов и отгадывании ребусов;
- —сформировать навык чтения слогов и слогов, плавного слогового, сознательного чтения слов, предложений, текстов;
- —воспитывать внимание к изменению грамматических форм слова, способам словообразования;
- —восполнить недостатки в формировании лексико-грамматического строя речи;
- —развить просодическую сторону речи и психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Пособия комплекта «Учим ребенка говорить и читать» помогут ребенку попасть в удивительный мир родного языка, зажечь в ребенке огонек любознательности, жажды новых открытий в овладении родной речью, увлекут и разовьют его любовь к обучающим занятиям и самостоятельному чтению.



ЗВУКИ [ф], [ф']

Ёжик фыркает:

- ф-ф-ф!
- Фь-фь-фь!



Фокусник.

Назови слова со звуками [ф], [ф']. Определи место звука в слове.

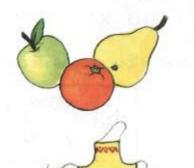


Произнеси отчётливо. Фокусник во фрак одет, Факел превратил в букет. Фея выскочит оттуда, Фокус это или чудо?

В. Берестов



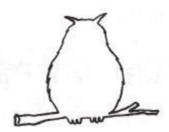
1. Назови одним словом.



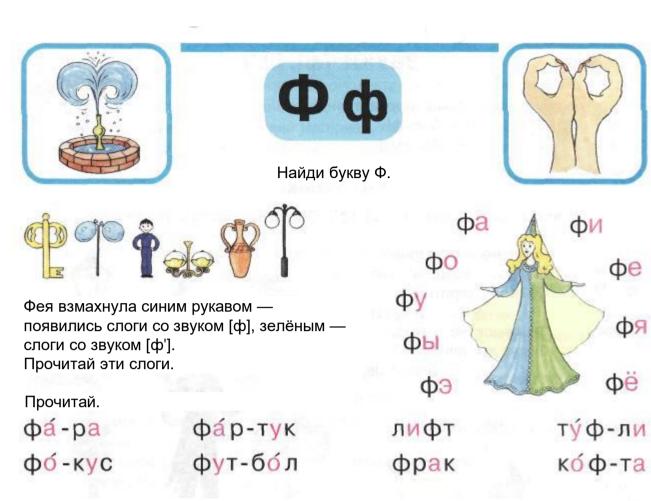
- 2. Назови лишний предмет.
- 3. Какой вид летней одежды шьет портниха?



4. Кто это? Узнай по контуру.



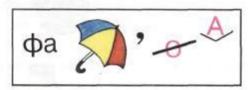




Здесь зашифрованы названия животных и птиц. Помоги фее их расколдовать.







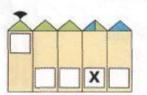
Составь предложения из слов.

Тётя, фабрика, на, Фаня, работает. Шофёр, садится, фургон, в. Афиша, на, приглашает, футбол. Лифт, на Федя, едет.

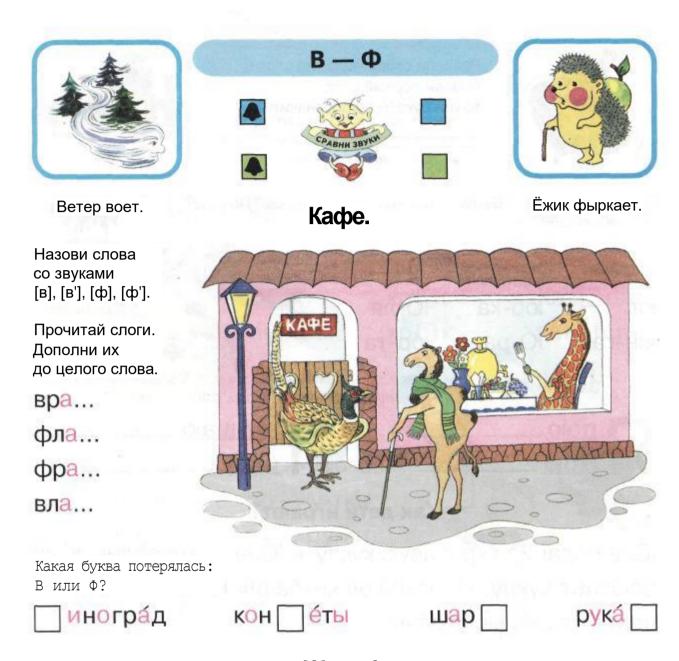












Жираф.

