**Аннотация**

**к рабочей программе воспитателей старшей группы №8**

**МАДОУ «Детский сад № 385» городского округа Самара**

**на 2017–2018 учебный год**

Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста группы № 8 компенсирующей направленности на 2017-2018 учебный год (далее - Рабочая программа) общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет (далее – АООП ДО) МАДОУ «Детский сад №385» г.о. Самара с учетом Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой

Рабочая программа разделена на три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также

– восприятие художественной литературы и фольклора,

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности,

* именно описание:

–материально-технических условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Срок реализации данной программы 2017-2018 учебный год.