## Среда, 17.06 — Тема: «Разделительный Ь».

Составила: учитель-логопед группы № 4 МАДОУ «Детский сад» № 385 Ольга Михайловна Фролова

См. альбом Цукановой № 3, стр. 28.

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ь





Буква Ь обозначает мягкость согласного звука и не дает сливаться согласной букве с гласной.

## 2. Прочитай пары слогов:

мя — мья

ля — лья

ПЯ — ПЬЯ

 $\Pi S = \Pi S S$ 

ба — бья

Пе — Пье

TS - TbS

**B**9 — **Bb**9

 $\square$ Ю —  $\square$ ЬЮ

 $\square$ N —  $\square$ PN

лё - льё

тя - тья

ве - вье

лю - лью

те - тье

вя - вья

### Прочитай слова:

ýль-и ружь-ё

Иль-я́ хло́пь-я

бель-ё сча́сть-е

а-тель-е́ ве-се́ль-е зд<mark>о-ро́-вье</mark> Да́рь-я

пе-че́нь-е На-та́ль-я

вьюга	<u>вь</u> юнок	<u>уль</u> и	ко <u>мья</u>	
Илья	семья	перья	СТУ <u>ль</u> Я	
VIJICA	CCMBA	Софья	лис <u>ть</u> я	
бе <u>ль</u> ё	ко <u>пьё</u>	Да <u>рь</u> я	Ната <u>ль</u> я	
зве <u>рь</u> ё	дру <u>зь</u> я	У <u>ль</u> яна	Та <u>ть</u> яна	
варе <u>нь</u> е		СЫНО <u>вь</u> я		
дере <u>вь</u> я		обе <u>зь</u> яна		

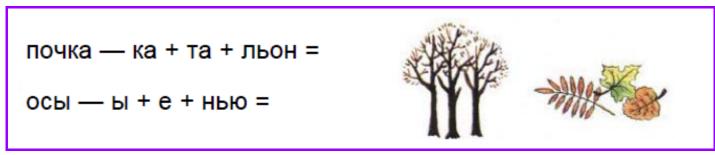
#### Проведи «дорожки» от слов к следам животных.



### Кроссворд:

Впиши «слова-признаки» — ЧЬИ следы? Выбирай слова, в которых подходит количество букв.

### «Математическая грамота»:



# Речевая игра «Составь слова»

Прочитай о Соедини слог из ле подходящим е из правого столби получилось	вого столбика с му слогом ка так, чтобы	Запиши найденные слова.
ВЬЮ	<b>В</b> В	
ce	га	
СТУ	3ЬЯ	
дру	RdM	

# Реши кроссворд:

В	Ь				2	2. Дог	эжная буря мики для пчё	
У		Ь			4	I. Жи вод дер	ма, папа, де вотное, кото ит много вр ревьях	ррое про- емени на
С			Ь		5		ды, сваренн аре	ные в
О				Ь				
В					E	•		

# Речевая игра «Найди парочки»

#### Прочитай слова из левого столбика.

Как ты думаешь, предметы названы во множественном или в единственном числе?

Соедини каждое слово из левого столбика с его «парочкой» — с тем же словом, но в единственном числе.

крылья	соловей
деревья	КОМ
комья	КОЛ
соловьи	крыло
КОЛЬЯ	дерево

СТУ∧ЬЯ	друг
перья	СЫН
друзья	брат
братья	улей
СЫНОВЬЯ	стул
у∧ьи	перо

### Прочитай предложения:

В марте бегут ручьи.

В апреле оживают деревья.

В мае просыпаются муравый.

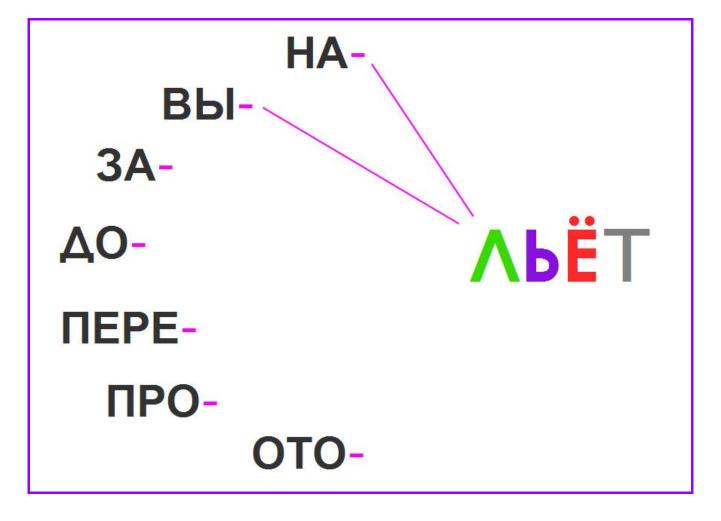


Козье молоко полезнее, чем коровье. Собачья шерсть длиннее, чем кошачья.

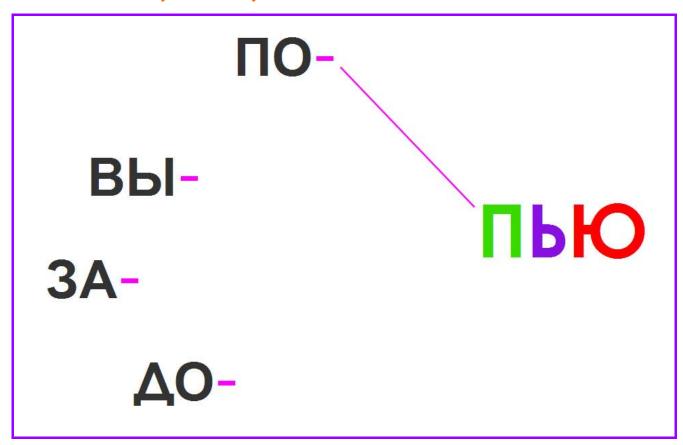
### Составляем родственные «слова-действия».

Соединяй со «словом-действием» **льёт** разные «кусочки» (в школе эти «кусочки» называют приставками). Приставляй эти кусочки-приставки к слову «льёт» и получай новые слова.

Какие слова у тебя получились?



Приставляй кусочки-приставки к «слову-действию» **пью** и находи новые слова. Какие слова у тебя получились?



Приставляй кусочки-приставки к «слову-действию» **шью** и находи новые слова. Какие слова у тебя получились?