В Африке жил жираф. Однажды он сидел в кафе, пил кофе, ел вафли и фрукты. Ему было грустно. Он вышел из кафе, зажёг фонари. Прибежали звери. Жираф показал им фокусы. Всем было весело.



Раздели слово «юла» на слоги. Назови первый слог. Какой буквой ее обозначить?



ла

Ю-ля

Юла поёт: — Ю-ю-ю! Буква Ю гласная или согласная? Почему?

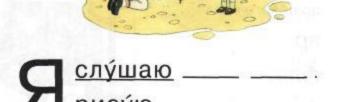
Прочитай. Соотнеси слова с картинкой.

юг юб-ка

юн-га Ю-ра юр-та

Закончи предложения.

Я пою ______



Как дети играют?

Юле подарили красивую куклу. А Юре — кораблик. Юля баюкает куклу: «Баю-баюшки-баю!» Юра — юнга. Он плывёт в южные страны.





y - Ю

Рассмотри схемы слов. Какая буква в слове пропущена? Какая буква обозначает мягкость согласного звука $[p^?]$.













Kap





Какая буква потерялась:

сл□х

кр□г

Кат 🗍 шка

У или Ю?

пл□с

кр□к

кат 🗍 шка

Каркуша написала слоги и слова с буквой У, а Хрюша — с буквой Ю. Прочитай слоги и слова, которые они написали.

лу \rightarrow лу-на

 $3y \rightarrow 3ý$ -бы

ту \rightarrow ту́ф-ли

лю *→* Лю́-ба

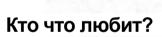
зю → и-зю́м

тю \rightarrow y-тю́г

 $ду \rightarrow ду$ -бы

 $py \rightarrow pý-ки$

дю \rightarrow ин-дю́к рю \rightarrow брю́-ки



Каркуша любит

кашу

Хрюша любит

рыбу

Тюлени любят

крупу

Отгадай ребусы.







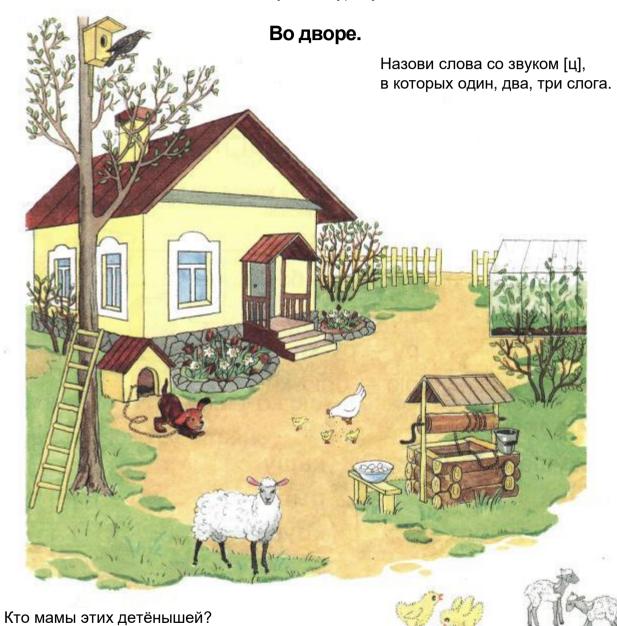
Составь схемы слов «овца», «курица».

звук [ц]

Скворец поёт: — Ц-ц-ц!

Произнеси отчётливо. Курица волнуется— Не пугайте курицу

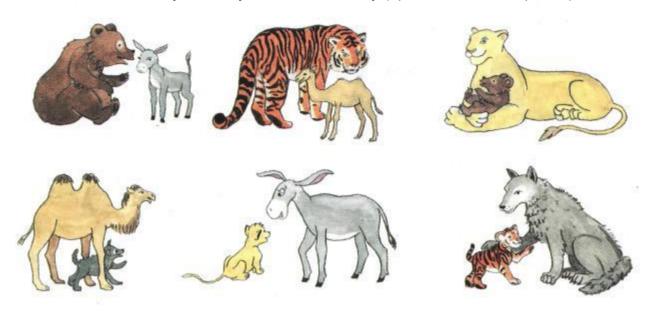




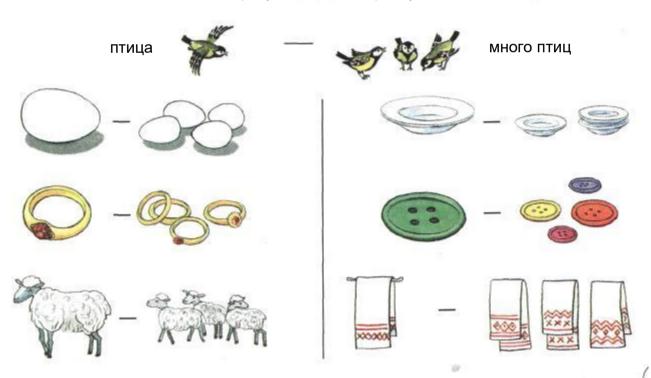
ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Малыши заблудились.

Помоги каждому малышу найти свою маму (проведи линии-дорожки).



Образуй слова по образцу.

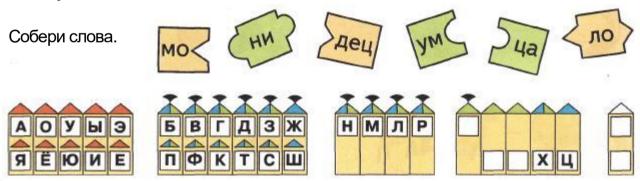




Цыплёнок Цып.

У мамы курицы был цыплёнок. Его звали Цып. Цып был любопытным. Однажды, собирая цветы, Цып увидел колодец. Заглянул в него.

— Упадёт! — подумала курица и быстро схватила Цыпа. Она повела Цыпа к дому и уже никуда одного не пускала.





Где находятся продукты питания?

Закончи предложения.

Хлеб лежит в

Конфеты — в

Суп — в

Сахар — в

Сухари — в

Салат — в















С-Ц









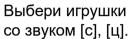
Насосы свистят:

- C-c-c!
- Сь-сь-сь!

Цветик-семицветик.

Не шуметь: - Ц-ц-ц!

Выучи загадку.



Два близнеца, Два братца, На нос верхом садятся.

> «Буква потерялась».

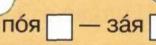


са-ца-ца-са

цу-су-су-цу

овца — оса — коса

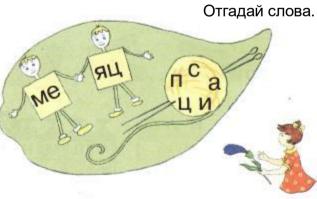
цены — сено — цели



Прочитай небылицы.

Молодец пасёт Продавец продаёт





Доскажи словечко.

Зеленеет даль полей, Запевает соловей. В белый цвет оделся сад, Пчёлы первые летят. Гром грохочет... Угадай, Что за месяц это? ...

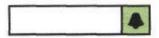
ЗВУК [й]

Выучи пословицу. Март с водой, Апрель с травой, Май с грозой.



Весна.

Назови слова со звуком [й]. Подбери слова к схемам.





Один — много.



лось — много ...

медведь змея —

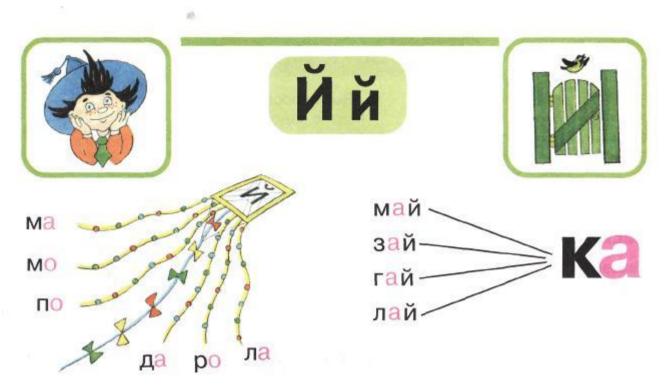
ёж олень —

Про кого из этих животных говорят: колючий, неуклюжий, большой, длинная, смелый?

·

Доскажи словечко. Мчится что есть духу, Ну-Хвост короче уха. Кто

Ну-ка, угадай-ка, Кто же это? ...



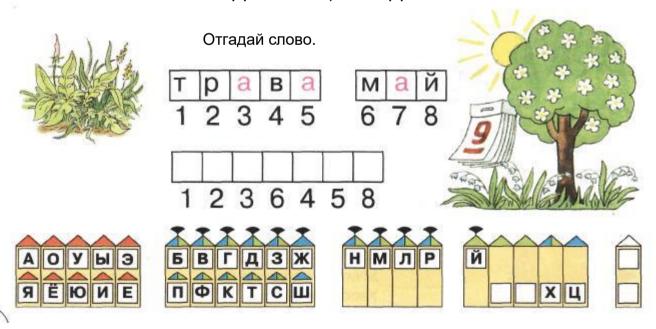
Подбери рифму.

воробей, соловей, ...

трамвай, каравай, ...

Прочитай и отгадай.

Кто зимой холодной Ходит злой, голодный?





Прочитай пары слов.

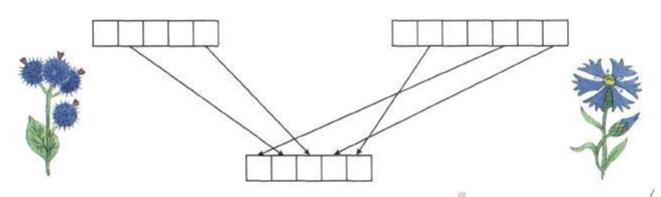
 йод
 — лёд

 ямка
 — лямка
 ежи
 — лежи

 юг
 — люк
 поёт
 — полёт

Предложения рассыпались. Собери их из данных наборов слов. Егор, лилии, поливает, лейки, из. Люда, юбку, надевает, новую.

Отгадай слово.





ЗВУК [4]

Паровоз едет: — Ч-ч-ч!



Рассмотри

Герои любимых сказок.



Отгадай загадку. Что за чудо?

Вот так чудо: Сверху блюдо, Снизу блюдо.

Л. Ульяницкая





ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Почемучка.

Перекинь «мостик» между предложениями.









Дед и баба плачут







Дед не может вытянуть репку,

Исправь предложения. У Лисы растаяла избушка, потому что она выгнала Зайца. Золушка торопилась с бала домой, потому

что потеряла хрустальную туфельку.

Ответь на вопросы, используя

слова «потому что».

Почему растаяла Снегурочка? Почему сломался теремок? Почему Лиса съела Колобка?



Что говорит мальчик о своём желании?

Я хочу

Продолжи.

Ты

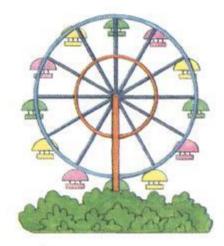
Она

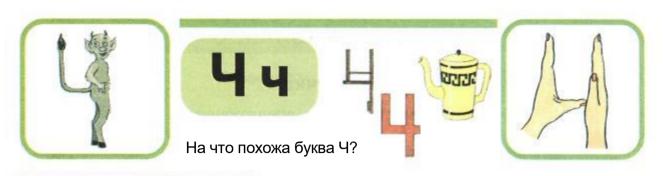
Мы

Вы

Они







Запомни: ча, чу!

Какие слоги с буквой Ч можно прочитать на часах? Назови слова с этими слогами.

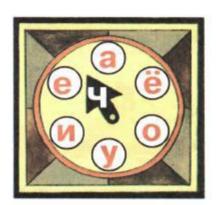
Прочитай.

чай чу-до

ý-до чáй-ник

чу-де-са чай-на-я

чу-де́с-ный



Вставь буквы.

ч □ й СТУ-ч □

СВе-Ч П

тý-ч □ мол-ч □́

Ночка.

С нёба звёздочка упала,

Мама дочке напевала:

— Спит в хлеву бычок,

Спит на листике жучок.

И кузнечик спит в траве, Спит и белочка в дупле.

Вот настала ночка,

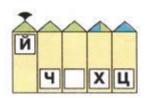
Спи скорее, дочка.



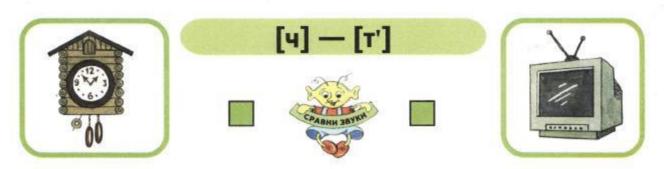
кри-ч









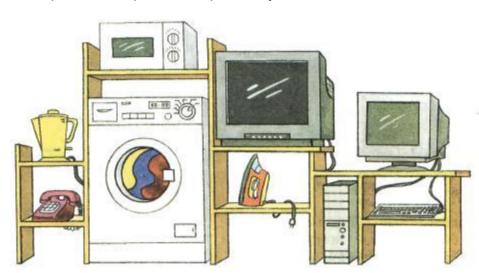


Назови предметы в рамках. Определи первый звук в каждом слове.

Чудо-техника в нашем доме.

Назови виды бытовой техники со звуками [ч] и [т'].

Произнеси отчётливо. Печка печёт. Речка течёт.



Слоги потерялись.

Добавь слог тя или ча. Какое слово получится?

тё...

Ка...

све...

да...

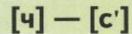
зада...

ди...

Найди пары слов. Составь предложение с этими словами.











Песню пел весёлый стриж, Ему вторил бойкий

Чижик в клетке сидел. Чижик громко песню пел: — Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Я на волю хочу.

ча-ся-ся-ча

сё-сё-чё-чё

чи-си-чи-си

се-че-се-че

Доскажи слово. Назови первый звук в слове.

Произнеси стихотворения отчётливо. Желтогрудая

Труженица-озорница

Синичка, синичка — Воробью сестричка.

Прочитай.

очи — оси

ночи — носи

лучи — лоси

чей — сей

свечки

семечки

ситечко

косички

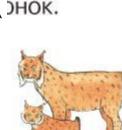


У барсучихи барсуч(энок.

У гусыни гусёнок.

У галки галчонок.

У рыси рысёнок.







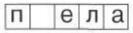


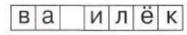














ЗВУК [щ]

Щетка: — Щ-щ-щ!





За работой.



Рассмотри картинку «За работой». Назови слова со звуком [щ]. Определи место звука [щ] в каждом слове.



Произнеси отчётливо. Щёткой чищу я щенка, Щекочу ему бока.

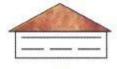
Куда пойдёт слово?

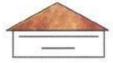
Проведи «дорожки» от картинок к слоговым домикам.















Составь схемы слов-названий профессий.



ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО

Образуй слова — названия профессий.

НОСИТ

точит

регулирует

дрессирует



+ щик





У тебя: У Гулливера: рука ручища нога

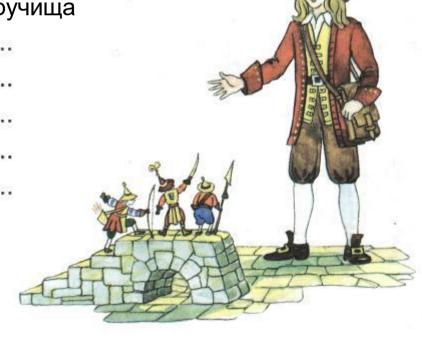
нога ...

голова ...

HOC ...

глаз ...

рот ...









Какие слоги образовала буква Щ с гласными буквами?





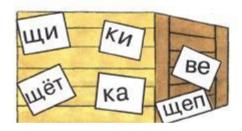
Что лежит в ящике?



Прочитай слова.

,	100000000000000000000000000000000000000
щу-ка	ще-но́к

Отгадай ребусы.







щука.

Щука — хищная рыба. Щука — хорошая охотница. Стоит неподвижно среди зарослей. Завидит добычу и внезапно набрасывается на неё.















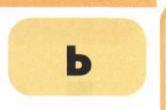


Прочитай предложения.

Сима варит щи из щавеля. Щенок Сймка тащит кости. У Сени щенок.



Отыскал на кухне **угол**, С головой забрался в **уголь**. *С. Михалков*





Сравните схемы выделенных слов.

Мягкий знак — хитрый знак, Не сказать его никак. Он не произносится, Но в слово часто просится. *Е. Измайлов*



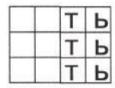
Щенок оставил на объявлении следы. Прочитай объявление. В каких словах была написана буква ь?

«Математическая грамота».





Реши кроссворд. Подбери слова, называющие действия.



Отгадай ребус.



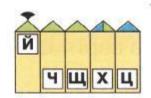


Внимание! Продаю мебело: дивано, кровато, столо и автомобило. Звонито: 20-17-16.











Напиши в клеточках имя девочки.

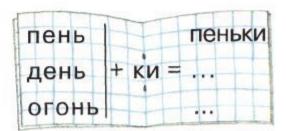


Кому что нужно?

Прочитай слова. Проведи дорожки от слов к картинкам.

Прочитай рассказ. Закончи его словом, спрятавшимся среди ромашек.

Выполни сложение.





Игорь.

Игорю семь лет. Мама купила Игорю портфель, тетрадь, «Букварь». Придут осенние деньки, и Игорь станет (кем?)



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ь





Буква Ь обозначает мягкость согласного звука и не дает сливаться согласной букве с гласной.

Прочитай слоги. Дополни их до целого слова.

лё - льё

тя - тья

ве - вье

лю - лью

те - тье

вя - вья





Прочитай предложения.

Козье молоко полезнее, чем коровье. Собачья шерсть длиннее, чем кошачья.

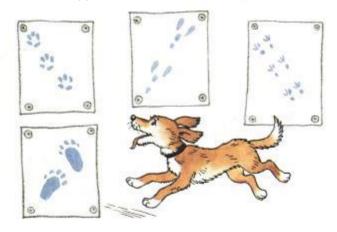
Проведи «дорожки» от слов к следам животных.

беличьи

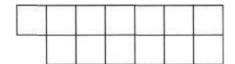
заячьи

ЛИСЬИ

медвежьи



Реши кроссворд.







«Математическая грамота».

почка — ка + та + льон =

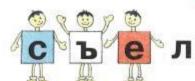
осы — ы + е + нью =



Прочитай слова. Сравни их. Изменились ли значение слова «сел»?



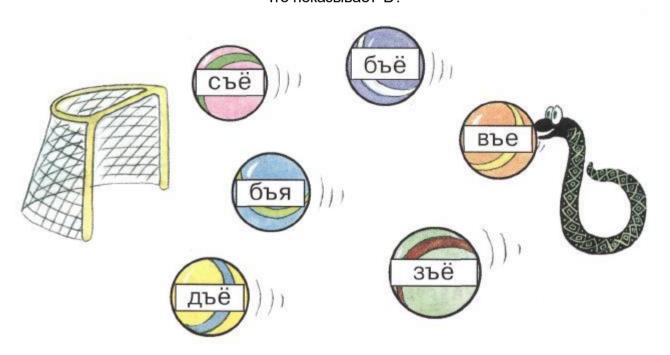








Что показывает Ъ?



Прочитай объявление.



утра подъём. Весь завтрак Подъехать на велосипедах. съесть. Объединиться в команды. Старт в 9 часов. Будет видеосъёмка.

Медведь.



Ну-ка, догони!

Расскажи о том, как проходили гонки волка и зайца, используя слова:

отъ-е-хал

съе́-хал

объ-е-хал подъ-е-хал

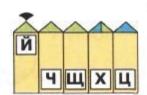














Ты с Юпиком учился Красиво говорить, Место разным звукам На схеме находить. Узнал, что в предложении Слова должны дружить И что предлог со словом Нельзя соединить. Буквы изучая, Учился ты читать И даже по картинке Рассказы составлять. Вот подрастёшь немного И в школу ты пойдёшь, Много интересного В книгах там прочтёшь. Сумеешь ты кроссворд И ребус разгадать. Наш Юпик тебе хочет Удачи пожелать.

Цуканова СП., БетцЛ.Л.

Ц85 **Я УЧУСЬ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ.** Альбом 3 для индивидуальной работы / СП. Цуканова, Л.Л. Бетц. - М. : Издательство ГНОМ и Д, 2007. - 32 с.

13ВЫ 978-5-296-00744-5

Пособие содержит разносторонний тренировочный материал по формированию у детей фонематической стороны речи, знакомит с основными грамматическими закономерностями русского языка, расширяет и обогащает словарь, способствует профилактике возможных расстройств письменной речи, помогает ребенку успешно овладеть грамотой.

Пособие сопровождается методическими рекомендациями, в которых представлены задачи обучения, перспективное планирование коррекционной работы, конспекты фронтальных логопедических занятий.

Предлагаемые на занятиях игровые и тренировочные упражнения могут быть использованы при работе с широкой детской аудиторией: с детьми 4-6 лет, имеющими нормальное речевое развитие, и с детьми-логопатами.

Пособие предлагается логопедам, воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, студентам и родителям.

ББК81.2Рус-922

Рецензенты: *Т.П. Артемьева,* кандидат педагогических наук, доцент кафедры психопатологии и логопедии Института специального образования УрГПУ.

О. Р. Ворошнина, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной дошкольной педагогики и психологии ПГПУ.

Л.Р. Лизунова, кандидат педагогических наук, главный методист Научнометодического центра специального образования ПОИПКРО.

Издатель — А.П. Казаков Редактор — Н.Е. Ильякова Художник — Е.В. Мазур Обложка — Д-Р- Кудряков Оригинал-макет — Н.М. Кудрякова

ООО «Издательство ГНОМ и Д» **Тел./ факс:** (495) 264-27-73. **Е-таП:** дпот_1одорес1@пе\л/таН.ги

Подписано в печать 20.01.2007. Печать офсетная. Объем 2 п.л. Формат 84х108/16. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2254

Отпечатано с готовых диапозитивов по заказу ООО Агентство «Социальный проект» в ОАО «Московская типография № 2». 129085, Москва, Проспект Мира, 105.

©БетцЛ.Л., Цуканова СП., 2007 © Оформление. Издательство ГНОМ и Д, 2007

15ВЫ 978-5-296-00744-5

Издательство «ГНОМ И Д»

я учусь **ГОВОРИТЕ**

предлагает комплект пособий СП. Цукановой и Л.Л. Бетц по развитию фонеметической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста



Учим ребенка говорить и читать.

Конспекты занятий I, II, III период



Я учусь говорить и читать

Альбомы 1, 2, 3 для индивидуальной работы









ATHERN (D





Формируем навыки чтения

- —Демонстрационные таблицы
- —Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести или заказать «КНИГА-ПОЧТОЙ» на специализированной вы ставке-продаже «ДОШКОЛЬНИК» по адресу:



учусь говорить и читать. Альбом 3 :BN 978-5-296-00744-5

107113, Москва, ул. Сокольнический вал, 2-Б в магазине «УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Проезд: ст.м. Рижская, авт. 265, 778

до ост. «1-я Рыбинская ул.» Тел./факс: (495) 264-27-73

Е-таМ: дпот 1одорес!@пе\л/таП.ги